FOREST-OUIMET

La ronde des mots



MON DEUXIEME CAHIER D'EXERCICES

2e année - 1re partie

DIRECTIVES

Ce cahier d'exercices illustre, de façon instructive et amusante à la fois, les textes du « Guide du maître » de 2e année. Les lettres y sont présentées sous la forme de vivants petits personnages, tous frères et sœurs de la grande famille de l'alphabet.

Les enfants tiendront bien propre ce beau cahier et le rempliront avec application. Ce n'est pas un cahier de brouillon.

Nous invitons instamment les professeurs à lire attentivement le « Guide du maître » et à étudier les dessins placés au début des leçons afin de pouvoir les expliquer aux enfants.

Il est également très important de bien préparer les exercices avec eux, même ceux du début qui sont une revision du programme de 1re année. Il faut cependant leur laisser une part d'effort personnel. Une fois qu'ils ont compris les directives, les élèves peuvent travailler seuls. Le devoir d'écriture demande aussi des explications. Les majuscules présentent une difficulté nouvelle et nécessitent une démonstration au tableau et quelques exercices préalables.

Pour les dictées au moyen des dessins, on fait d'abord trouver oralement les mots suggérés par l'image ; les élèves peuvent alors les écrire. Ces devoirs, aussi bien que la plupart des autres exercices de contrôle proposés, pourront, une fois corrigés et annotés, servir pour l'attribution des notes mensuelles.

Ce cahier aidera le professeur à varier ses procédés d'enseignement et ses moyens de contrôle. Puisse-t-il aussi, de ce fait, contribuer à tenir en éveil l'attention et l'intérêt des enfants.

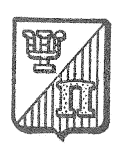
FOREST-OUIMET

La ronde des mots

Mon deuxième cahier d'exercices

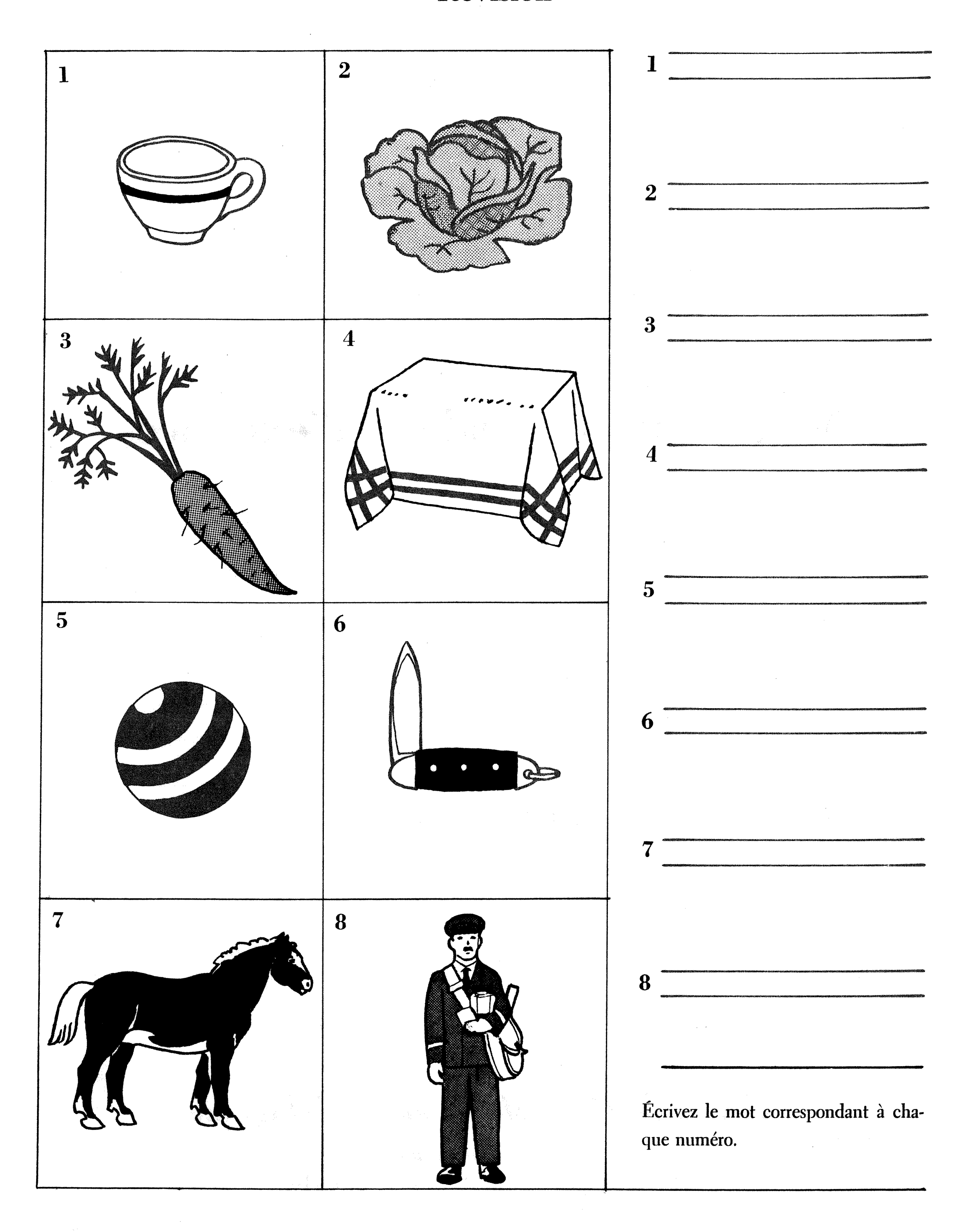
2e ANNÉE - 1re PARTIE

Édition revisée



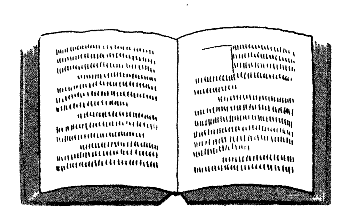
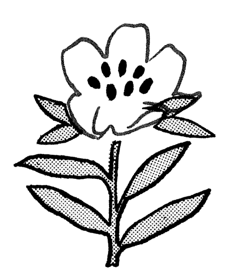
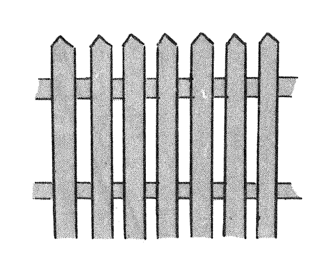
Centre de Psychologie et de Pédagogie
Association coopérative
260 ouest, rue FAILLON, MONTREAL (10e)
1967

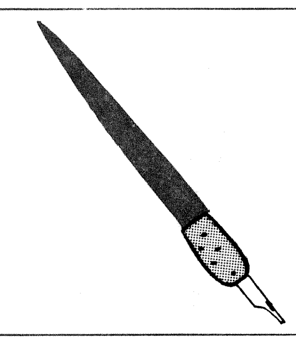
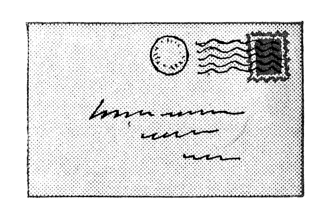
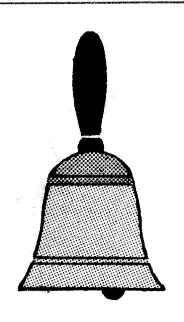
Revision

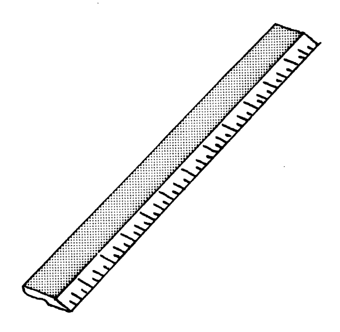
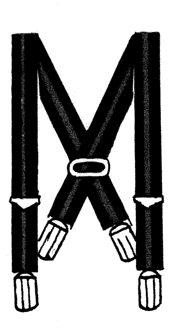


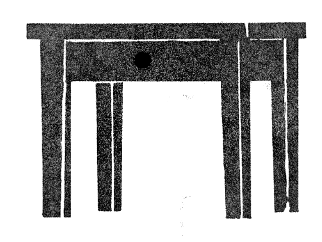
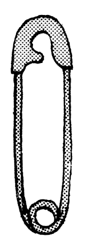
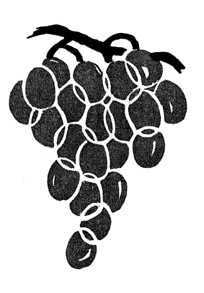
Écrivez le mot correspondant à chaque numéro.

Revision

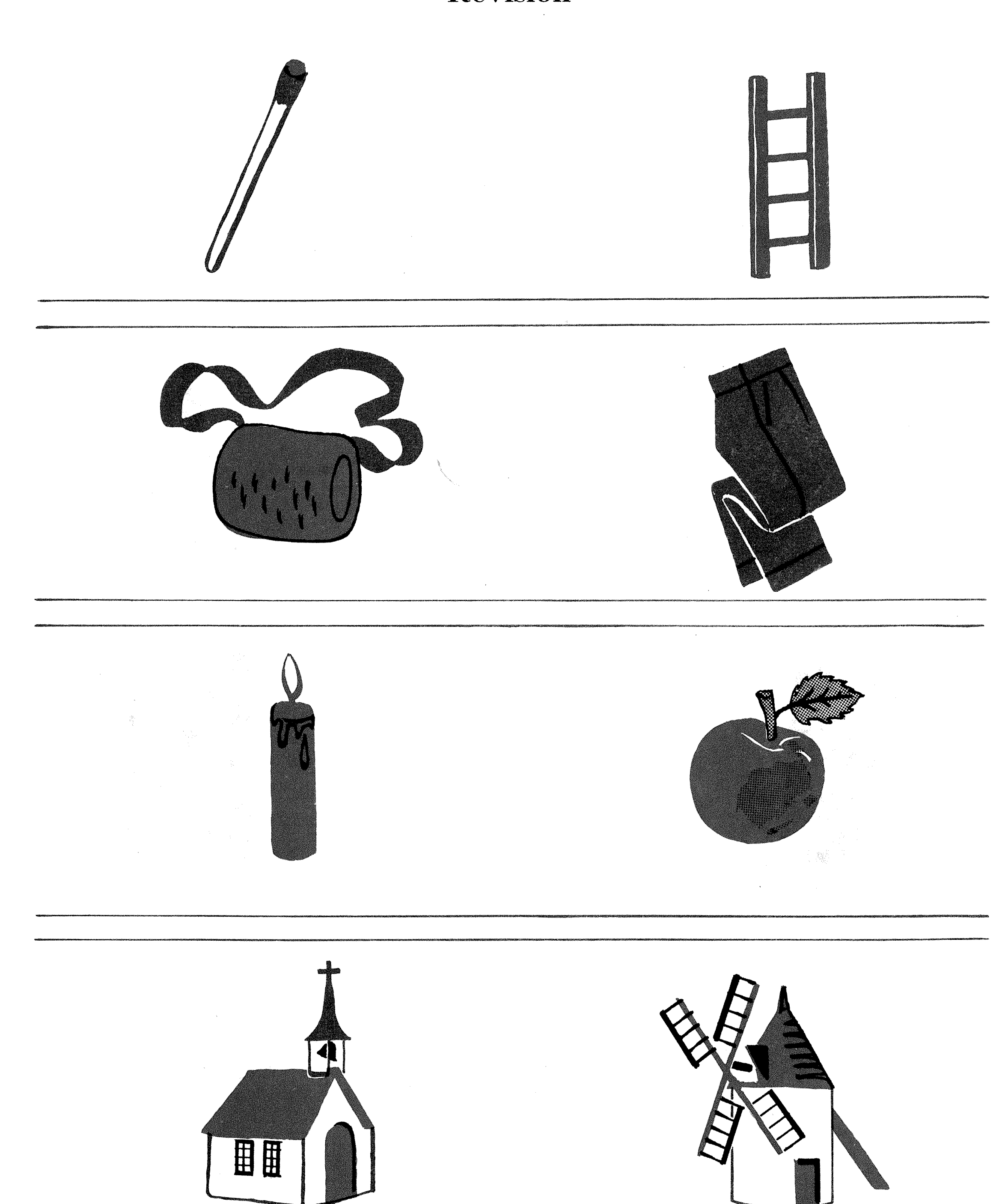




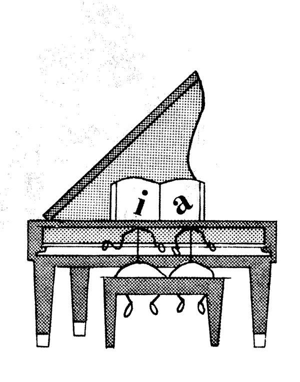
Écrivez ce que représente chaque dessin.

Revision



Écrivez ce que représente chaque dessin.

1re leçon





1. Écrivez ce que représente chaque dessin.

a

b

c

d

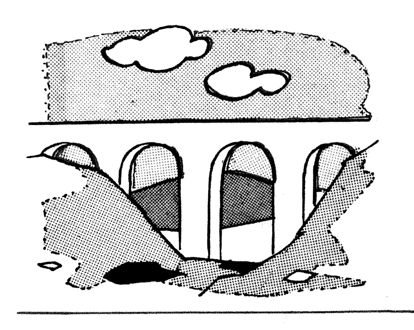
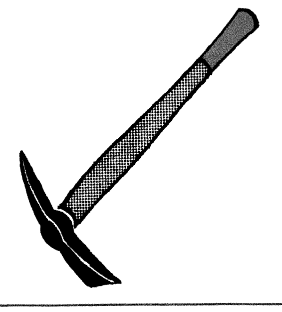
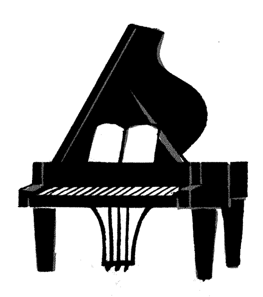
e

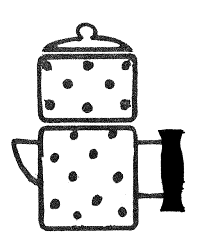
f

g

conduite blonde fièvre avion essieu Dieu gamme

2. Écrivez les mots du bas de la page dans l'ordre indiqué par les lettres placées au commencement des lignes.



Devoir

Je joue du ____________________

La locomotive passe sur le ____________________

Maman lave la ____________________

Papa a acheté un ____________________

Le cultivateur a une ____________________

Écrivez ce que représente chaque dessin.
Complétez les phrases.

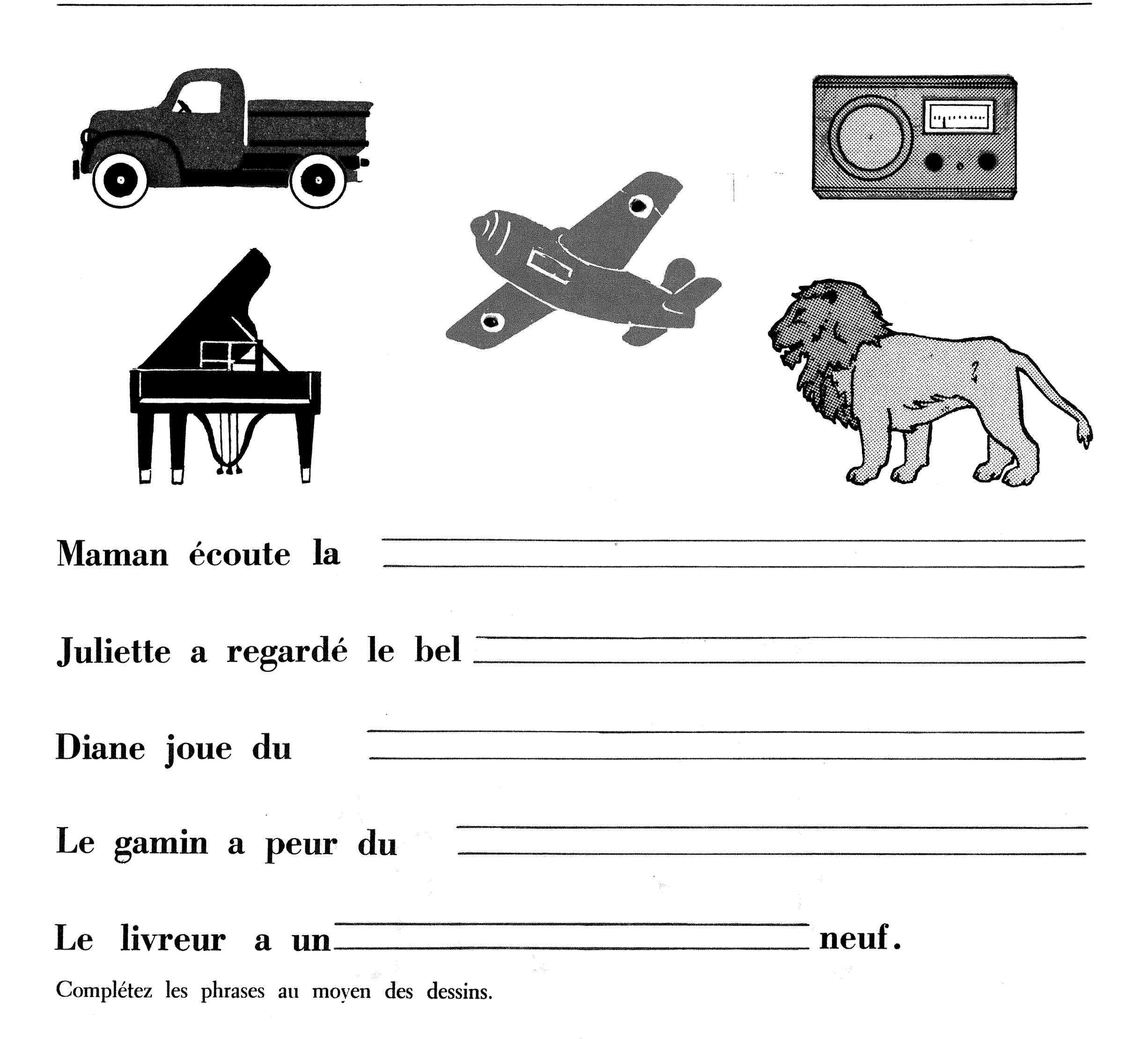
Devoir

amour **fiole** **lune** **chanson** **cuisse** **serviette**

livre **oui** **fumée** **lièvre** **frère** **lui** **maman**

pitié **lieu** **viande** **chef** **sac** **fièvre** **camion**

Encerclez les mots dans lesquels deux voyelles qui se suivent se prononcent en une seule syllabe.



Maman écoute la ______________________

Juliette a regardé le bel ______________________

Diane joue du ______________________

Le gamin a peur du ______________________

Le livreur a un ______________________ **neuf.**

Complétez les phrases au moyen des dessins.

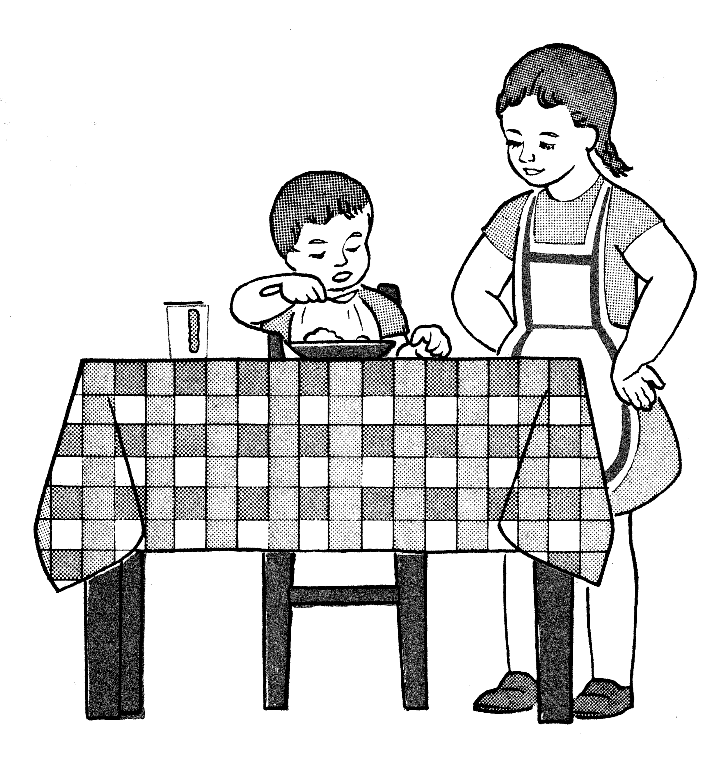
Devoir

a

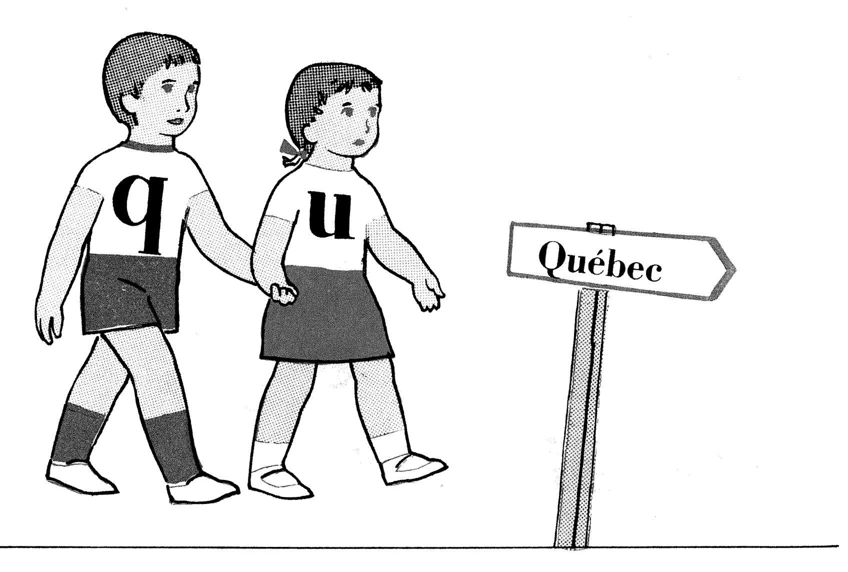
a a

Phraséologie

Comment est Mariette. Que fait-elle ?



2e leçon



(Voir Guide du maître, p. 18)

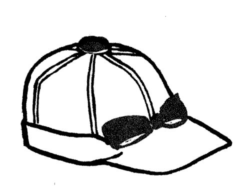
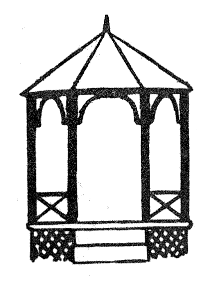
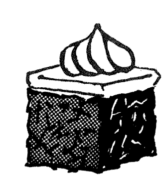
Devoir

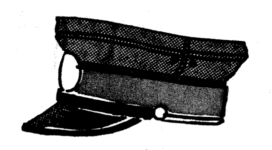
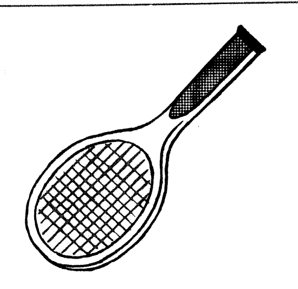
a

A C

atre, inze, a
torze, pi e, ban e,
bri e, cha e, e
relle, ra ette, el,
lors e, cas ette.

Complétez ces mots au moyen du dessin.

Écrivez ce que représente chaque dessin.

4			
14			
15			
40			
44			

Écrivez ces chiffres en toutes lettres, puis inscrivez dans les carrés le nombre de voyelles que contient chacun d'eux.

Michel ira à Québec.

Luc a croqué le

André a perdu sa casquette.

Papa a bâti un

La pâquerette est une fleur.

Le général a son

La queue du chaton

1 — Complétez les phrases incomplètes au moyen des dessins.

2 — Encerclez les deux lettres « qu » qui ne se séparent pas.

3 — Soulignez les mots renfermant la lettre « K ».

Nommez - Écrivez

Michel a perdu sa __________

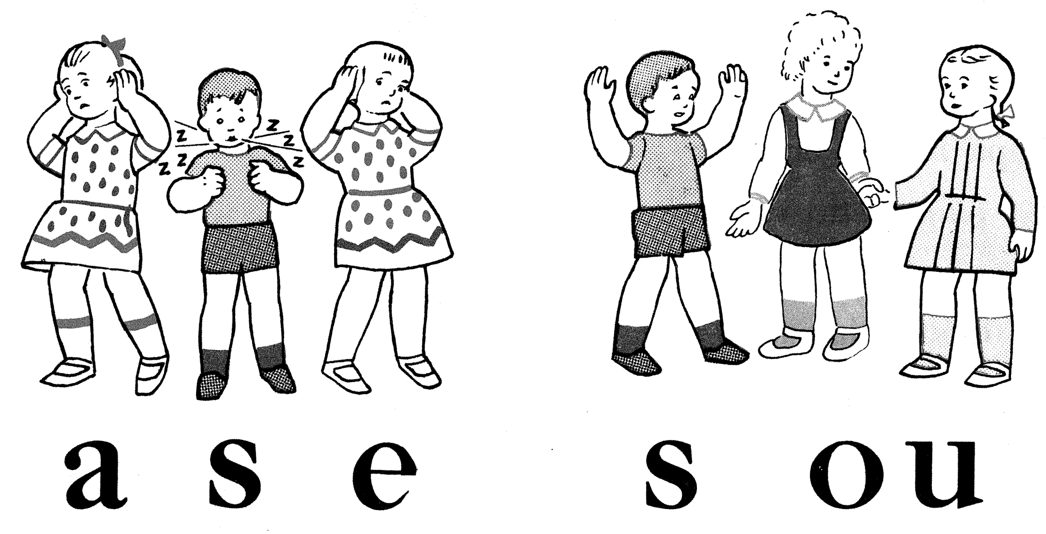
Je dépose mes économies à la __________

Je demeure dans la province de __________

Ecrivez le nom d'une fleur __________

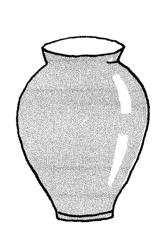
Je joue au tennis avec une __________

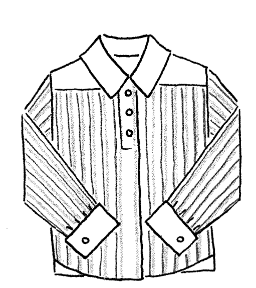
3e leçon

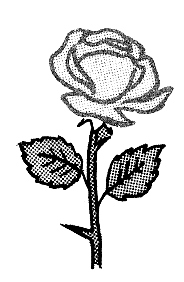


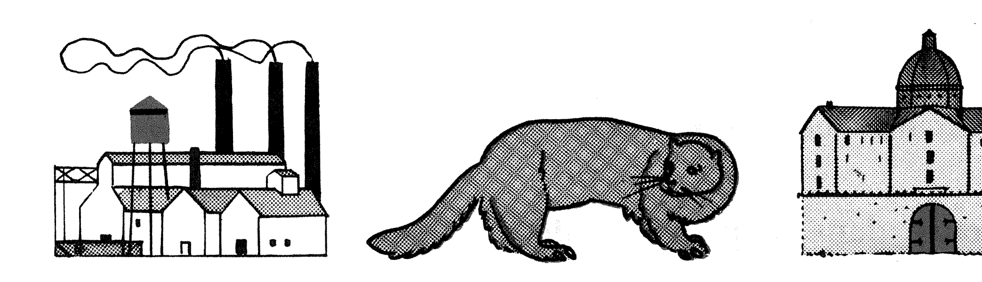
a s e **s ou**

(Voir Guide du maître, p. 24)









1 — Écrivez ce que représente chaque dessin.

2 — Soulignez les voyelles entourant le « s » qui se prononce comme « z ».

essieu	**chose**	**case**	**prison**
église	**course**	**blouse**	**cuisse**
personne	**voleuse**	**grise**	**chanson**
usé	**verse**	**consacré**	**cousin**

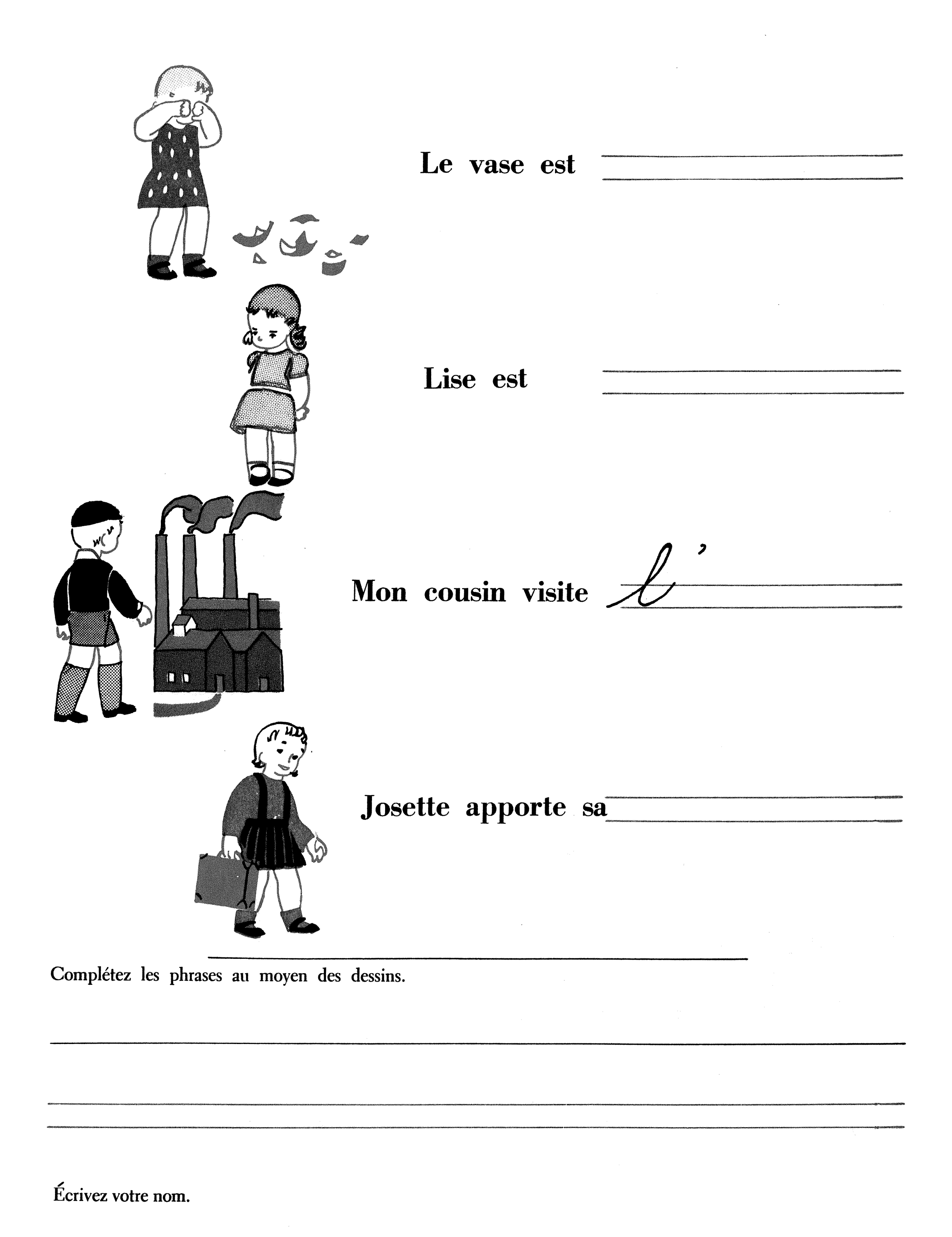
Soulignez la lettre s qui se prononce comme z.

Devoir





1 – Écrivez le nom de la petite fille.
2 – Que fait-elle ?
3 – Qu'arrose-t-elle ?



Le vase est ______________

Lise est ______________

Mon cousin visite *l'* ______________

Josette apporte sa ______________

Complétez les phrases au moyen des dessins.

____

Écrivez votre nom.

Dictée

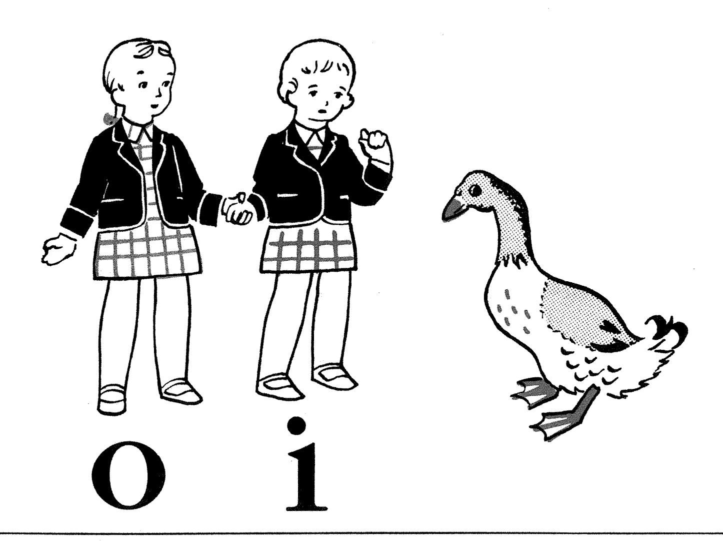
Le professeur donnera deux phrases de la dictée, page 15.
(Voir livre de lecture)

Devoir

Grammaire

Dans la dictée, trouvez un mot de deux voyelles, un de trois, un de quatre; écrivez-les.
Écrivez le nom des trois petites souris que vous connaissez déjà.

4e leçon



o

coffre

soir

poivre

botte

soif

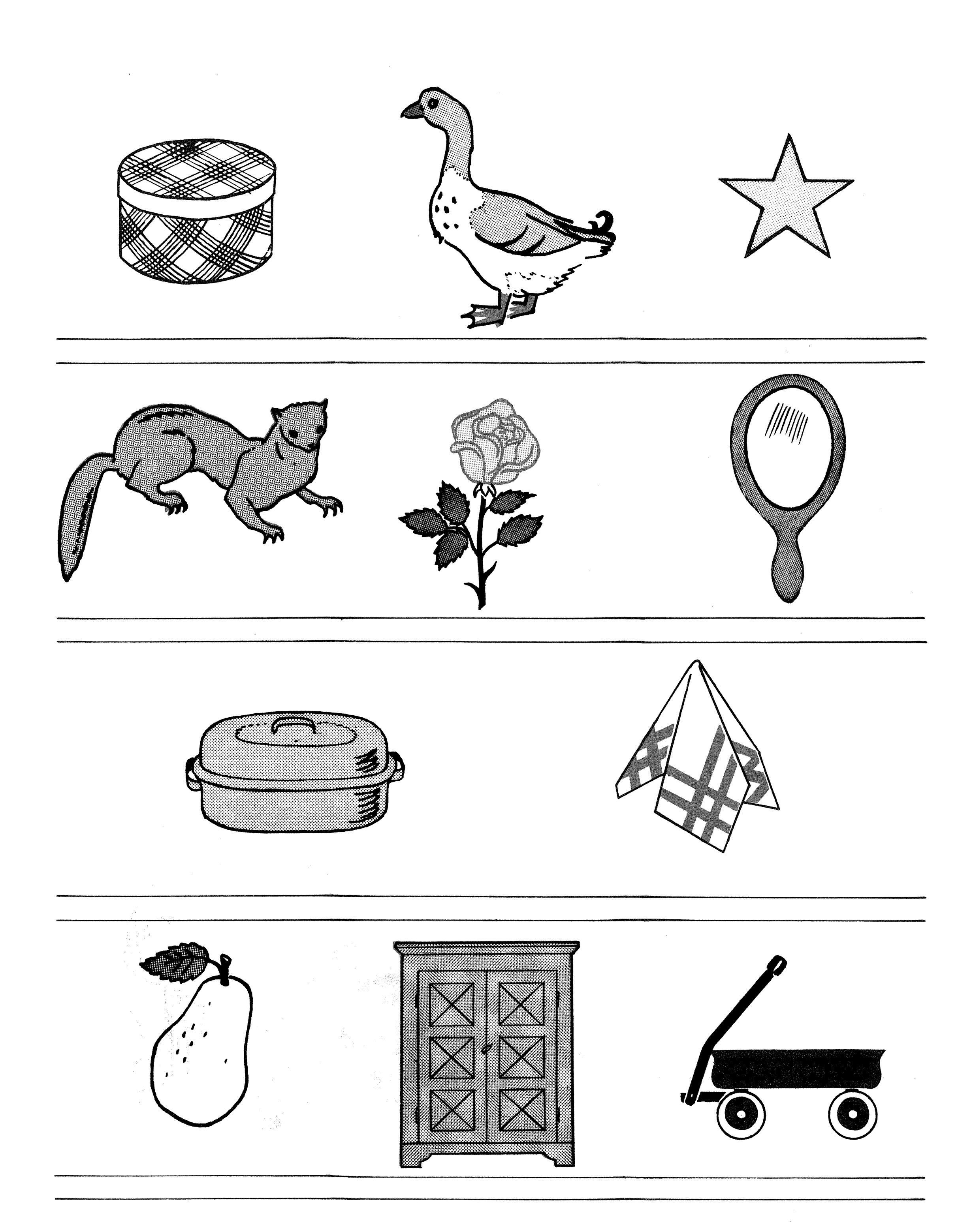
porte

o i

1	2

Dans la colonne no 1, écrivez les mots où la voyelle « o » est seule.

Dans la colonne no 2, écrivez les mots où les voyelles « o » et « i » se donnent la main pour former le son « oi ».



Écrivez ce que représente chaque dessin.

Devoir

Alice André Adèle

Omer Ovide Oscar

Cécile Claude Claire

Copiez les lignes d'écriture.

Grammaire



Eloi a soif

1 — Trouvez pour ce garçonnet un nom renfermant le son « oi ».
2 — Quelle action fait-il ?
3 — Que lave-t-il ?
4 — Quelle est la couleur de sa voiture ?
5 — Quel petit signe mettrez-vous à la fin de la phrase ? Encerclez-le.

Devoir

s

s

s

les livres **mes fleurs** **des pommes**

une des

le les

ma mes

Complétez les lignes au moyen des dessins, et reliez les deux « s » comme dans l'exemple du haut de la page.

5e leçon



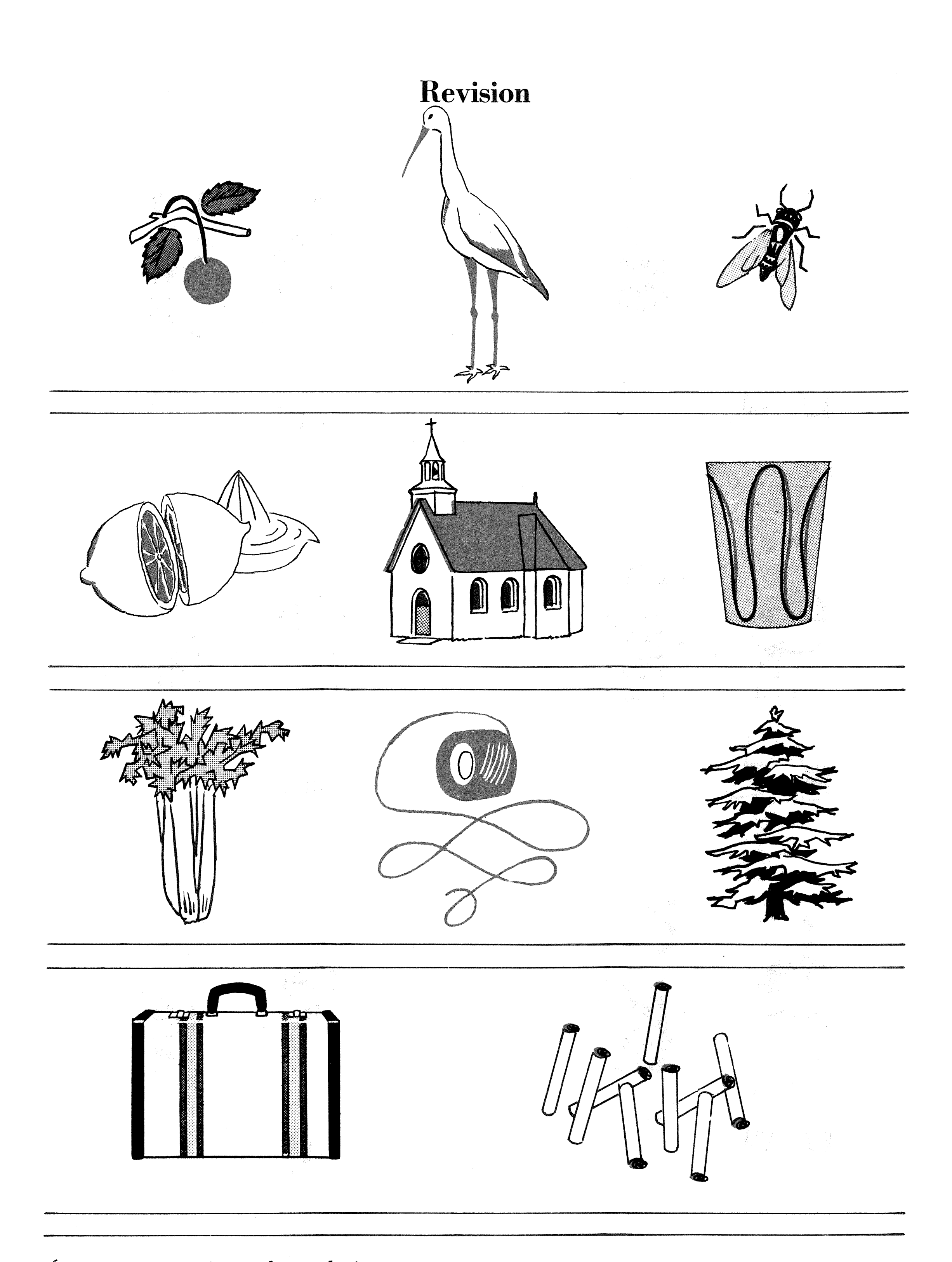
(Voir Guide du maître, p. 39)

Devoir

friandise	**place**	**jalouse**	**douce**
caprice	**vase**	**pouce**	**épouse**
médecin	**ruse**	**rasoir**	**service**
magasin	**suce**	**visite**	**valise**

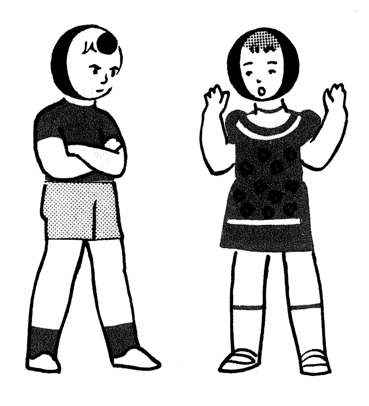
Soulignez les mots où « s » taquine les petites voyelles.
Encerclez les mots où les petites voyelles sont contentes d'avoir un « c » doux près d'elles.

Revision



Écrivez ce que représente chaque dessin.

6e leçon



flacon

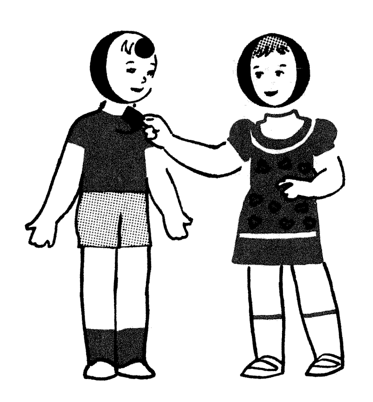
garçon

leçon

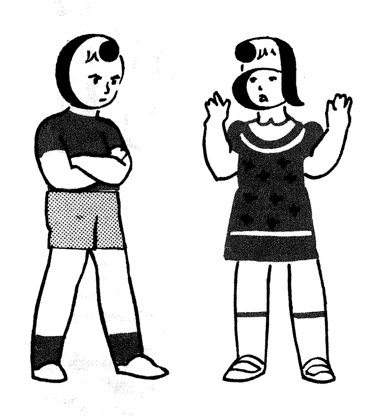
cocon

coiffure

balançoire



(Voir Guide du maître, p. 44)

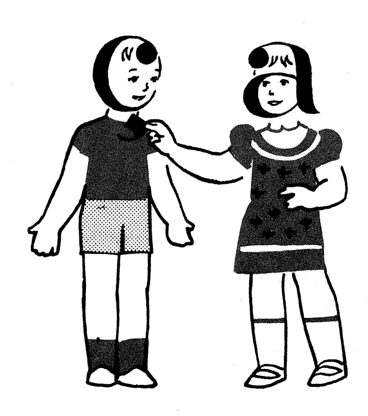


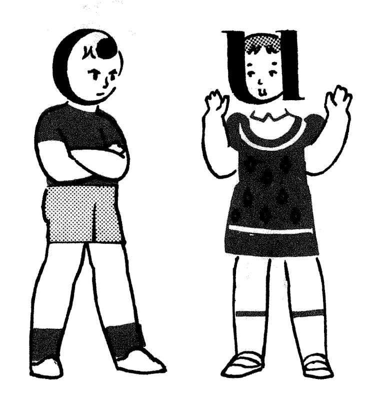
façade

cave

agaçante

cantique



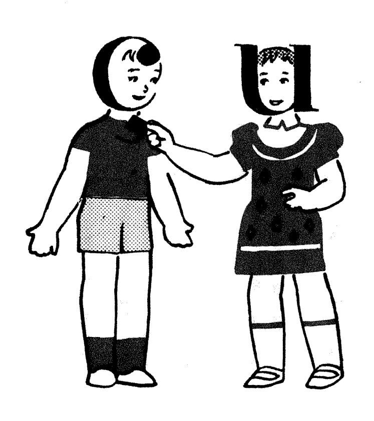


reçu

curé

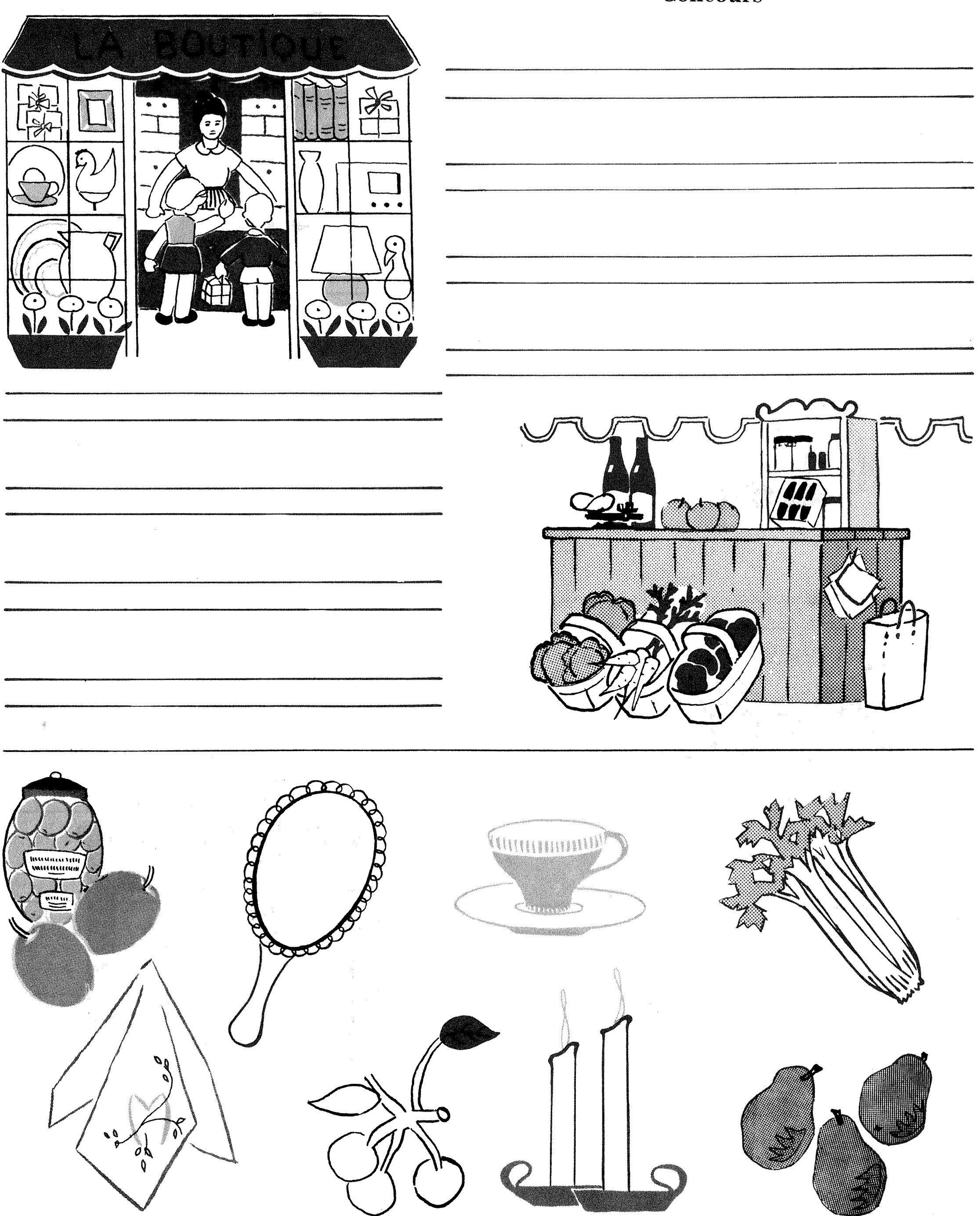
aperçu

cuivre



Reliez les mots au dessin qui leur convient.

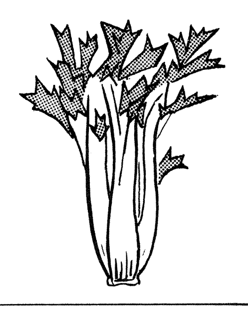
Concours

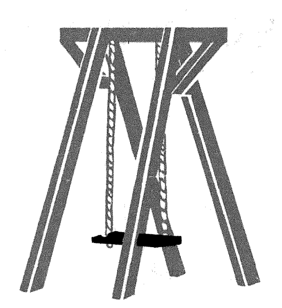


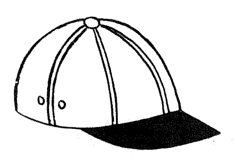
Les dessins du bas vous présentent certains objets qu'on peut voir dans une boutique et d'autres que l'on peut voir dans une épicerie.

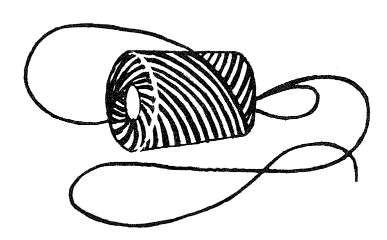
Dans les lignes du haut, écrivez le nom de ces objets à côté du dessin approprié.

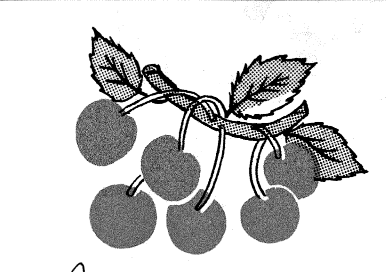
Revision

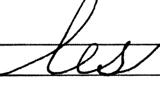


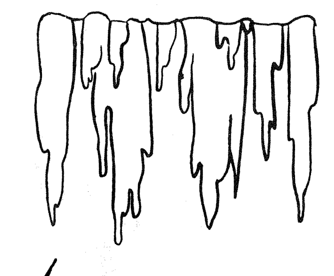




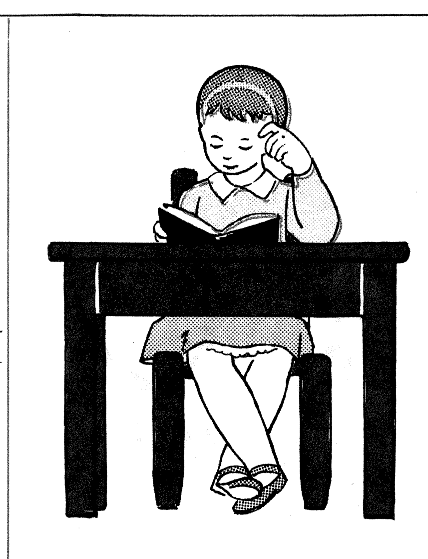








des



Écrivez ce que représente chaque dessin. Soulignez les mots qui indiquent qu'il y a plusieurs choses.

Trouvez pour cette fillette un nom renfermant un ç. Que fait-elle ?

Concours

les

des

des

les

Écrivez :

1 — le nom de la personne qui soigne les malades ;

2 — le nom de l'ouvrier qui construit ou répare la façade des maisons de pierres ;

3 — le nom d'une très petite corde ;

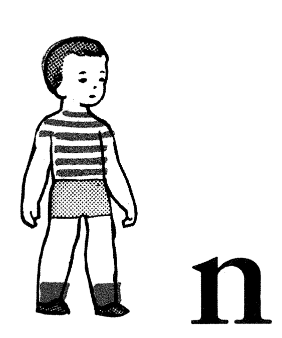
4 — le nom de l'endroit où sont les prisonniers.

Écrivez les mêmes mots, mais cette fois au pluriel. Faites donner la main aux « s » par-dessus les autres lettres. Ex.: — les médecins.



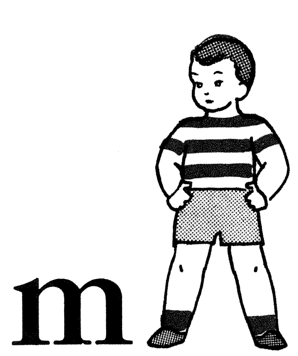
Faites deux petites phrases à l'aide du dessin. (À l'exercice oral, les enfants ont la liberté du choix des mots. Mais à l'exercice écrit, ils devraient, autant que possible, s'en tenir aux mots dont ils connaissent l'orthographe.)

7e leçon

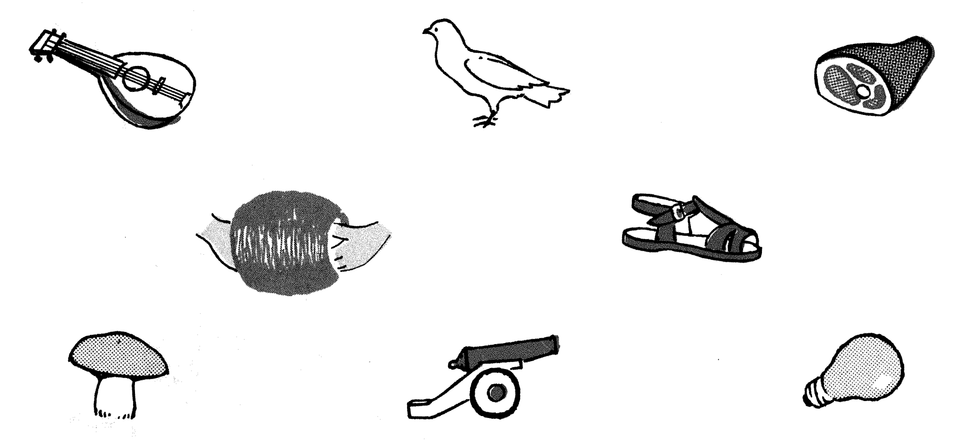


n

m

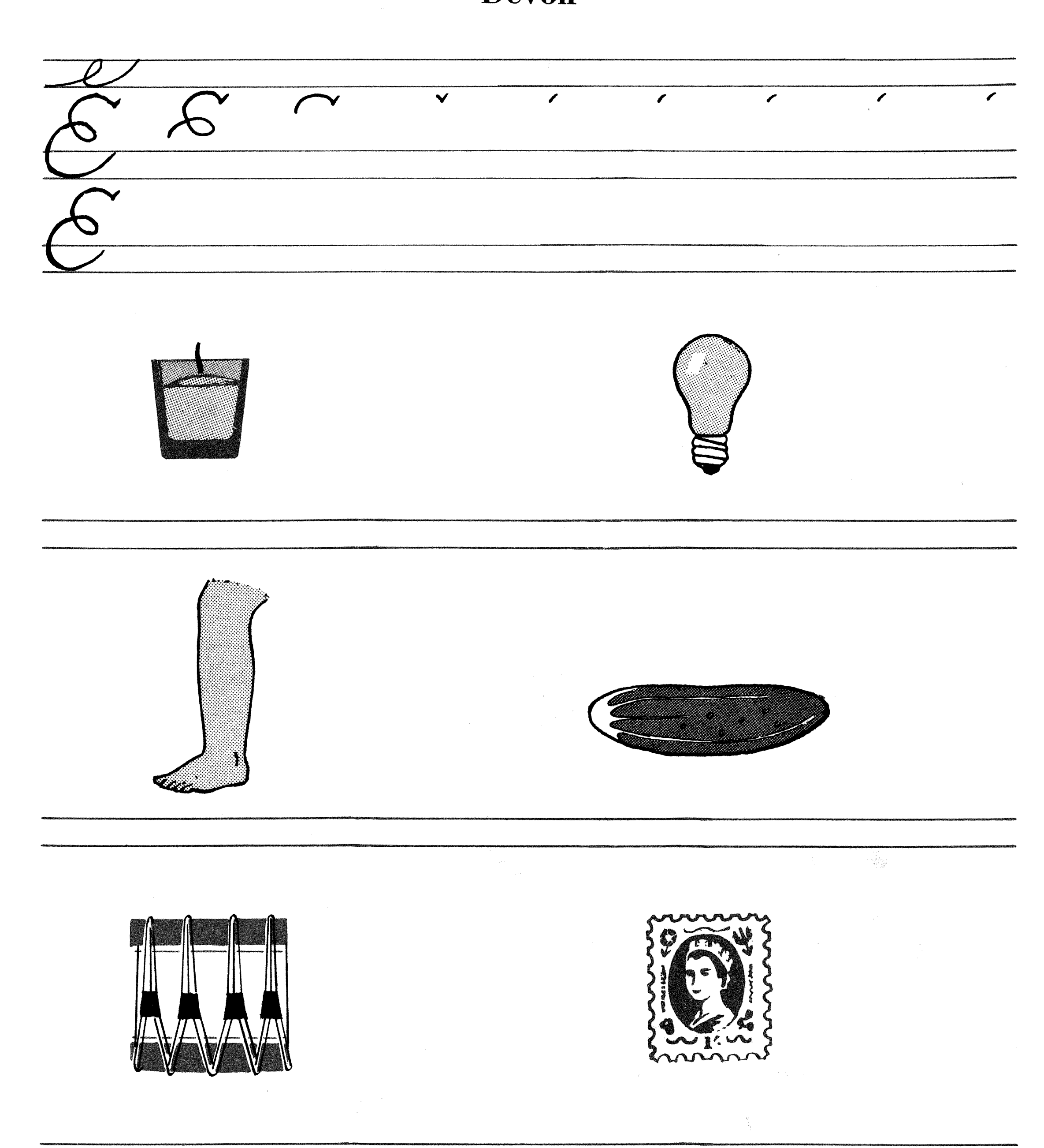


(Voir Guide du maître, p. 52)



Écrivez dans la colonne appropriée ce que représente chaque dessin.

Devoir



Écrivez ce que représente chaque dessin. Écrivez votre nom.

Juliette achète une ______________________ pour la ______________________.

Le ______________ nous donne le ______________

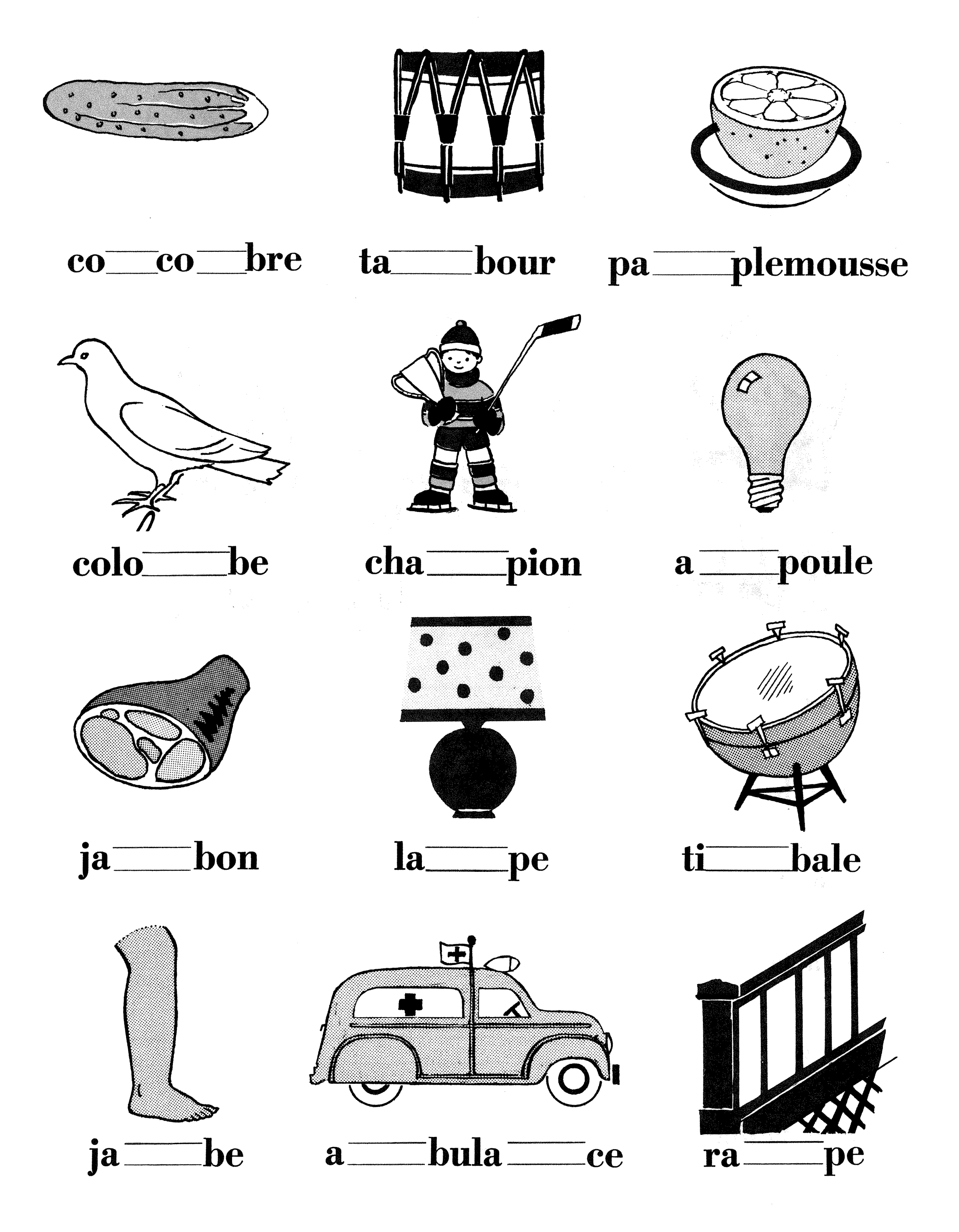
Je colle un ______________________ et je poste ma lettre.

Le ______________________ brûle.

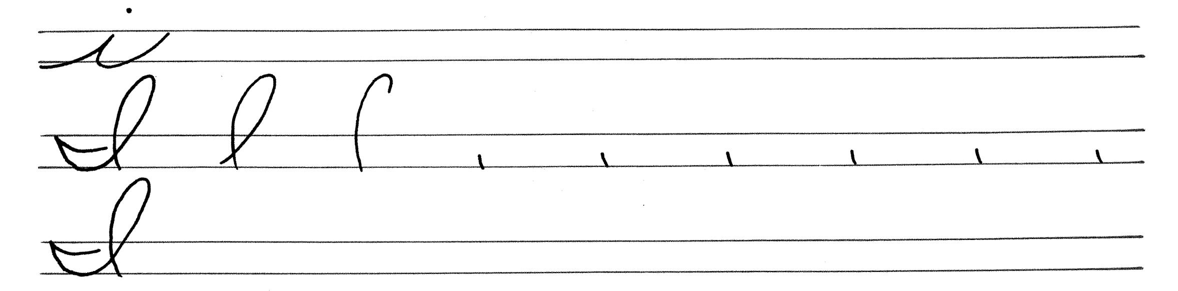
Maman fera de la ______________________ avec des ______________________

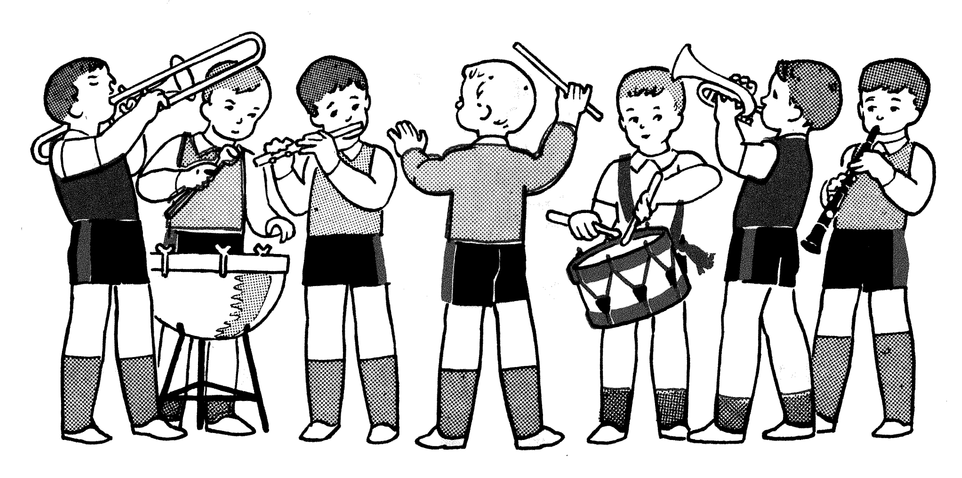
Complétez les phrases au moyen des dessins.

Quelle est la lettre qui manque?



Devoir





Luc a la ________________________

Michel a le ________________________

Simon a la ________________________

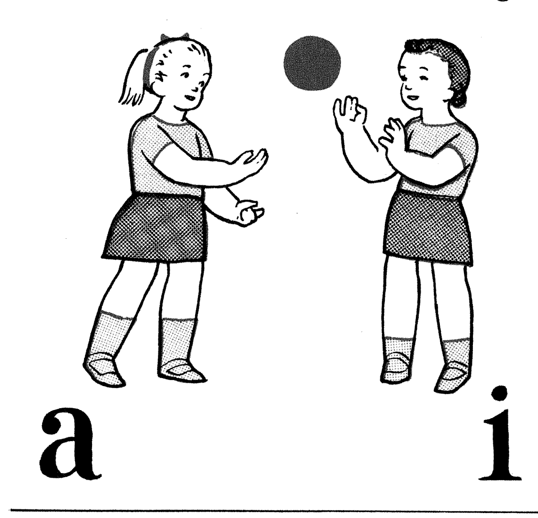
Gaétan a la ________________________

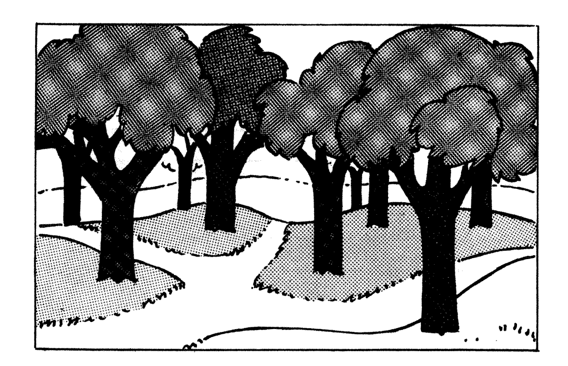
Léon a la ________________________

Qui a le tambour? ________________________

Complétez les phrases avec le nom d'un instrument de musique.
(Livre de lecture, page 30.)

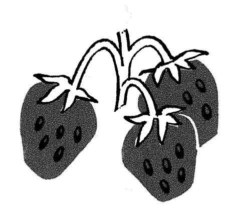
8e leçon

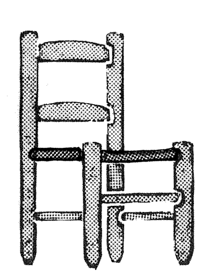


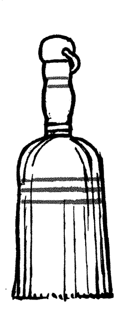


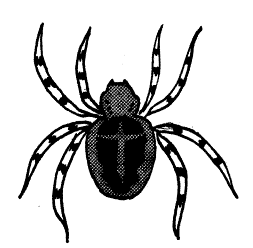
a **i**

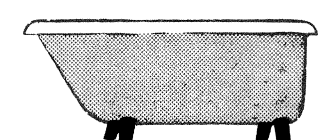
(Voir Guide du maître, p. 62)











Écrivez ce que représente chaque dessin.

Écrivez la date de votre anniversaire de naissance.

Devoir

u

u

U

U

Je laver

ai é

Je chanter

ai é

Je sonner

ai é

Complétez les mots en vous inspirant des dessins.
(Explications sur les voyelles ai = é dans le Guide du maître , 2e année, page 64.)

Ma maison



Notre maison est proche de la ______________________

J'______________________ dans le jardin.

Je ______________________ des ______________________

La vigne donnera du ______________________

Complétez les phrases au moyen de votre livre de lecture (page 34).

Je parler à

Je réciter mes

Je marcher sur

Je regarder les

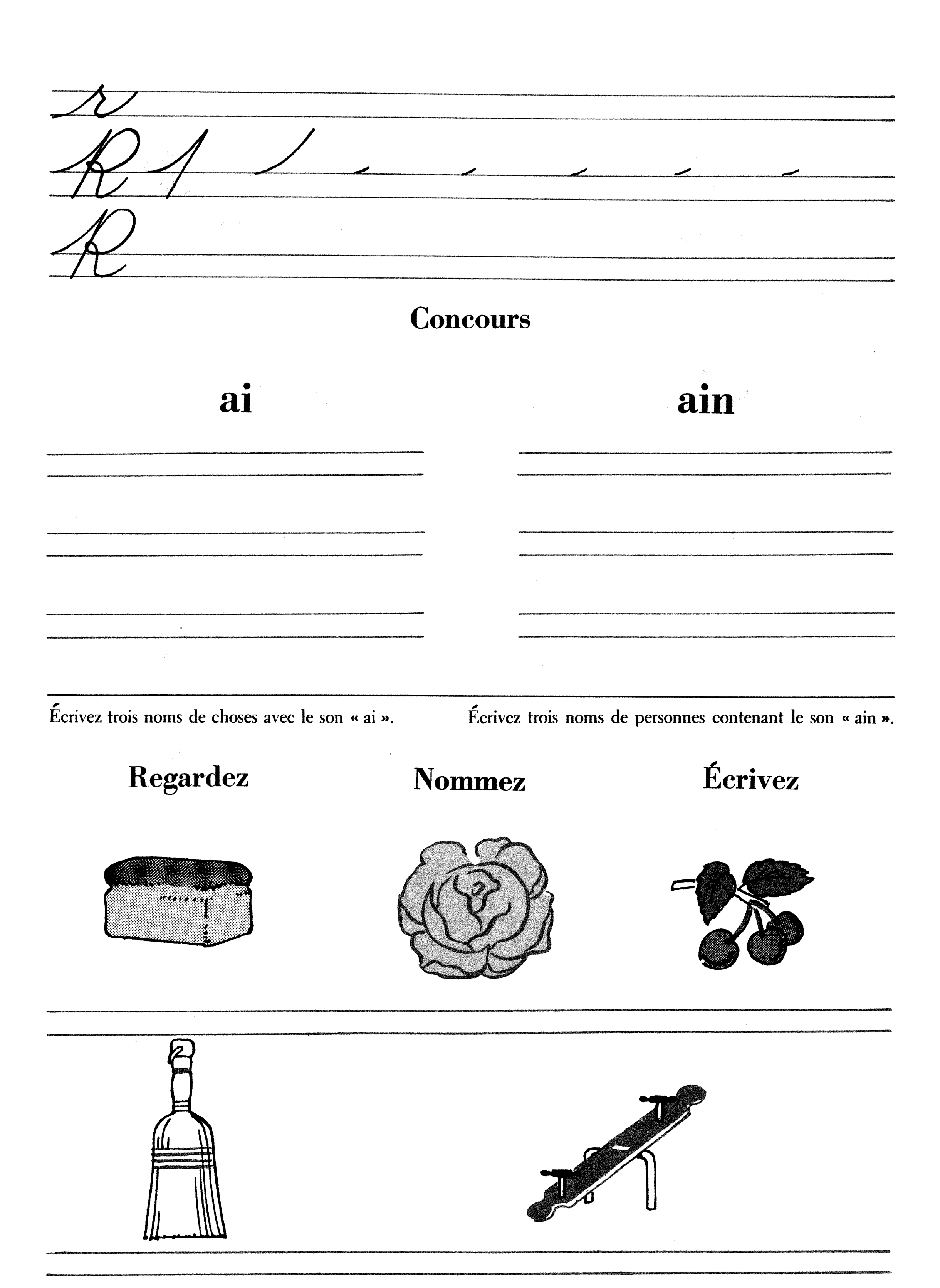
1 – Complétez les mots qui suivent « Je » en ajoutant les deux lettres qui se prononcent comme « é ».
2 – Complétez les phrases.

9e leçon

a i n

(Voir Guide du maître, p. 69)

Écrivez ce que représente chaque dessin. Soulignez les trois lettres qui se prononcent comme « in ».



Concours

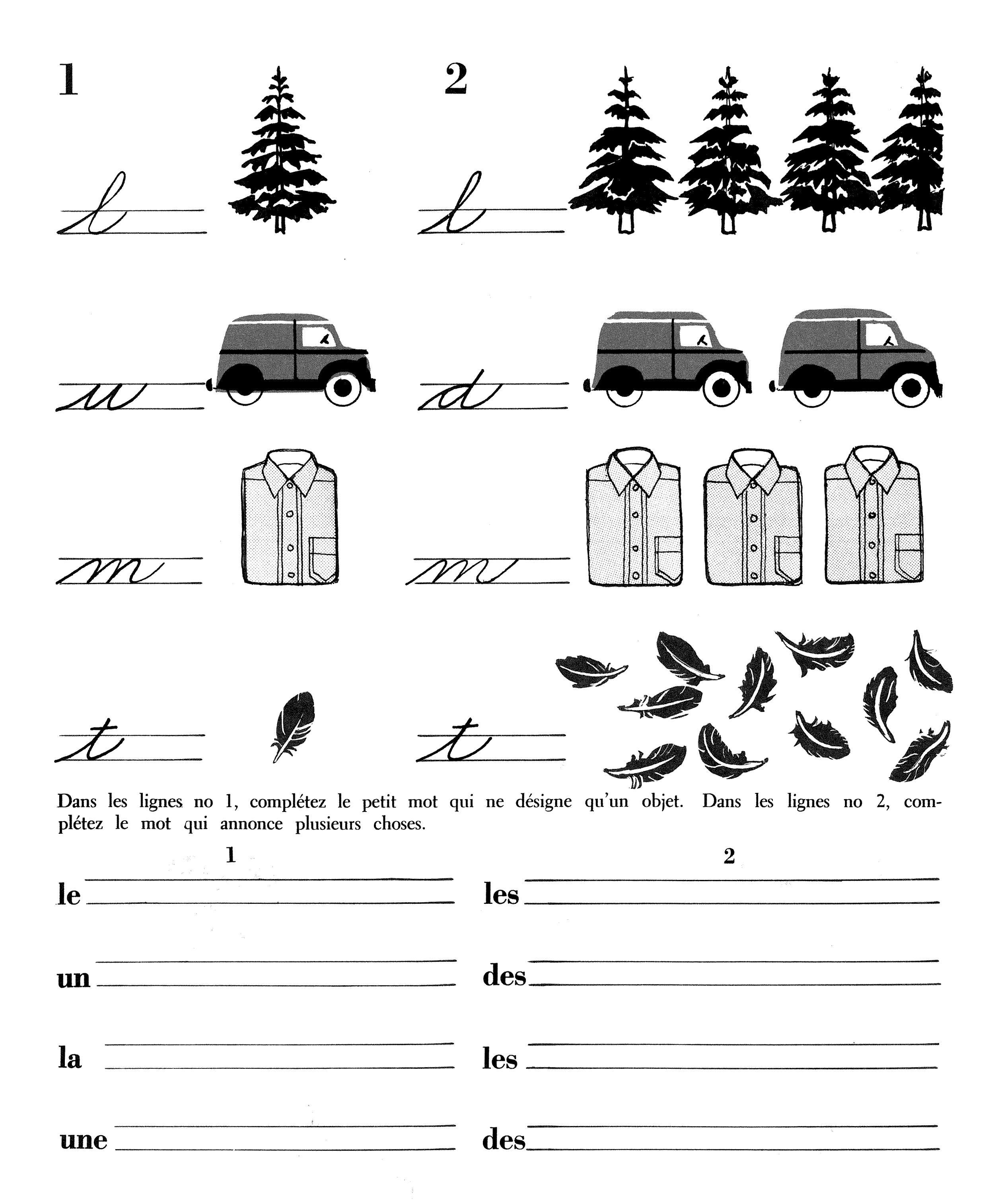
ai

ain

Écrivez trois noms de choses avec le son « ai ».

Écrivez trois noms de personnes contenant le son « ain ».

Regardez **Nommez** **Écrivez**



Dans les lignes no 1, complétez le petit mot qui ne désigne qu'un objet. Dans les lignes no 2, complétez le mot qui annonce plusieurs choses.

1	2
le ________________	les ________________
un ________________	des ________________
la ________________	les ________________
une ________________	des ________________

Dans la colonne no 1, écrivez ce que représente chaque dessin. Ex.: le sapin. Dans la colonne no 2, écrivez les mots au pluriel, en ayant soin d'unir les deux « s » par une ligne courbe. Ex.: les sapins.

Devoir

Nous chantons et Vous chantez

(Explications à la portée des enfants: Guide du maître, deuxième année, page 71)

Je couvre mon livre. Nous

J'ai une poire et une prune.

Nous

Tu achètes une fleur. Vous

Mettez ces phrases au pluriel et réunissez soit les deux « s », soit le « s » et le « z » qui terminent les mots. Ex. : nous couvrons nos livres. Vous achetez. Quel petit signe mettez-vous à la fin de chaque phrase ?

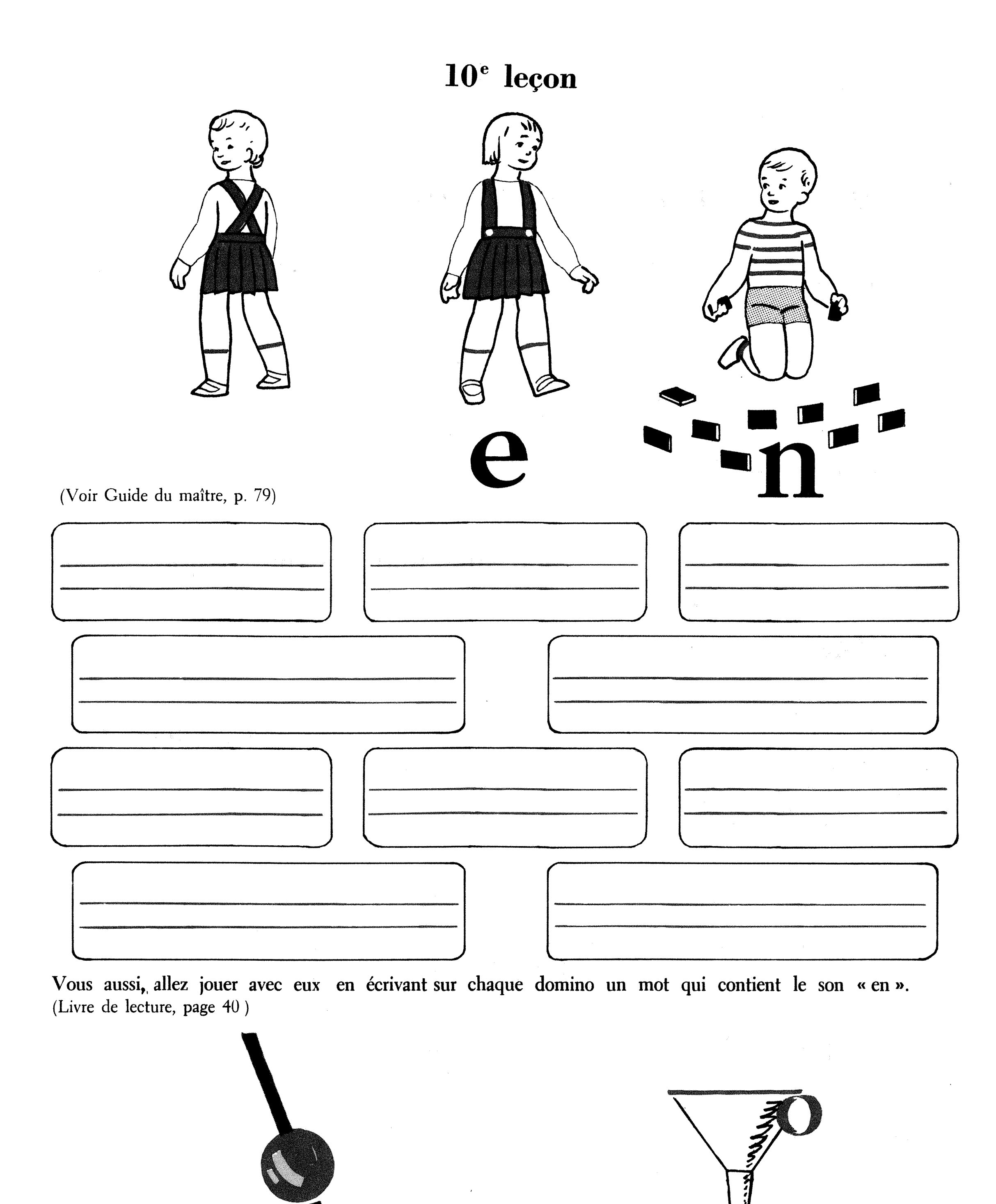
Tout le jour — **Tous les jours**

Tout le livre

Toute la leçon

Ecrivez ces expressions au pluriel, en ayant soin de réunir les « s ».

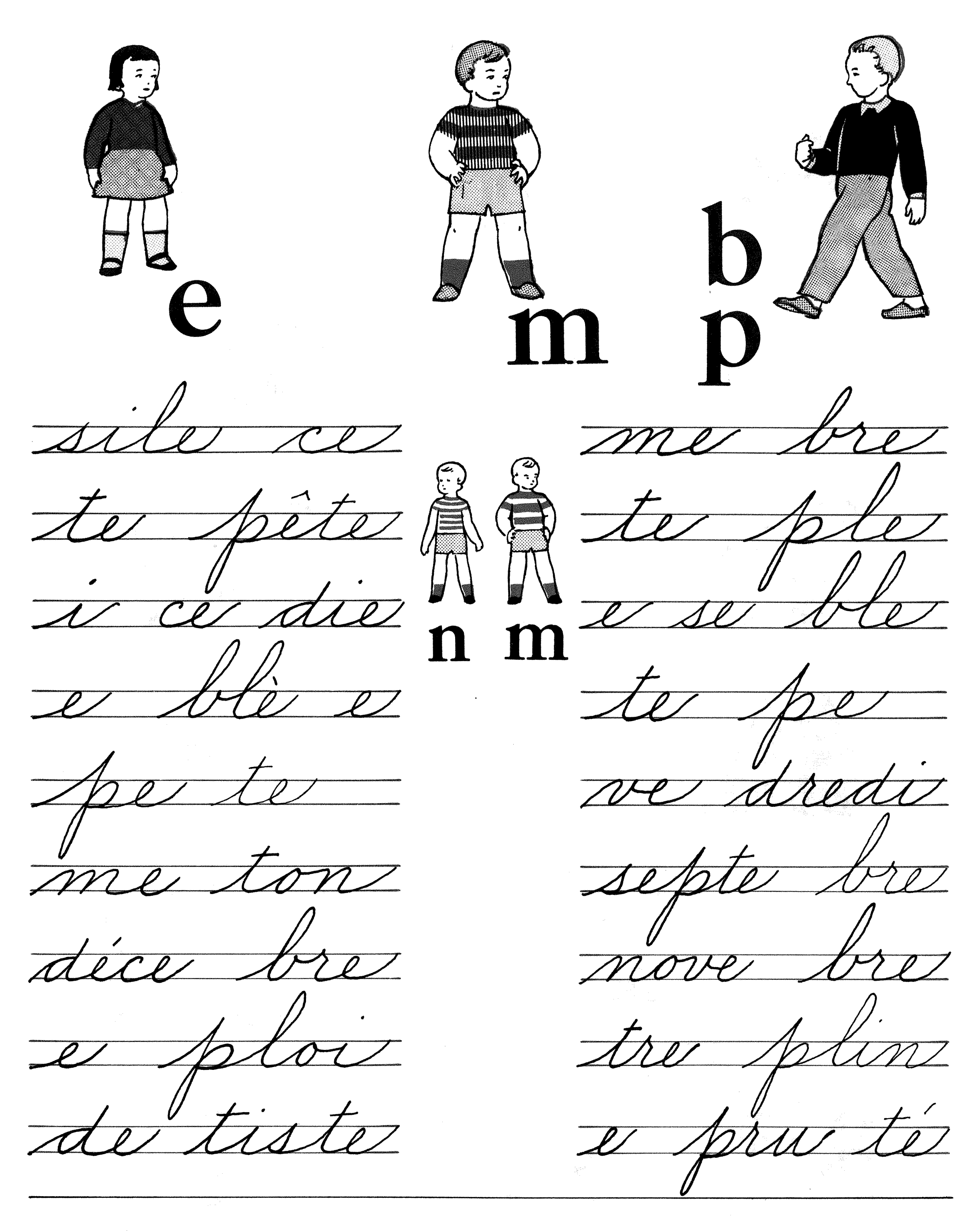
10e leçon



(Voir Guide du maître, p. 79)

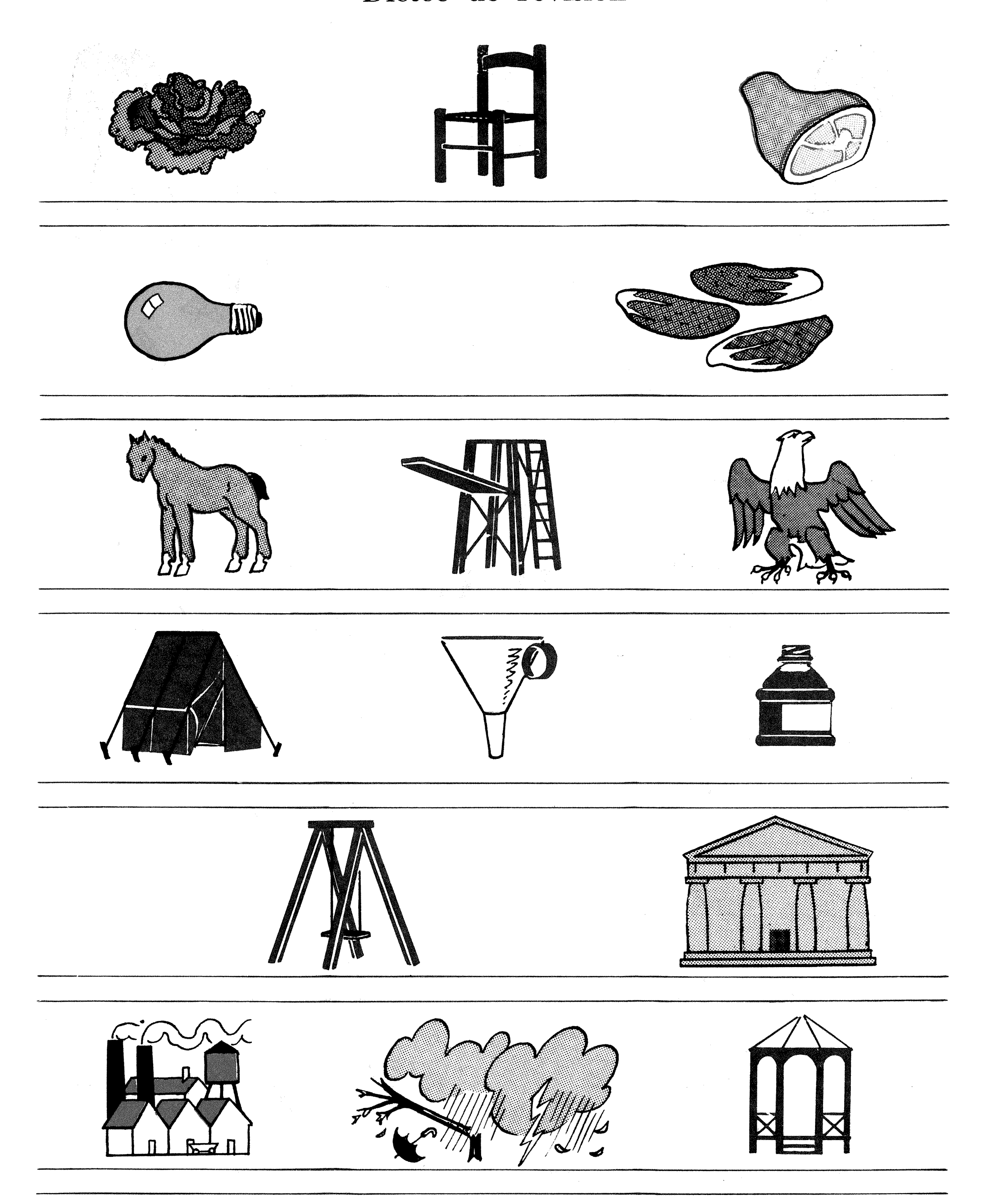
Vous aussi, allez jouer avec eux en écrivant sur chaque domino un mot qui contient le son « en ».
(Livre de lecture, page 40)

Écrivez ce que représente chaque dessin.



Complétez les mots avec « n » ou « m » suivant le cas.

Dictée de revision



Écrivez ce que représente chaque dessin. Soulignez les mots où vous devez mettre m devant b — p.

Concours

r

R 1 /

R

Qui irez-vous voir si vous avez mal aux dents ?

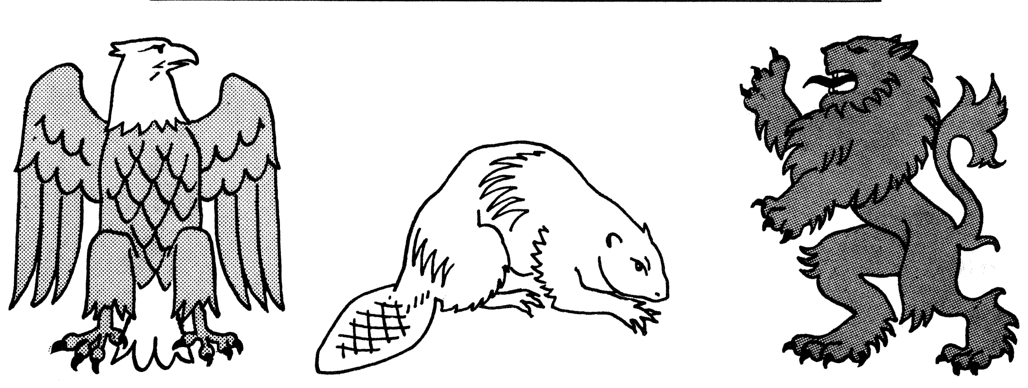
A quelle date commencent les classes ?

Comment s'appelle un violent orage ?

Quel est le dernier mois de l'année ?

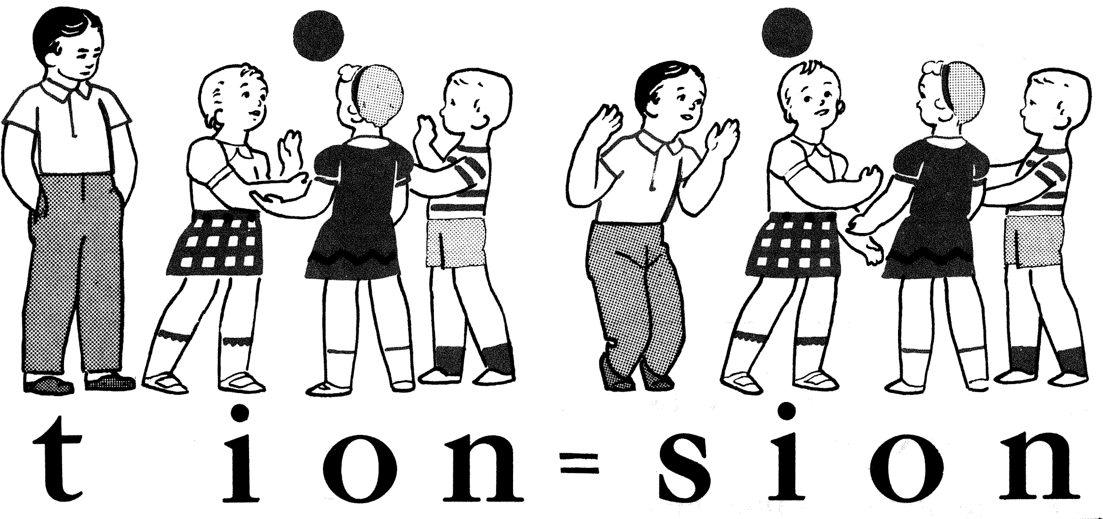
Que représente le castor pour le Canada ?

Répondez aux questions.
Séparez les mots en syllabes au moyen d'une barre verticale.



Quel animal est l'emblème du Canada ? Coloriez-le.

11e leçon



t ion = sion

(Explications : Guide du maître , 2e année, page 88)

punition

affection

invention

construction

élection

dévotion

partiel

patience

impatience

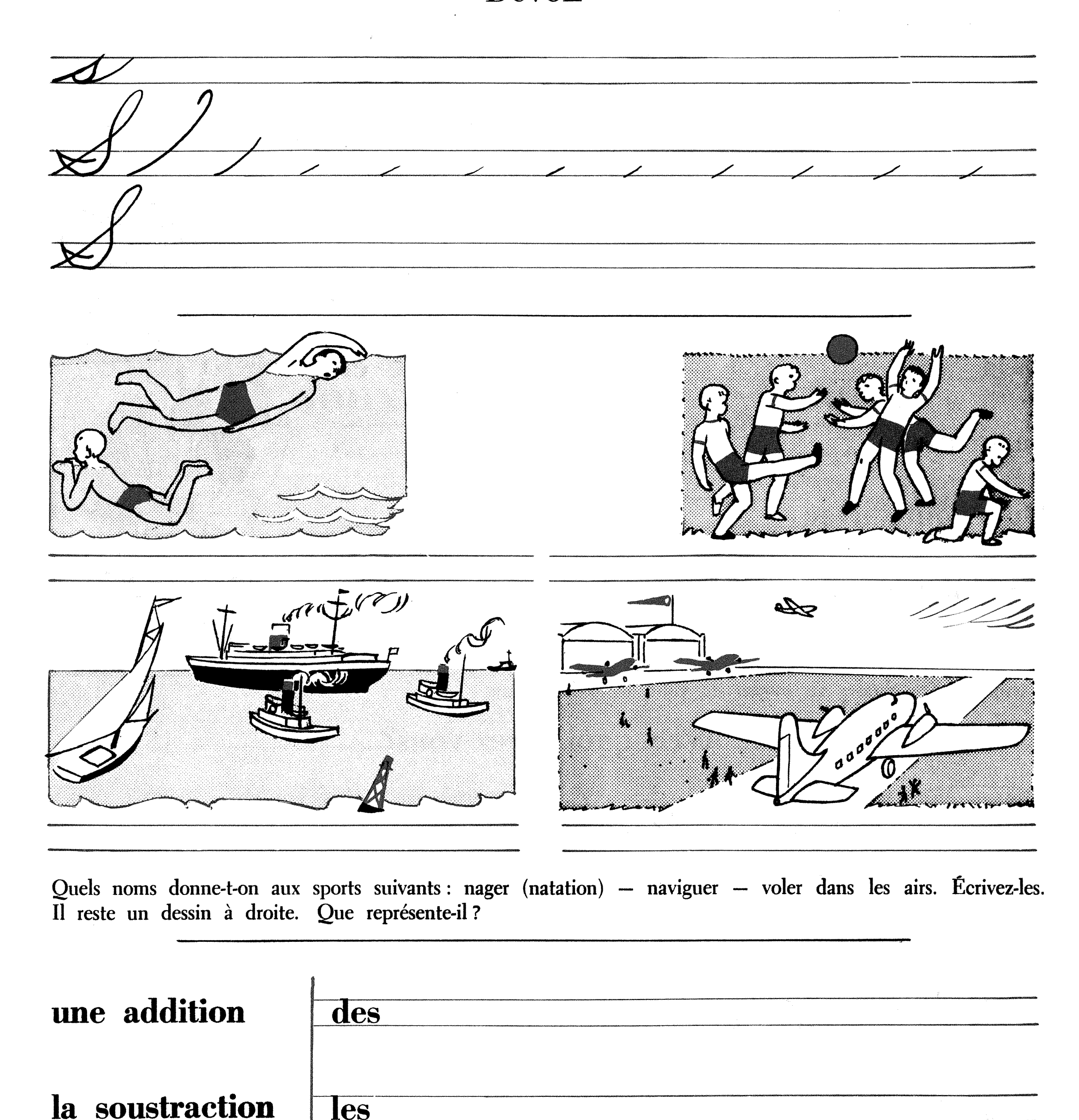
ambitieuse

opération

conversation

Reliez chaque cerf-volant à la lettre qui se prononce comme « s ».

Devoir



Quels noms donne-t-on aux sports suivants : nager (natation) — naviguer — voler dans les airs. Écrivez-les. Il reste un dessin à droite. Que représente-il ?

une addition	**des**
la soustraction	**les**
la multiplication	**les**
une division	**des**

Écrivez ces mots au pluriel.

m

M M

Complétez les phrases avec les mots: **admiration, attention, récréation, animation, description.**

Claire a regardé la fontaine lumineuse

avec ______________________.

À la ______________________, elle en

parle avec ______________________.

On écoute avec ______________________

son intéressante ______________________.

Complétez les phrases au moyen de votre livre de lecture.

Avec quoi ferez-vous?

Je ferai du

avec

VIN

Il fera du

avec

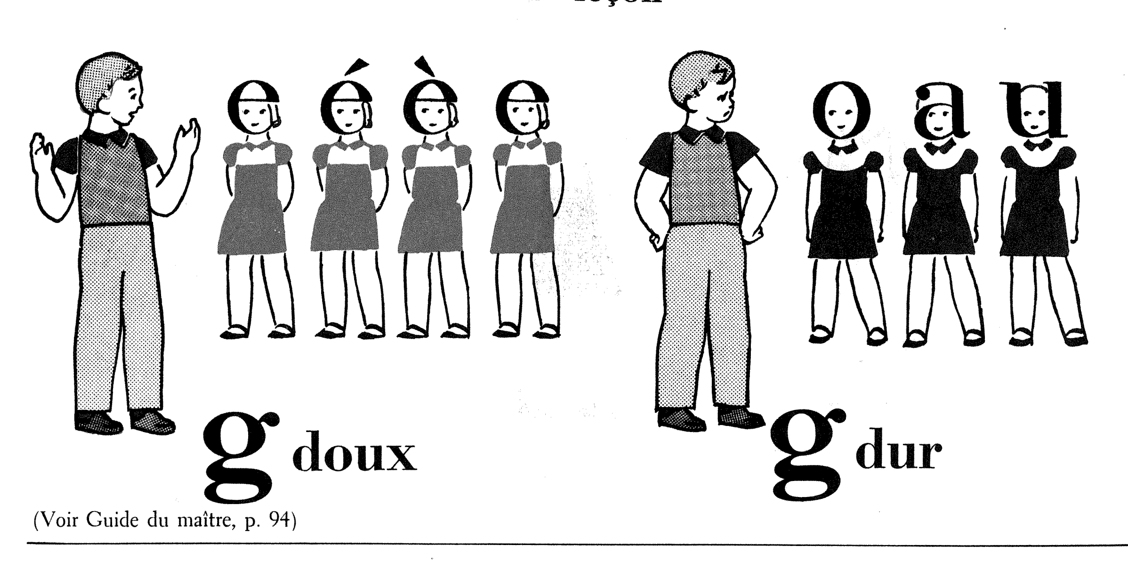
CIDRE

Nous ferons du

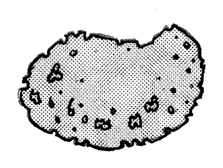
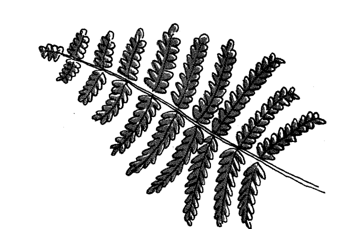
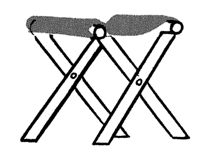
avec

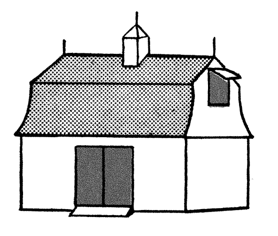
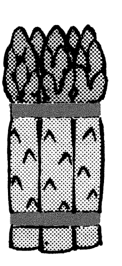
Complétez les phrases au moyen des dessins.

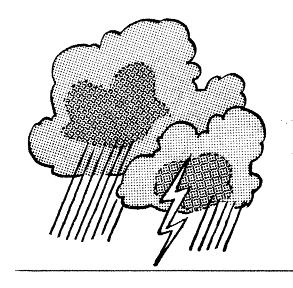
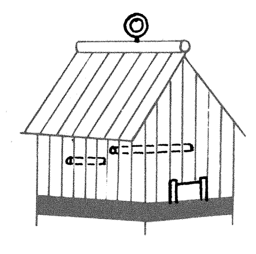
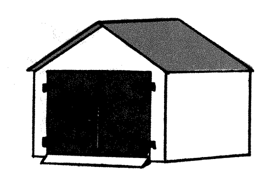
12e leçon



(Voir Guide du maître, p. 94)

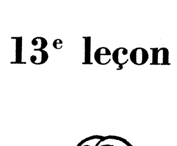
  

1 — Écrivez ce que représente chaque dessin. 2 — Encerclez la lettre avec laquelle le « g » est doux.

13e leçon



g u e

(Explications amusantes, voir Guide du maître, 2e année, p. 98)

Écrivez ce que représente chaque dessin. Soulignez la lettre avec laquelle le « g » est dur.

Devoir ou concours

g **gu**

1

2

3

4

Écrivez 4 noms de petites filles s'écrivant avec un « g » doux.

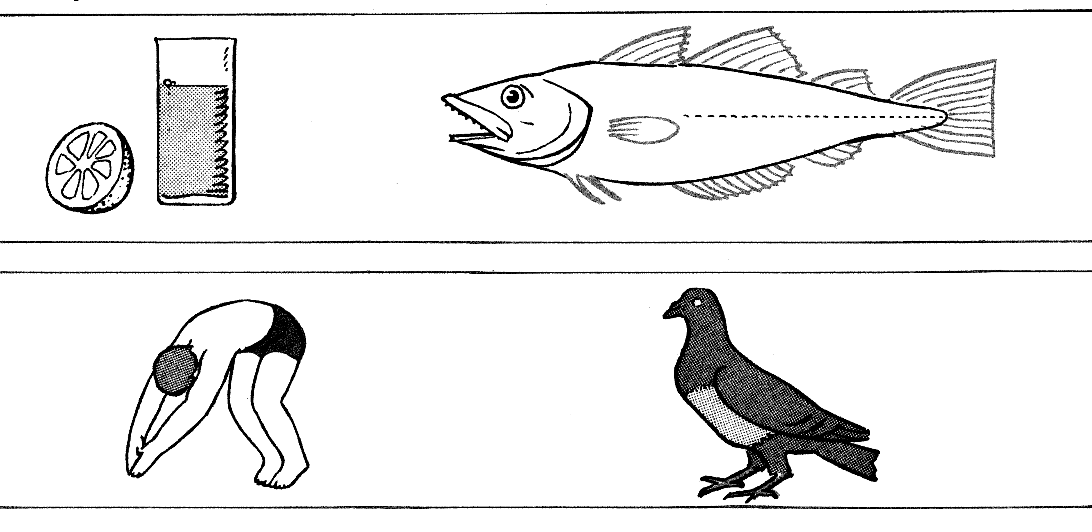
Écrivez quatre mots qui s'écrivent avec un « g » dur et désignent :
1 — un bijou. 2 — un instrument de musique. 3 — un insecte qui pique. 4 — un ornement que l'on fait avec des fleurs.

Quelles sont les parties du corps de la fillette qui sont indiquées par des traits. Écrivez-les.

14e leçon

(Explications amusantes, voir Guide du maître, 2e année, p. 101)





Écrivez ce que représente chaque dessin. Soulignez la petite lettre qui s'est glissée près du « g » pour l'adoucir.

Copie ou dictée

Devoir

rouge

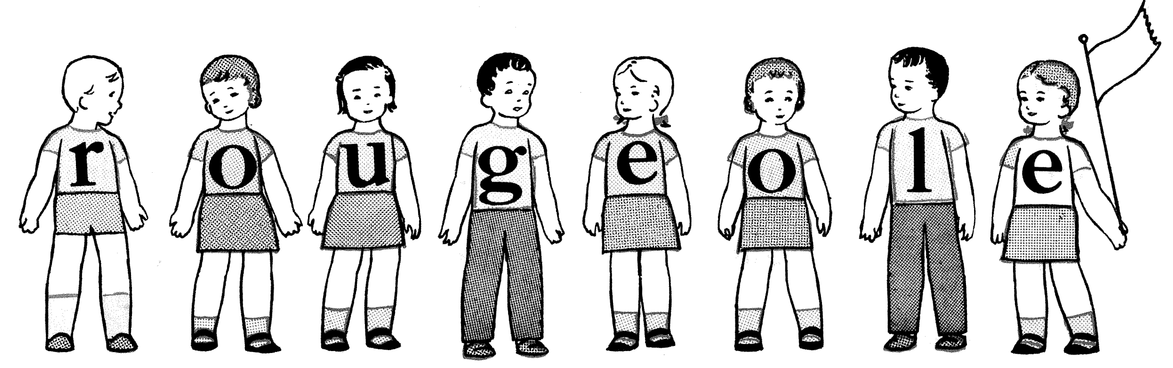
rouge

plonge

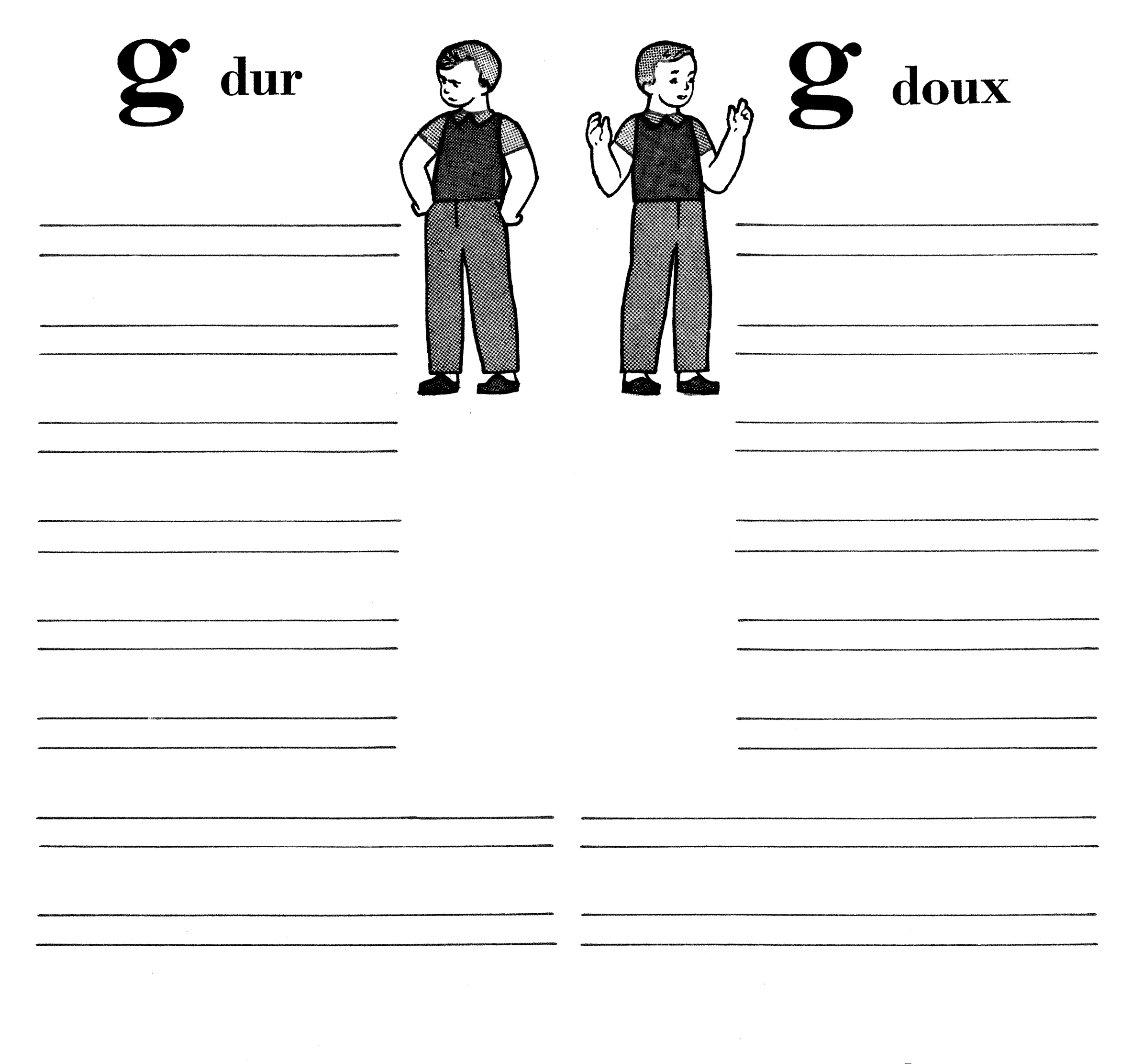
orange

nage

Formez des mots plus longs :
1 — Avec « rouge », formez deux mots qui signifient : a) une autre couleur ; b) une maladie d'enfant.
2 — Avec « plonge », un mot indiquant ce que fait celui qui plonge.
3 — Avec « orange », un mot qui désigne la liqueur faite avec ce fruit.
4 — Avec « nage », un mot qui désigne ce qui permet au poisson de nager.



Les lettres inscrites sur les chandails de ces enfants forment un mot. 1 — Combien ce mot a-t-il de syllabes ? Écrivez la réponse dans le drapeau. 2 — Reliez entre eux par la main les enfants qui forment chaque syllabe.



gare	**sage**	**cage**	**bourgeon**
gonflé	**gêne**	**dogue**	**guerre**
nagea	**guêpe**	**page**	**nageoire**
rouge	**figue**	**gueule**	**longueur.**

Écrivez tous ces mots dans la colonne appropriée.

Revision



Écrivez ce que représente chaque dessin. Dans les cercles, indiquez si c'est un nom de personne (p), d'animal (a), ou de chose (c).

Devoir

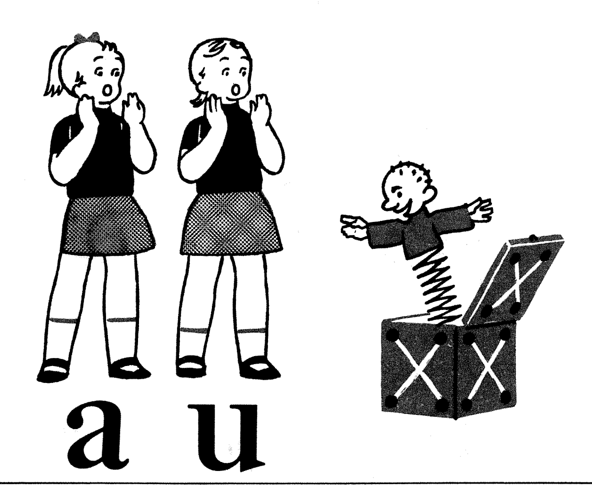
Écrivez trois noms de personnes et le nom d'une action que peut faire chacune d'elles. Ex.: Le médecin soigne.

Écrivez trois noms d'animaux et trois noms de choses.

p i g e o n s

Ces pigeons forment un mot. Combien a-t-il de syllabes ?
Reliez entre eux les pigeons qui composent chaque syllabe.

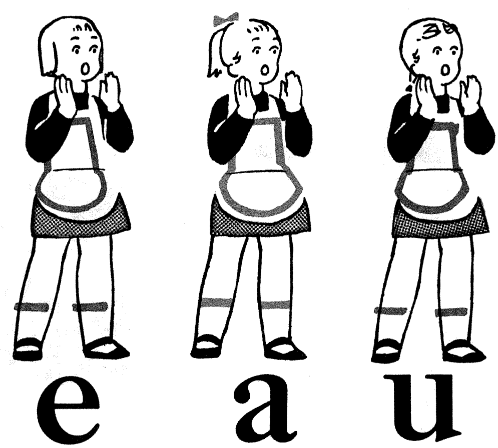
15e leçon



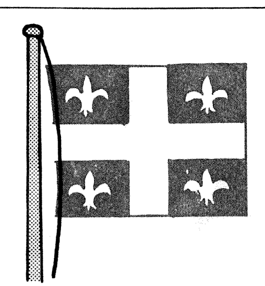
(Voir Guide du maître, p. 110)

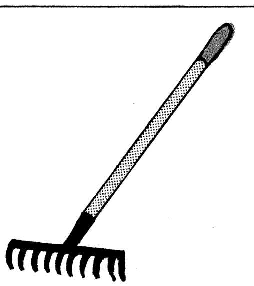
Écrivez ce que représente chaque dessin.

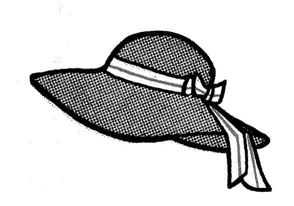
16e leçon

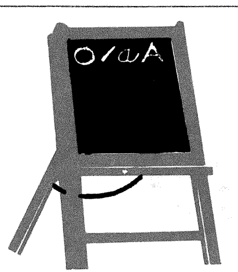


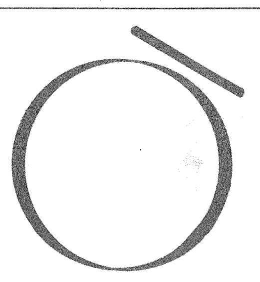
(Voir Guide du maître, p. 112)

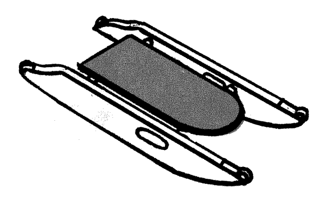












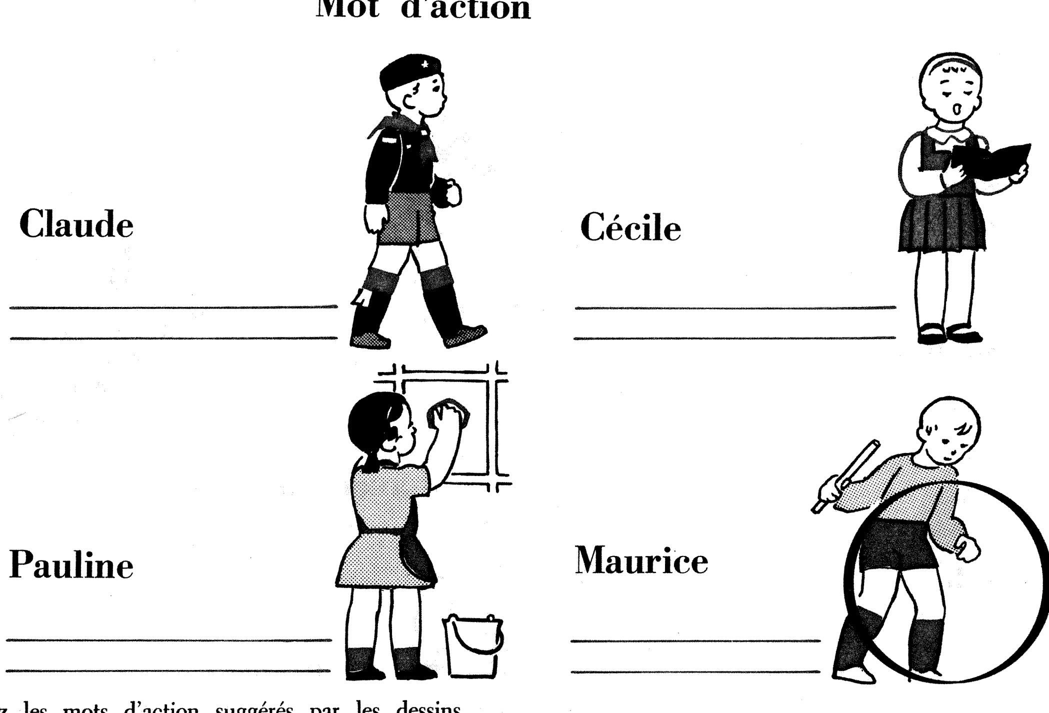
Écrivez ce que représente chaque dessin.

Concours

Écrivez trois noms d'animaux contenant « au » ou « eau ».

Écrivez trois noms de choses contenant « au » ou « eau ».

Mot d'action



Écrivez les mots d'action suggérés par les dessins.

Pauline aide maman

A droite de chaque

elle placera un

à gauche, une

au milieu de la table, une

La surprise sera un

Minou

Complétez les phrases au moyen des dessins.

Pauline

sa maman

Maurice

avec son traîneau

Claude

sa poupée

Après avoir observé le dessin, complétez les phrases avec un mot d'action. Soulignez les noms de personnes.

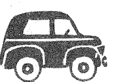
Devoir

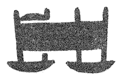
Pauline mange du

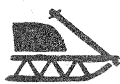
Que mange Pauline ? Écrivez ce mot et faites un crochet à côté du dessin qui le représente.



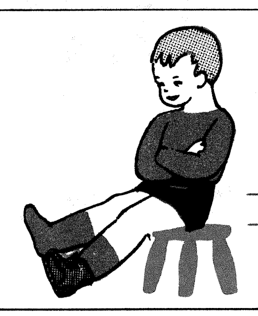
Maman couche le bébé dans le





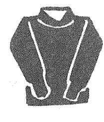


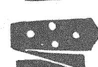
Dans quoi maman couche-t-elle bébé ? Écrivez ce mot et faites un crochet à côté du dessin qui le représente.



Il manque à Claude une

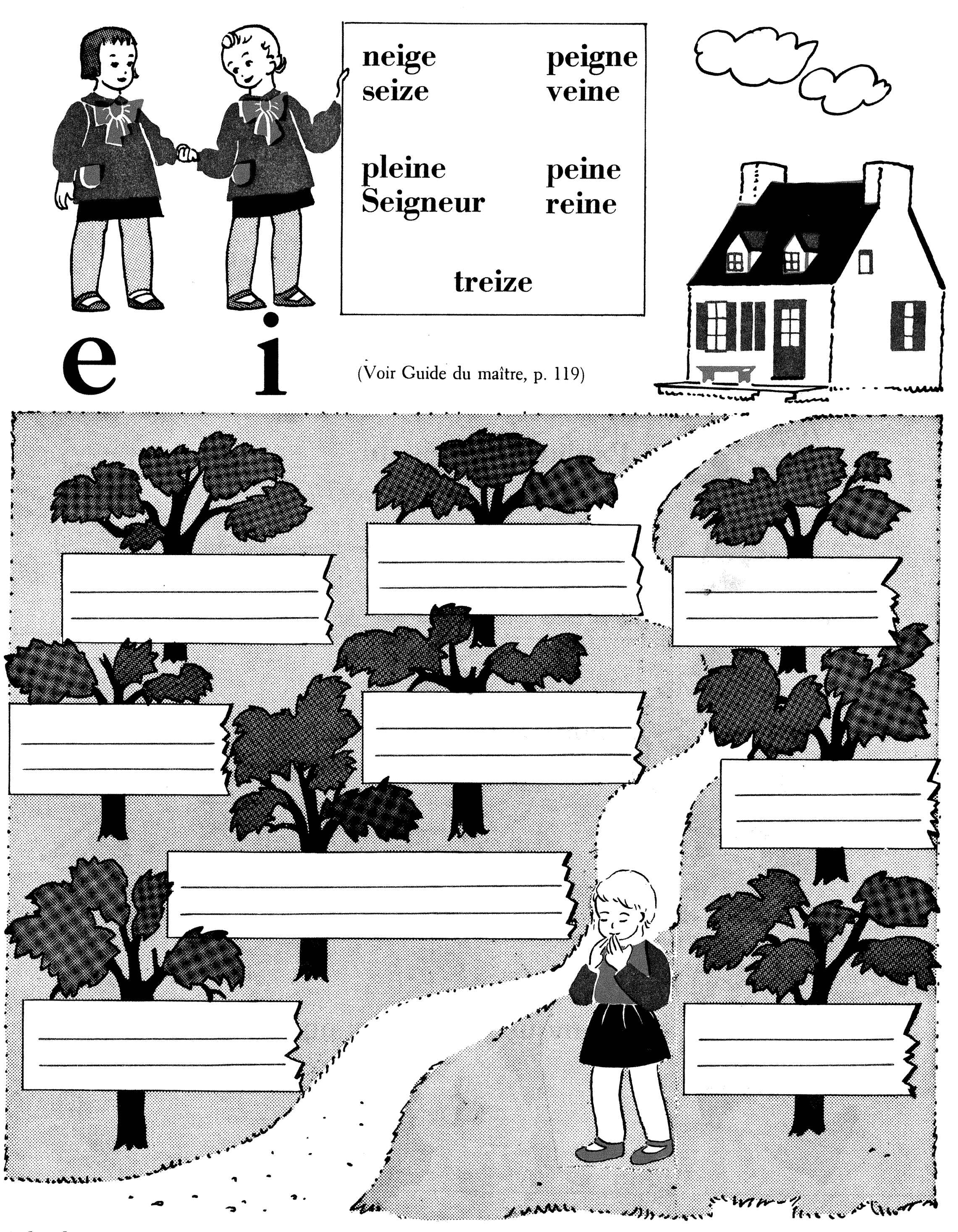






Que manque-t-il au petit garçon ? Écrivez ce mot et faites un crochet à côté du dessin approprié.

17e leçon



(Voir Guide du maître, p. 119)

Aidez les petites voyelles « ei » en écrivant, sur chacune des enseignes, un mot avec le son « ei ».

13 16

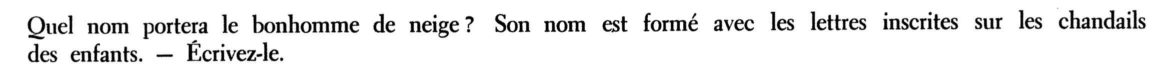
Écrivez ce que représente le dessin.

Phraséologie

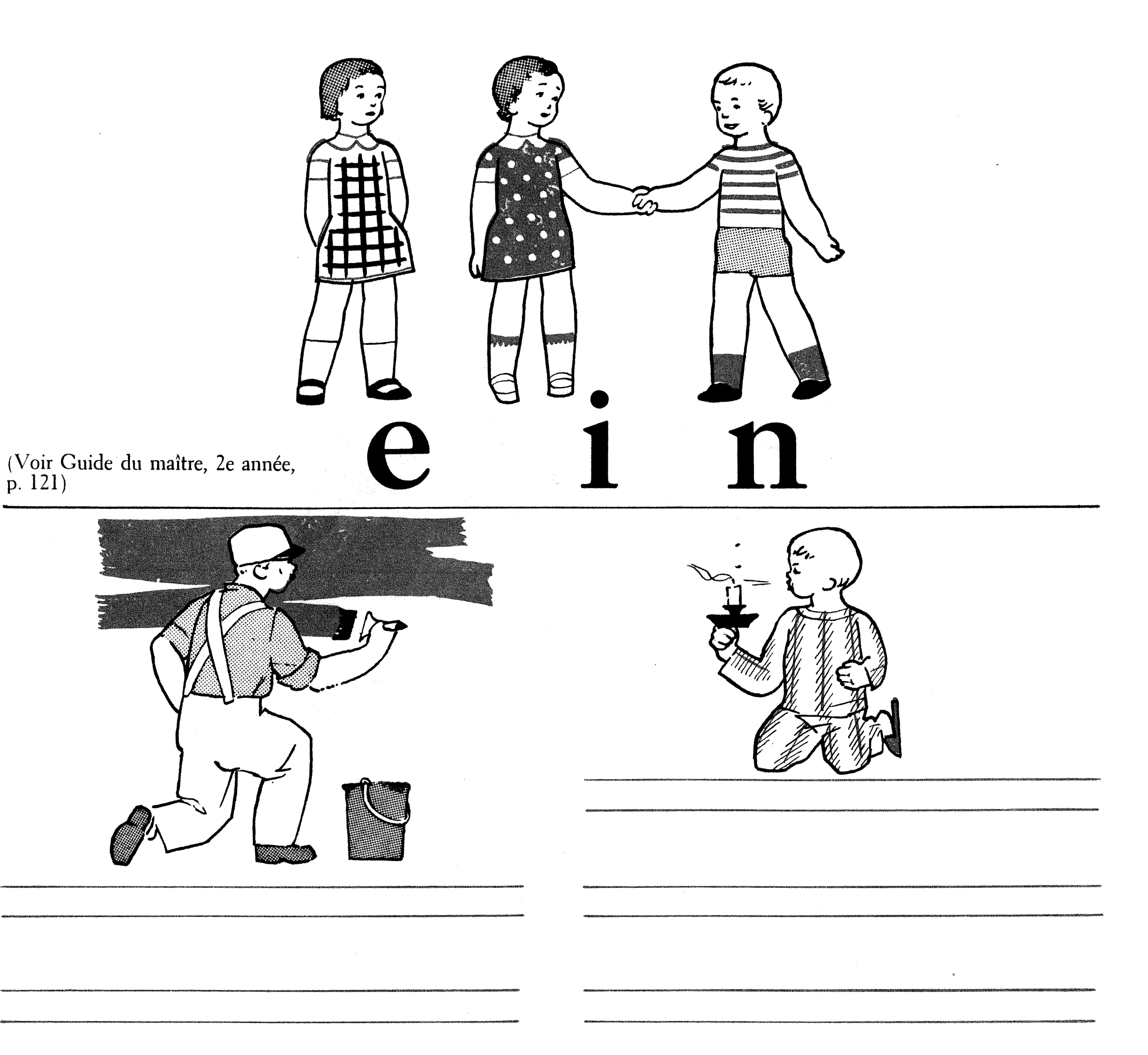
Faites une phrase avec les mots suivants:

peine

neige



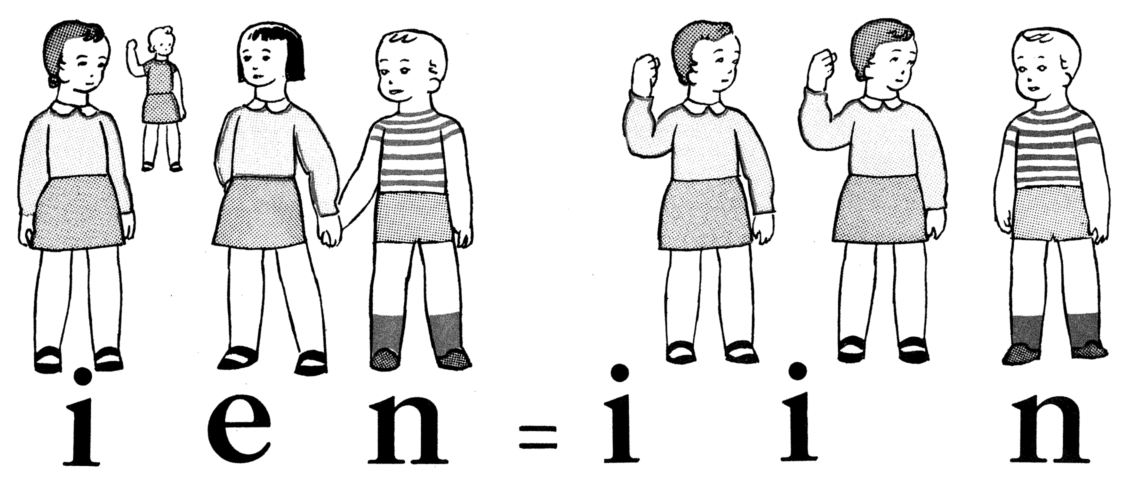
Quel nom portera le bonhomme de neige ? Son nom est formé avec les lettres inscrites sur les chandails des enfants. — Écrivez-le.



(Voir Guide du maître, 2e année, p. 121)

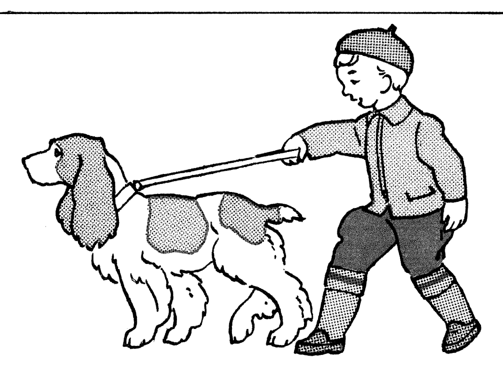
À l'aide de votre livre de lecture, écrivez la phrase que vous suggère chaque dessin.

Le professeur donne en dictée des mots de la 17e leçon portant sur « e-in ». Soulignez la voyelle qui ne se prononce pas dans « e-in ».



i e n = i i n

(Voir Guide du maître, 2e année, page 123)



Le ______ est fidèle.

Le ______ est un bon ______ .



Le ______ joue du basson.

Le ______ répare l'automobile.

Complétez les phrases au moyen des dessins.

Devoir

Que voyez-vous sur le toit de la maison ?

Quel est le nom du petit garçon ?

Quand Lucien est-il sorti ?

Qui a sauvé Lucien?

Au moyen de quoi le chien a-t-il attrapé Lucien?

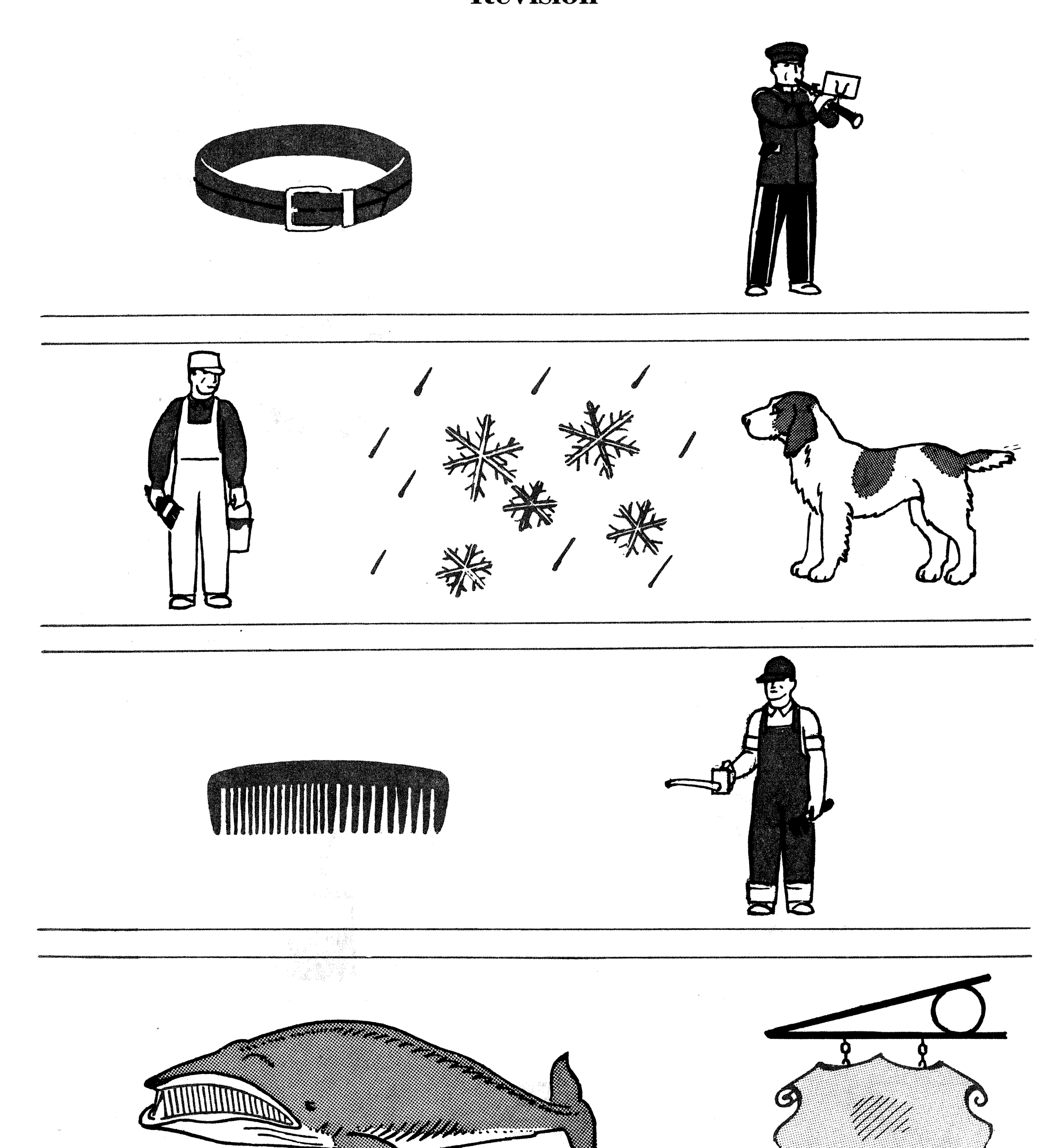
Répondez à ces questions en vous servant de votre livre de lecture, page 59.

4 5 9

13 14 16

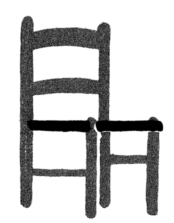
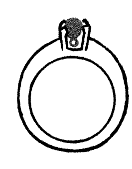
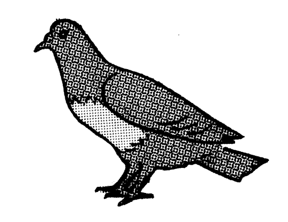
Écrivez en toutes lettres chacun de ces chiffres.

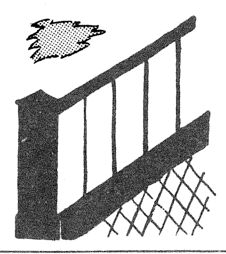
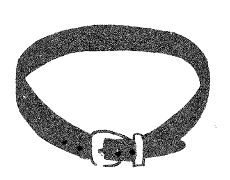
Revision

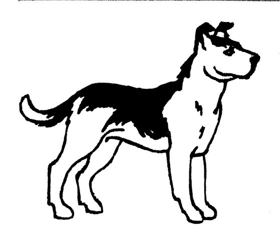


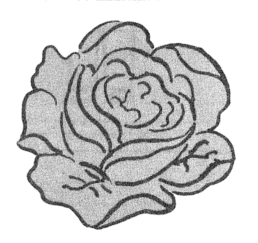
Écrivez ce que représentent les dessins. Encerclez les deux lettres qui se prononcent « è ». Faites un trait sous la petite lettre qui ne se prononce pas dans « ein», et une croix sous la lettre qui prend la place d'un « i ».

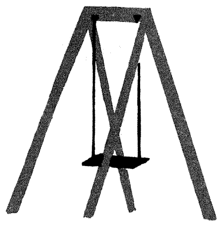
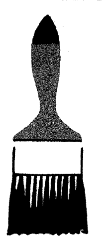
Revision

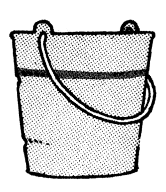





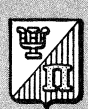







Écrivez ce que représente chaque dessin.



Centre de Psychologie et de Pédagogie

Association coopérative

260 ouest, rue FAILLON, MONTRÉAL (10e),

FOREST-OUIMET

La ronde des mots



MON DEUXIEME CAHIER D'EXERCICES

2e année - 2e partie

DIRECTIVES

Ce cahier d'exercices illustre, de façon instructive et amusante à la fois, les textes du « Guide du maître » de 2e année. Les lettres y sont présentées sous la forme de vivants petits personnages, tous frères et sœurs de la grande famille de l'alphabet.

Les enfants tiendront bien propre ce beau cahier et le rempliront avec application. Ce n'est pas un cahier de brouillon.

Nous invitons instamment les professeurs à lire attentivement le « Guide du maître » et à étudier les dessins placés au début des leçons afin de pouvoir les expliquer aux enfants.

Il est également très important de bien préparer les exercices avec eux, même ceux du début qui sont une revision du programme de 1re année. Il faut cependant leur laisser une part d'effort personnel. Une fois qu'ils ont compris les directives, les élèves peuvent travailler seuls. Le devoir d'écriture demande aussi des explications. Les majuscules présentent une difficulté nouvelle et nécessitent une démonstration au tableau et quelques exercices préalables.

Pour les dictées au moyen des dessins, on fait d'abord trouver oralement les mots suggérés par l'image ; les élèves peuvent alors les écrire. Ces devoirs, aussi bien que la plupart des autres exercices de contrôle proposés, pourront, une fois corrigés et annotés, servir pour l'attribution des notes mensuelles.

Ce cahier aidera le professeur à varier ses procédés d'enseignement et ses moyens de contrôle. Puisse-t-il aussi, de ce fait, contribuer à tenir en éveil l'attention et l'intérêt des enfants.

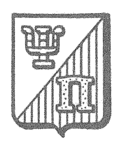
FOREST-OUIMET

La ronde des mots

Mon deuxième cahier d'exercices

2e ANNÉE - 2e PARTIE

Édition revisée



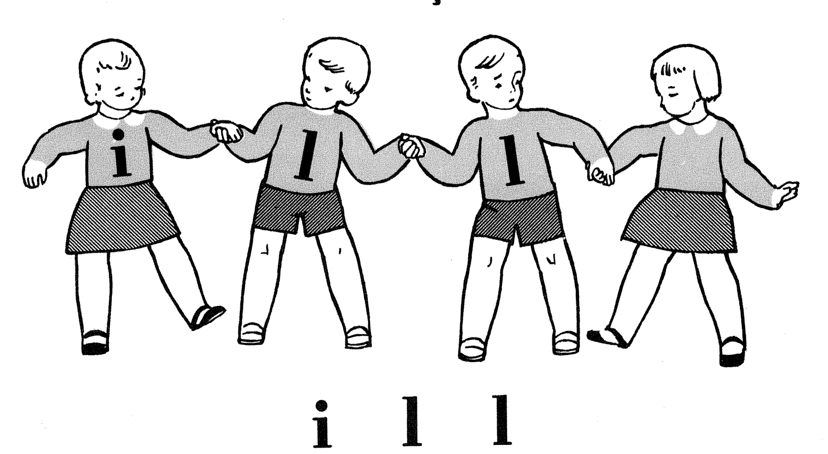
Centre de Psychologie et de Pédagogie

Association Coopérative

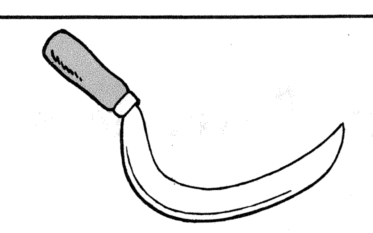
260 ouest, rue FAILLON, MONTREAL (10e)

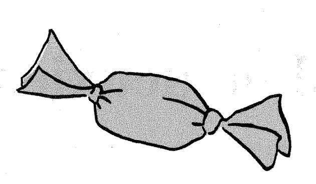
1967

18e leçon

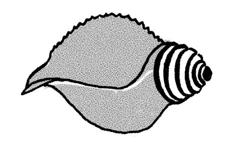


i l l

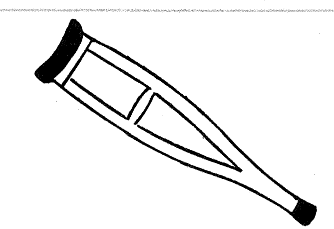




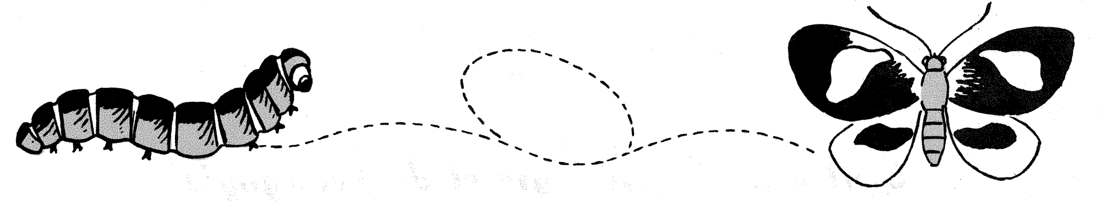
La ______________________ Une ______________________











La ______________________ deviendra un ______________________

Écrivez ce que représente chaque dessin.

Devoir

b
B 1 1
B

Concours de grammaire

Complétez les phrases suivantes:

Ne ____________________ pas en classe.

Complétez avec un mot d'action.

Je croque une ____________________

Séparez par un trait les syllabes du mot que vous venez d'écrire.

Claude a perdu ses ____________________

Complétez avec un nom de chose. Soulignez le nom de personne.

Pauline est une ____________________ petite fille.

Complétez avec un mot qui nous dit comment est Pauline.

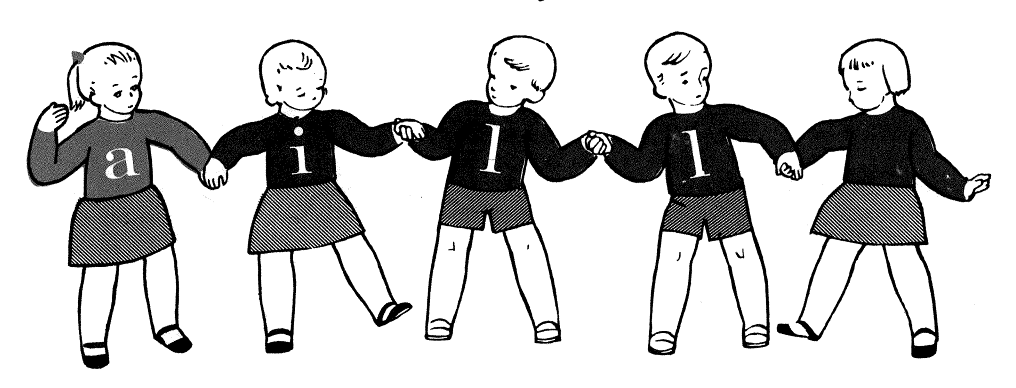
Papa a pêché une ____________________

Complétez avec le nom d'un poisson.

Le cultivateur a acheté une ____________________

Complétez avec un nom de chose. Soulignez les voyelles.

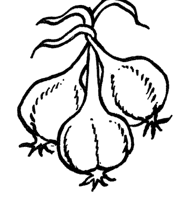
19e leçon



a - ill

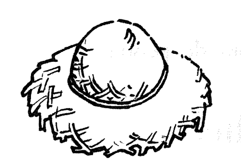
____

Le ________________ a ________________



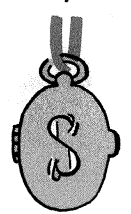
L'________________ est un oignon.

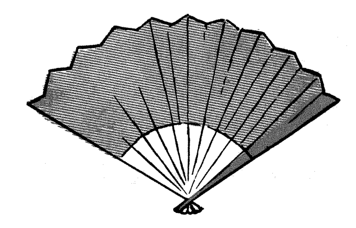
Le ________________ de la cave est fermé.



Voici un chapeau de ________________

Complétez les phrases au moyen des dessins.





____

Écrivez ce que représente chaque dessin.

Devoir

Le ______________ est récompensé. Le ______________ fera mon costume. Mon père a tué une ______________. Martine s'achètera un beau chapeau de ______________. La tortue a de l'______________ sur le dos. J'ai tricoté un joli ______________ rouge. Le gamin a lancé un ______________ dans le ______________.

Le cultivateur soigne le ______________

Complétez les phrases au moyen de votre livre de lecture.

Dictée

Grammaire

Madeleine ____________ des cerises.



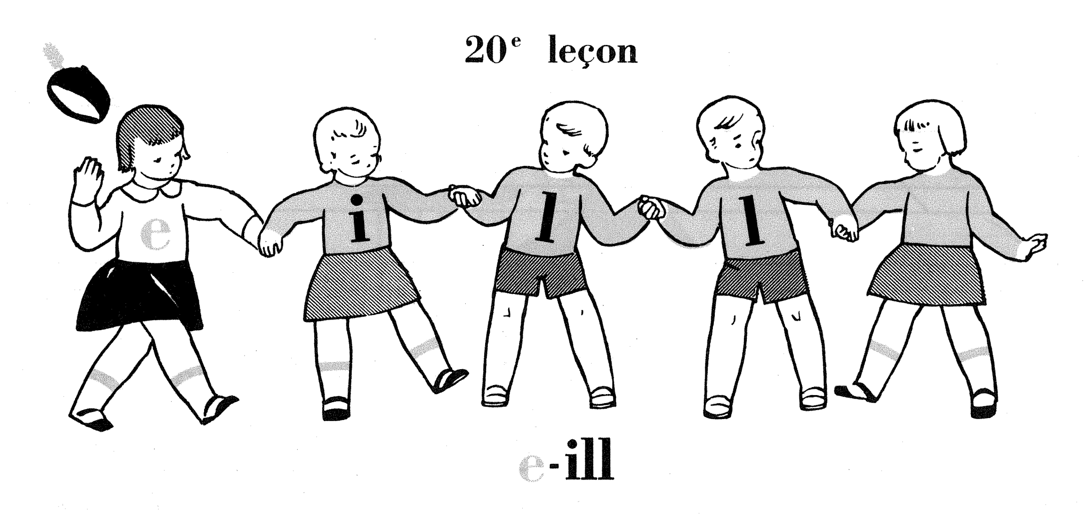
Lucien ____________ la voiture.



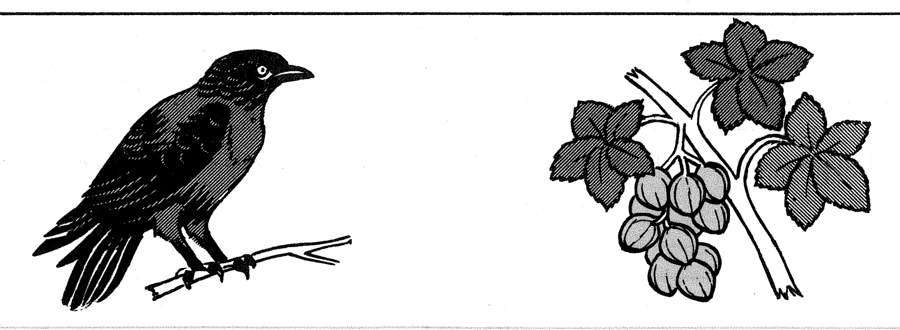
Le papillon ____________.

Trouvez et écrivez le mot d'action qui manque dans chacune des phrases.

20e leçon



e-ill



Écrivez ce que représente chaque dessin.



L'____________________ est travailleuse.



Voici une jolie ____________________ de fleurs.

Complétez les phrases. Soulignez le mot qui dit comment est la corbeille.

Concours

Écrivez le nom d'un gros insecte sauteur qui fait entendre son crissement les soirs d'été.

Écrivez le nom d'un insecte dont les ailes sont parées de jolies couleurs.

Écrivez le nom d'un poisson qui a la forme d'un serpent.

La tortue n'a ni poils ni plumes. De quoi son dos est-il fait ?

Écrivez le nom d'un oiseau dont le plumage est noir.

Écrivez le nom de l'insecte qui nous donne le miel.

Ma corbeille est faite de paille. Le réveillon est une fête de famille. Nous mangerons de la volaille. Je croque une pastille. Lucie bâille, elle a sommeil. Voici de la bonne confiture de groseilles. Jules a trouvé une jolie coquille.

ill	**eill**

Dans le petit texte ci-dessus, relevez des mots renfermant le son ille ou le son eille, et écrivez-les dans la colonne appropriée.

Phraséologie



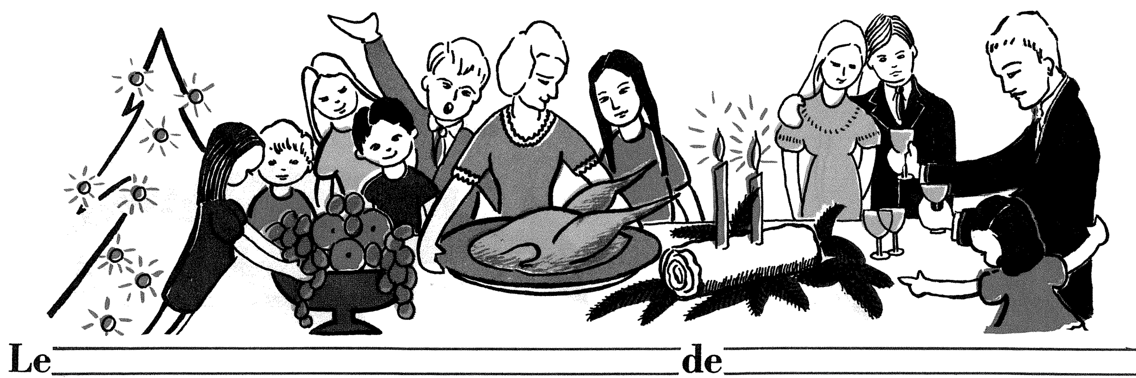
Ma perruche me parle à l'____



Je____________________________, j'ai____________________________, bonsoir !



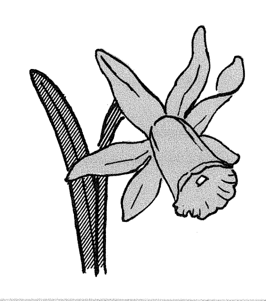
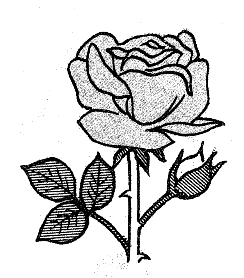
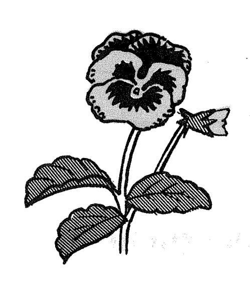
Mireille a____________________________ sa ____________________________________

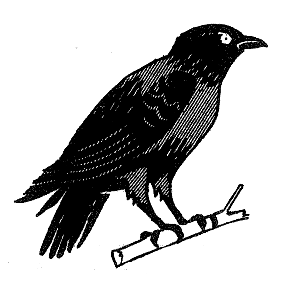
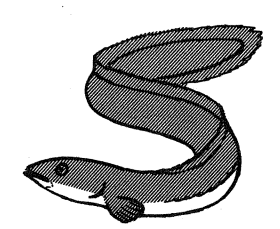


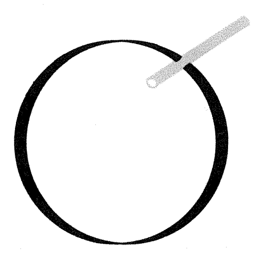
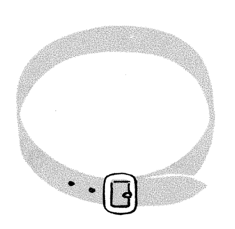
Le____de______________________________

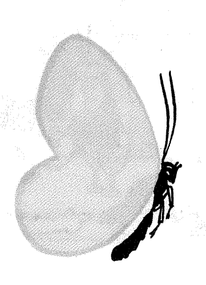
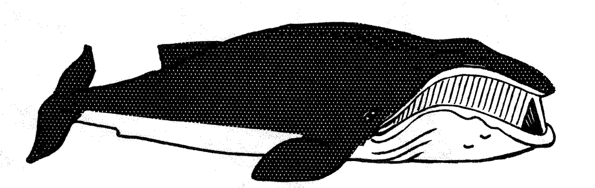
Complétez les phrases au moyen des dessins. Soulignez un nom de personne.

Dictée de concours

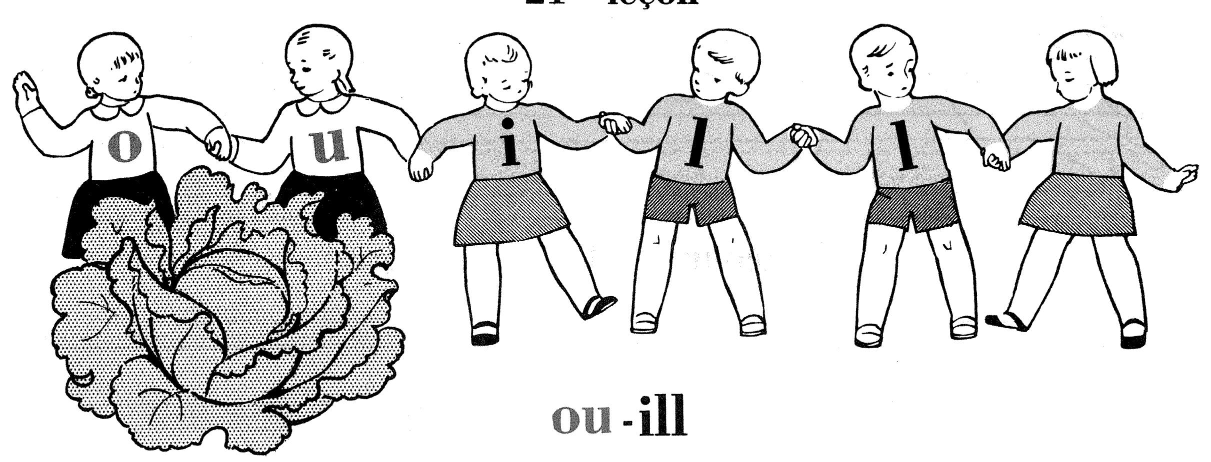



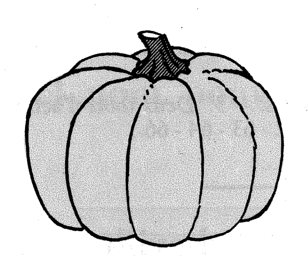



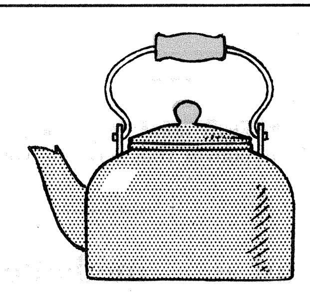
Écrivez ce que représente chaque dessin. Soulignez les mots de trois syllabes.



21e leçon







Écrivez ce que représente chaque dessin.

Le malade a bu le bon ……………………

Maman fera cuire des ……………………

Bébé a la figure sale, il est ……………………

Je suis sorti à la pluie et je suis ……………………

Luce ne sait pas ses leçons, elle ……………………

L'oiseau ……………………

Complétez les phrases avec des mots contenant le son « ouille ».

Concours de grammaire

1

2

3

4

Trouvez et écrivez : 1. Deux noms de personnes. — 2. Deux noms de choses. — 3. Deux mots d'action. — 4. Deux noms d'animaux. (Vous pouvez vous servir de votre livre de lecture, pages 62 - 63 - 64 - 66.)

Fille — ail — médaille — caillou — cheville — pareil paresseuse — pain — patrouille — brouillon — travailleuse rein — oreille — pastille — récompense — craie — composition bille — application — seau.

3 syllabes	4 syllabes

Écrivez les mots de trois syllabes dans la 1re colonne, et les mots de quatre syllabes dans la 2e colonne.

Dictée

Quel nom pouvez-vous faire avec les mots suivants:

bénir

compose

plonge

lave

bouillir

écrire

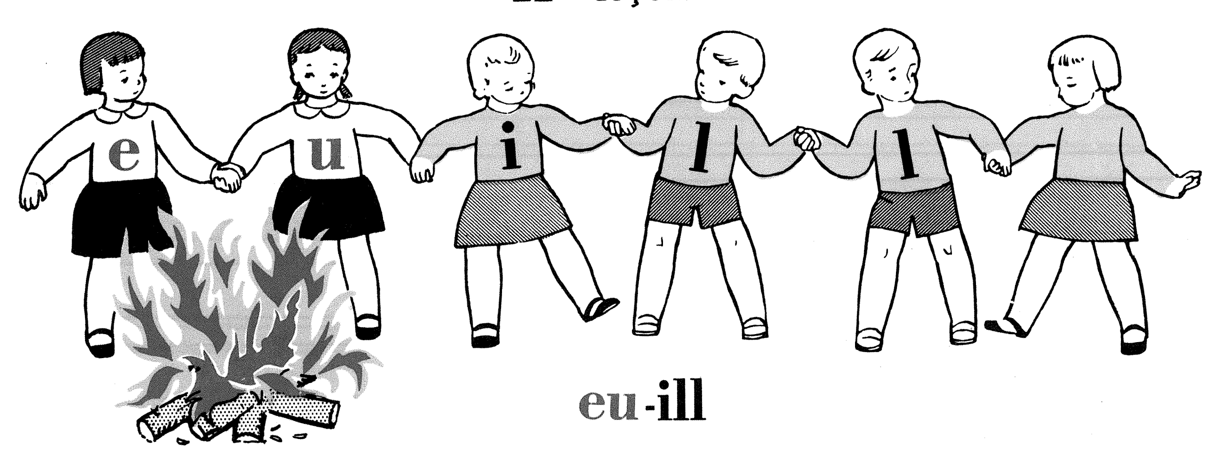
paresseuse

réveillonne

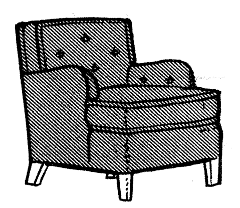
travailleuse

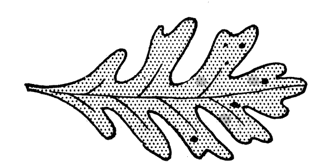
Écrivez ce que représente ce dessin.

22e leçon



eu-ill



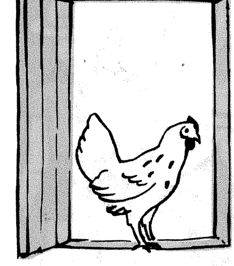


Écrivez ce que représente chaque dessin.



Claude ______________ une rose.

Écrivez le mot d'action suggéré par le dessin.
Soulignez le nom de personne.



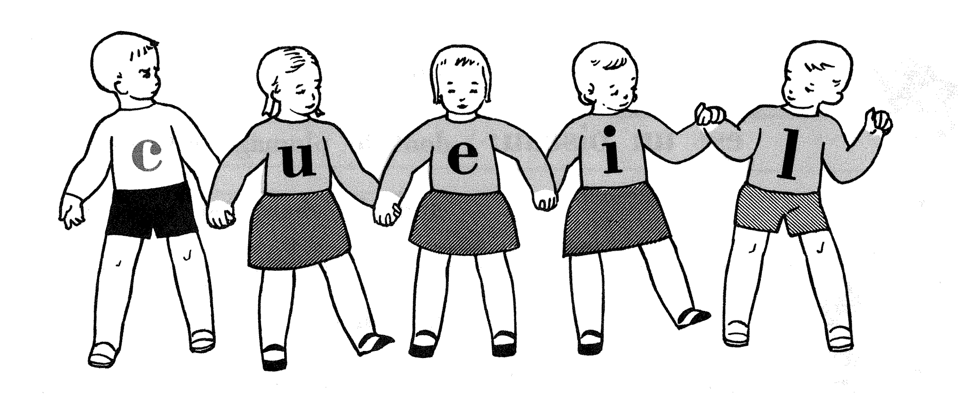
La poule est sur le ______________ de la porte.

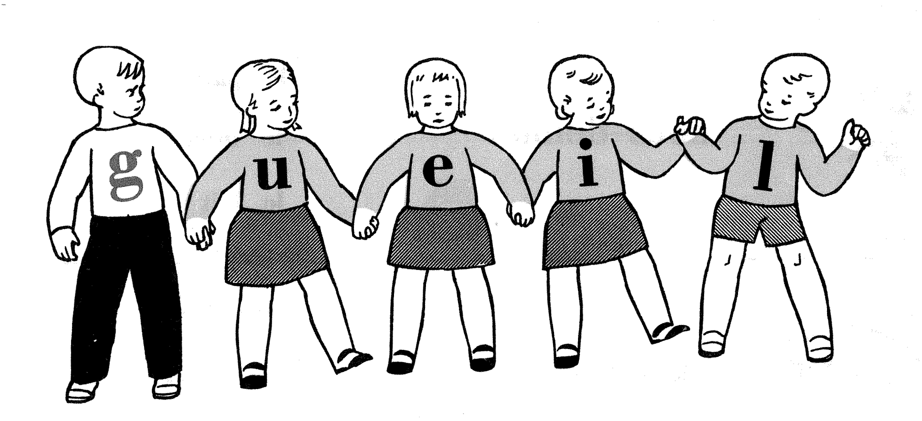
Trouvez le mot qui manque.
Soulignez les deux noms de choses.



Le chasseur guette le ______________

Complétez la phrase au moyen du dessin.
Soulignez le mot d'action.





euil **cueil - gueil**

A l'aide de votre livre de lecture, trouvez 4 mots qui renferment le son « euil », et 4 mots qui renferment les syllabes « cueil » ou « gueil ».

La corneille	est un oiseau:	utile	☐
		dont le plumage est noir	☐
		dont le chant est agréable	☐
Le papillon	est un insecte:	travailleur	☐
		qui voltige de fleur en fleur	☐
		qui n'aime pas s'amuser	☐
L'abeille	nous donne:	le pain	☐
		le miel	☐
		le lait	☐
L'écureuil	mange des:	noisettes	☐
		citrouilles	☐
		volailles	☐
La grenouille	lorsqu'elle se déplace:	vole	☐
		saute	☐
		court	☐
L'anguille	vit:	sur la terre	☐
		dans les airs	☐
		dans l'eau	☐

Indiquez la bonne réponse par un crochet dans le carré correspondant. Soulignez le nom de l'animal qui a des plumes.

Devoir

Dictée de la page 147 — « Guide du maître » ou une autre au choix.

J'accrocherai une ____________ au "c" dur pour l'adoucir

Nous aurons du bon ____________

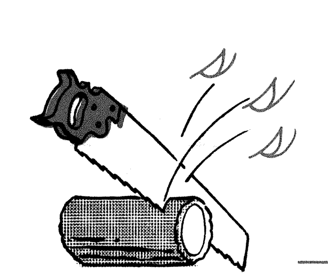
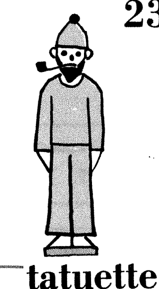
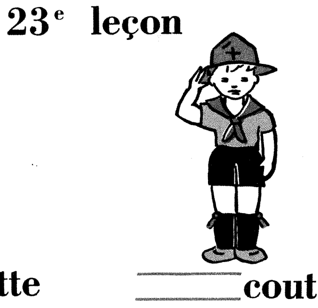
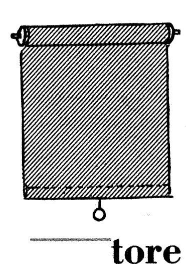
La ____________ d'automne est rougeâtre

Rose tricote un ____________

Je ____________ des noisettes

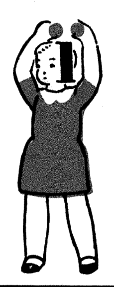
Complétez les phrases. Que mettez-vous à la fin de chacune d'elles ?

23e leçon

______tatuette ______cout ______tore

Complétez ces mots en ajoutant la lettre qui imite le bruit de la scie.



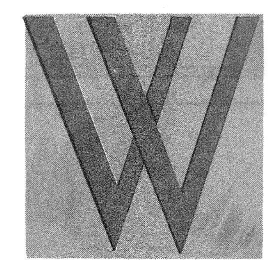
aıeul	**laıque**	**égoıste**	**faıence**
naıve	**moıse**	**mosaıque**	**maıs**

Mettez deux points sur la lettre « i » pour qu'elle se prononce seule. Cette petite décoration s'appelle ______________



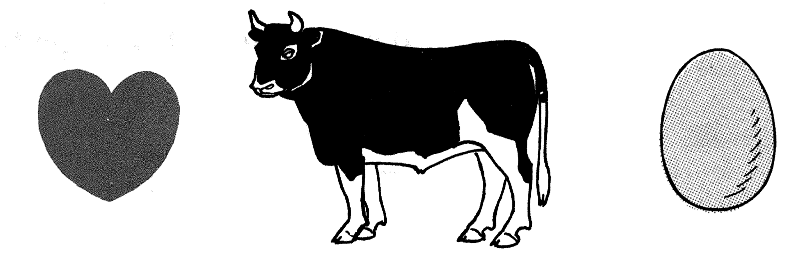
À Noel, nous célébrons la naissance de Jésus.

Voici un mot qui s'écrit aussi avec un tréma.
Sur quelle lettre le placerez-vous ?



Ottawa **Winnipeg** **Wilfrid**

Regardez ces deux « v » pris ensemble.
Ils forment une nouvelle lettre qu'on appelle « double v » et qui s'écrit « w ».
Encerclez la lettre « w » dans les mots ci-dessus.




____

____

Écrivez ce que représente chaque dessin. Dans chacun de ces mots, quelle est la lettre qui ne se prononce pas ? Encerclez-la.

Devoir

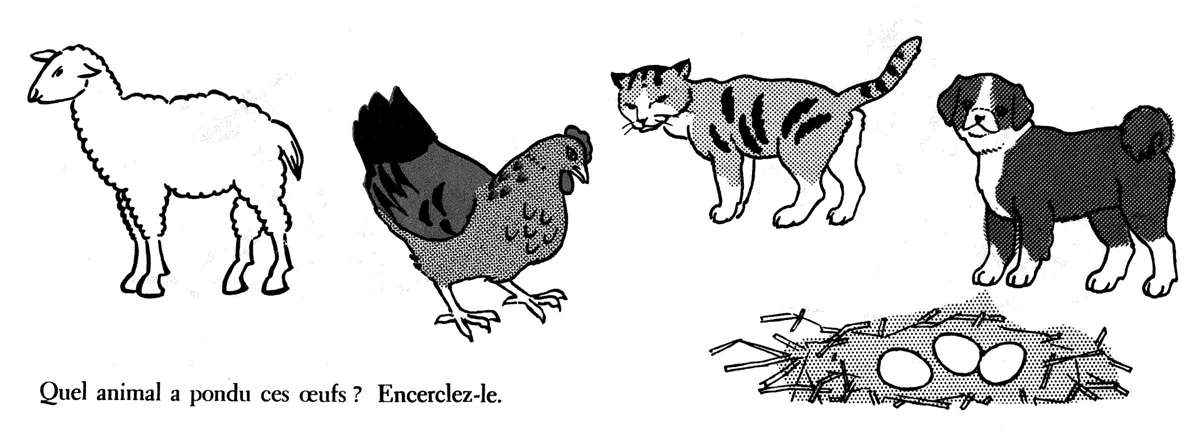
Concours

Écrivez trois mots commençant par sc, st ou sp.

Écrivez deux mots où le tréma décore la lettre « i », et un mot où il décore la lettre « e ».

Écrivez quatre mots contenant un « w ».

Écrivez quatre mots ou la lettre « o » ne se prononce pas.



Quel animal a pondu ces œufs ? Encerclez-le.

Dictée de concours

Concours

Que mettons-nous aux fenêtres pour empêcher le soleil de pénétrer?

Quel est le mot qui désigne un enfant qui ne pense qu'à lui?

Quel est le nom de la capitale du Canada?

Trouvez et écrivez un nom d'animal contenant le son "oeu".

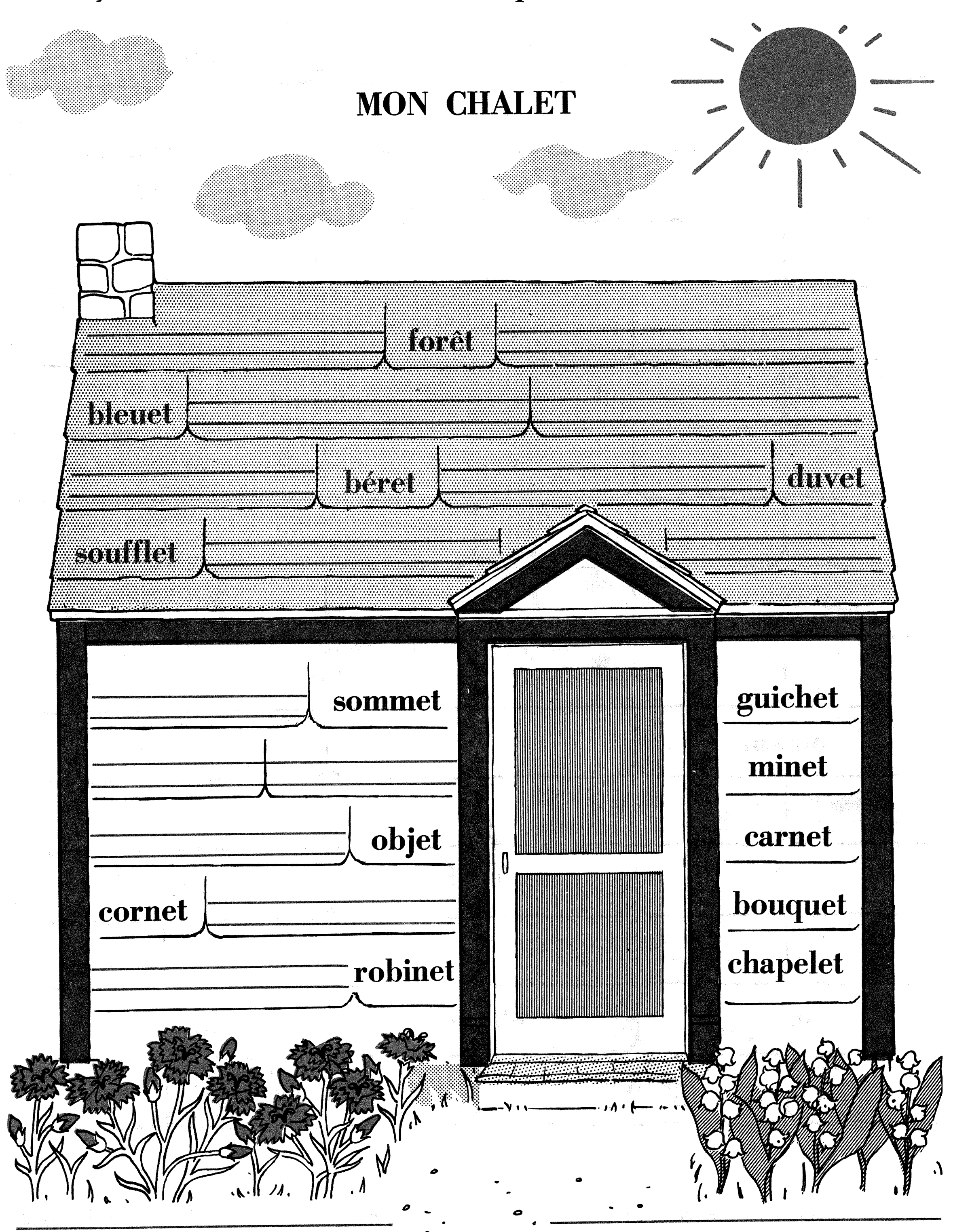
Écrivez le nom d'une belle fête célébrée en décembre.

Trouvez un nom de garçon dont la première lettre est W.

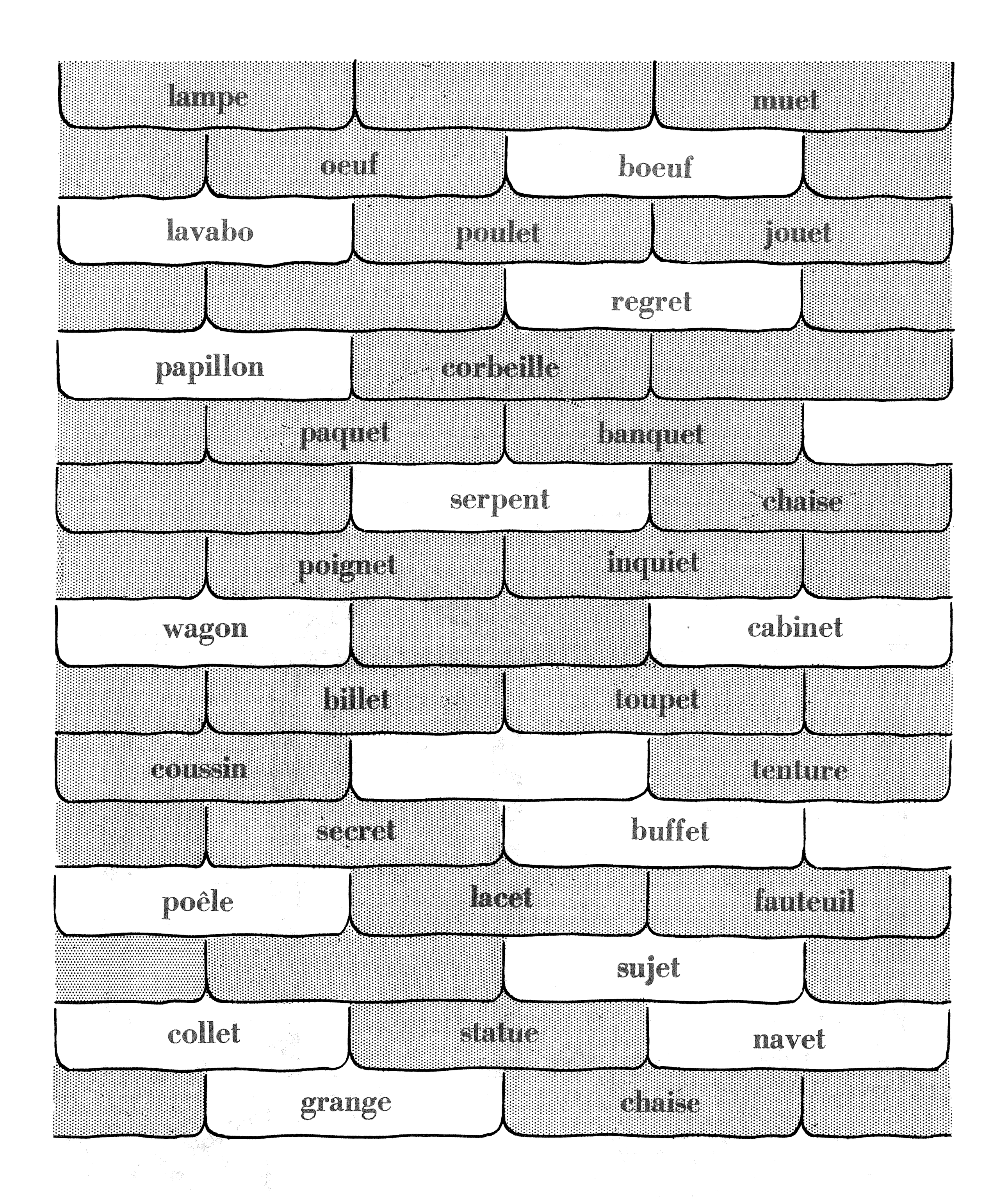
Quel sport représente chaque dessin?

Mots terminés par et

MON CHALET

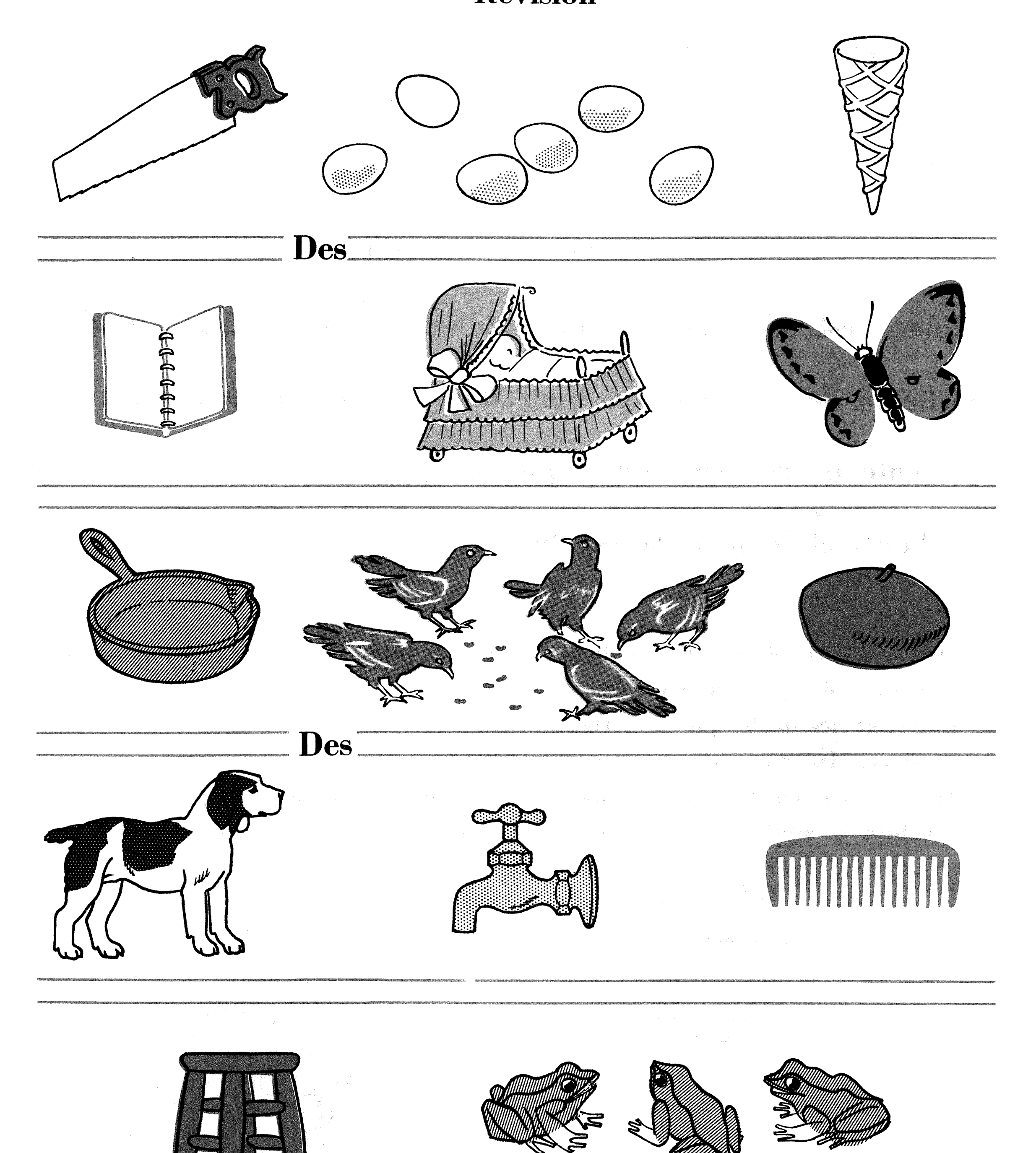


Quelles sont ces fleurs dont le nom se termine par « et » ? (Voir directives, page 22)



Choisissez sur ces bardeaux les mots qui se terminent par « et ». Écrivez-les sur les bardeaux du chalet de la page 21 afin de terminer sa construction.

Revision



Écrivez ce que représente chaque dessin. Attention : lorsqu'il y a plusieurs objets ou animaux, n'oubliez pas d'ajouter la lettre « s » à la fin du mot.

Devoir

Concours de grammaire

Alberte est allée cueillir du muguet. Elle a déjà rempli sa corbeille de ces délicates fleurettes. Comme sa maman sera contente de recevoir un si joli bouquet! Elle le mettra dans un bocal et le placera sur le buffet.

1- Quelle est la phrase qui contient le plus de mots? Faites une croix au-dessous du premier mot de cette phrase.
2- Encerclez les mots qui se terminent par "et".
3- Soulignez les noms de personnes.
4- Séparez par un trait les syllabes du mot qui en contient le plus.
5- Combien y a-t-il de mots d'action? Écrivez-en le nombre dans ce carré. ☐

Phraséologie

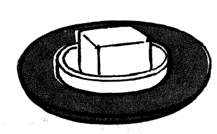
Composez une phrase correspondant au dessin.

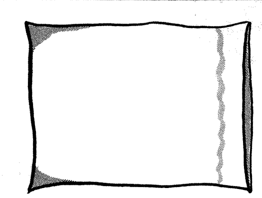
25e leçon **Mots terminés par er**



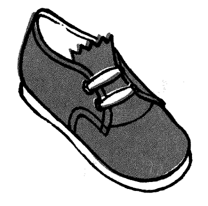
A l'intérieur de mon chalet, je vois:

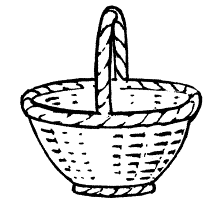
- un ____________
- un ____________
- un ____________

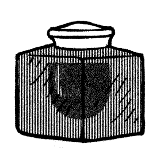
















Écrivez ce que représente chaque dessin.

Dimanche est le ____________ jour de la semaine.

Décembre est le ____________ mois de l'année.

Complétez les phrases.

Le jardinier



Le ______________________ arrose les arbres fruitiers.

____

Le ______________________ nous donne les pommes.

Le ______________________ les prunes.

Le ______________________ les poires.

Le ______________________ les cerises.

Le ______________________ les fraises.

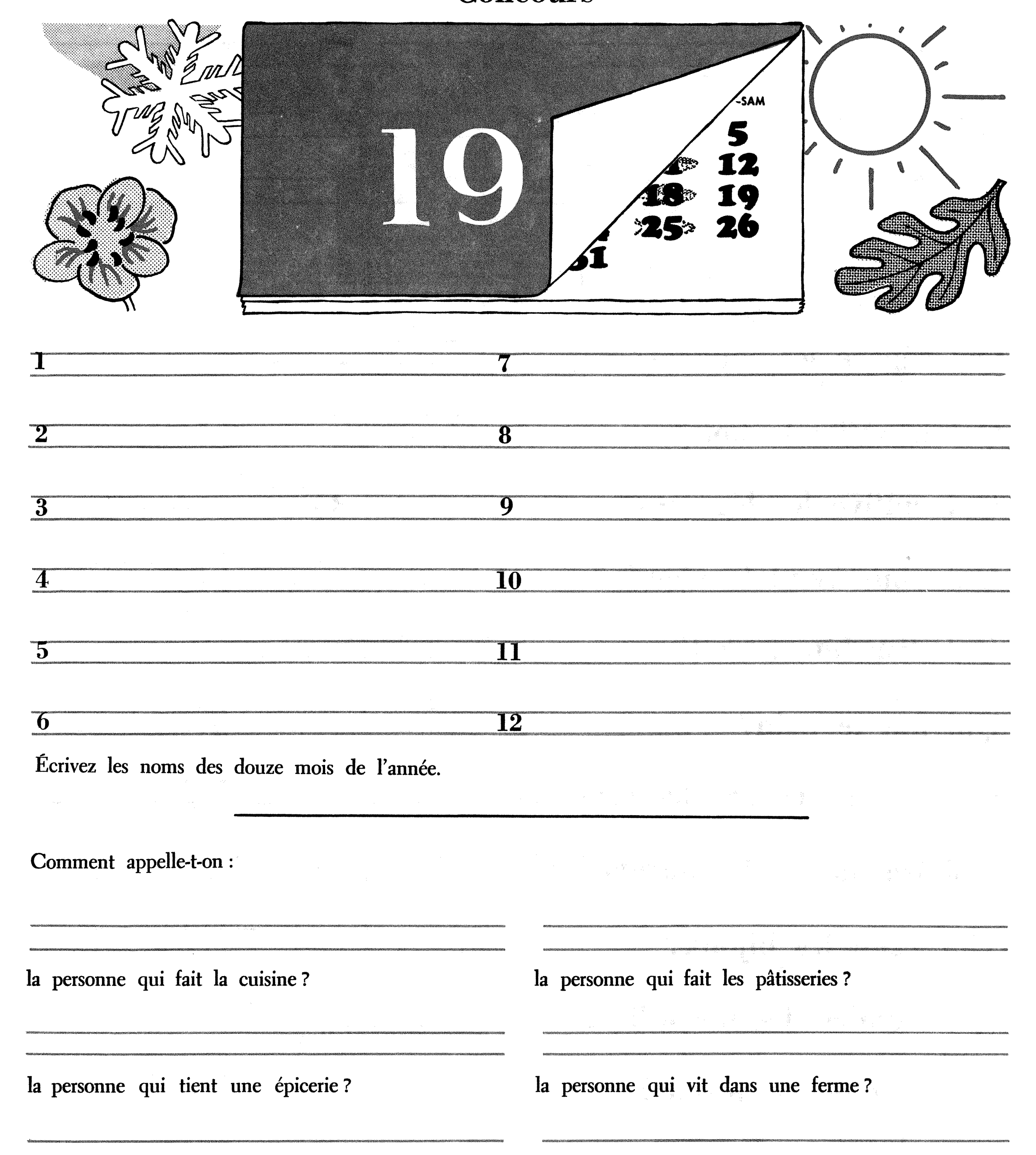
Le ______________________ les framboises.

Le ______________________ les groseilles.

Le ______________________ les mûres.

Complétez les phrases par des noms d'arbres fruitiers.
Encerclez les lettres qui terminent ces noms.

Concours



1 ____________________ 7 ____________________

2 ____________________ 8 ____________________

3 ____________________ 9 ____________________

4 ____________________ 10 ____________________

5 ____________________ 11 ____________________

6 ____________________ 12 ____________________

Écrivez les noms des douze mois de l'année.

Comment appelle-t-on :

la personne qui fait la cuisine ?

la personne qui fait les pâtisseries ?

la personne qui tient une épicerie ?

la personne qui vit dans une ferme ?

l'enfant qui va à l'école ?

la personne qui prend soin des malades ?

le bol où l'on fait la salade ?

la partie d'une chaise contre laquelle s'appuie le dos ?

Devoir

Qui ?

Qui répare les souliers?

Qui travaille le bois?

Qui cultive les légumes?

Qui nous vend la viande?

Qui distribue le lait?

Qui fait le pain?

Qui fait ou répare les serrures?

Qui travaille à la journée?

Qui vend les bijoux?

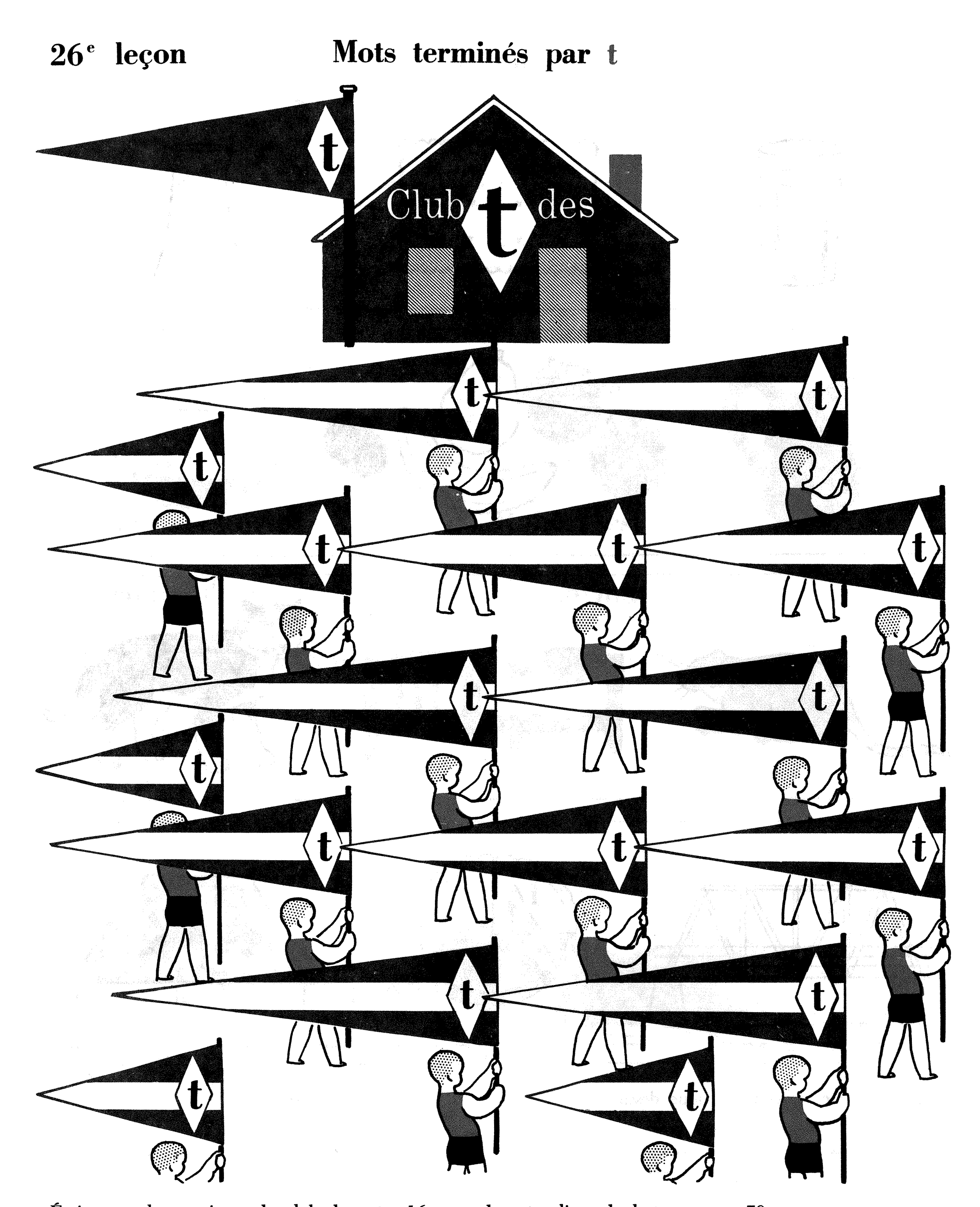
Qui combat les incendies?

Qui fait de la brique?

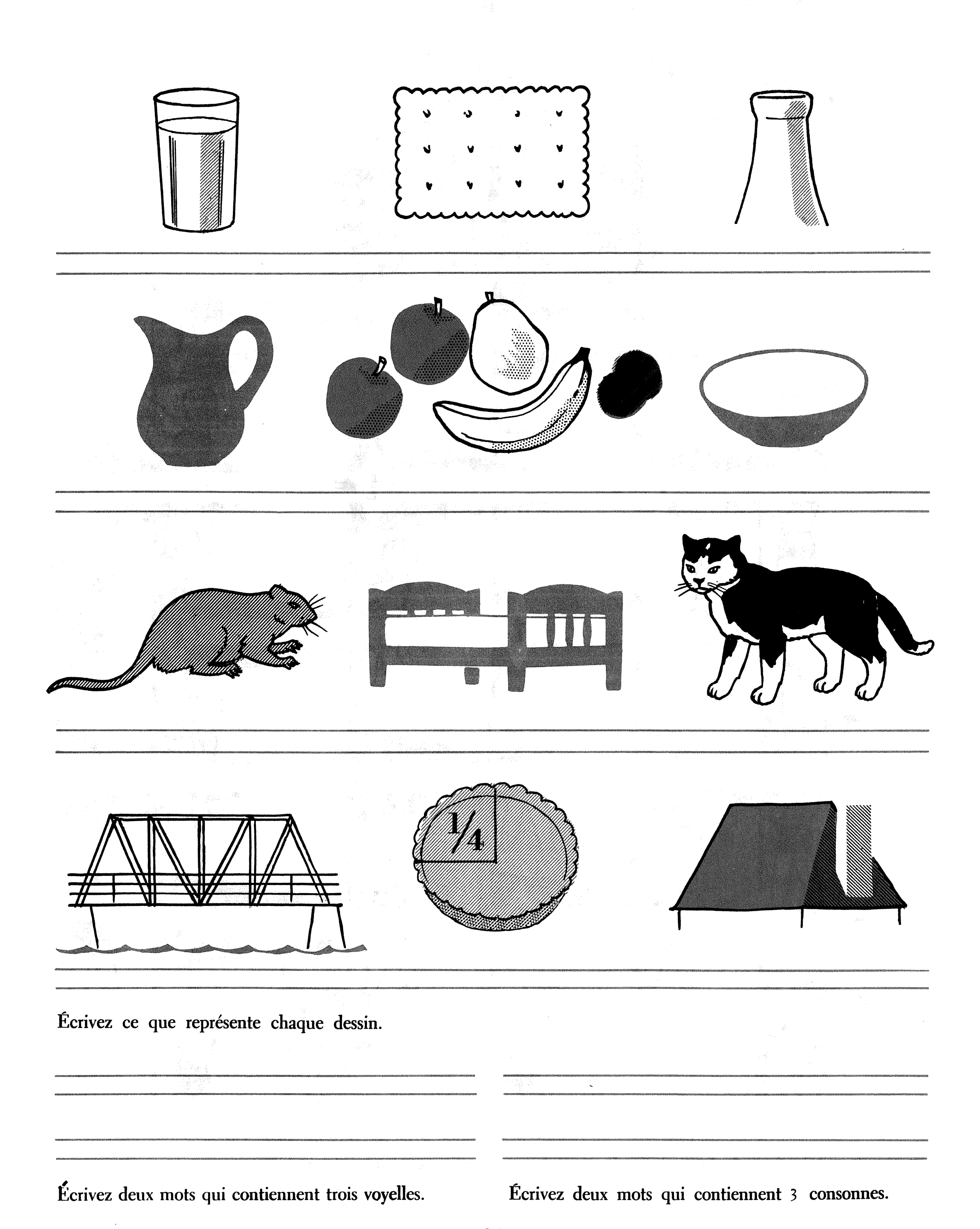
Qui teint le tissu?

Répondez aux questions en essayant de ne pas vous servir de votre livre de lecture. Vous remarquerez que la plupart des noms de métiers se terminent par « er » ou « ier ».

26ᵉ leçon — Mots terminés par t



Écrivez sur les enseignes du club des « t » 16 mots de votre livre de lecture, page 78. Eux seuls ont le droit de faire partie de ce club parce qu'ils se terminent par « t ».



Écrivez ce que représente chaque dessin.

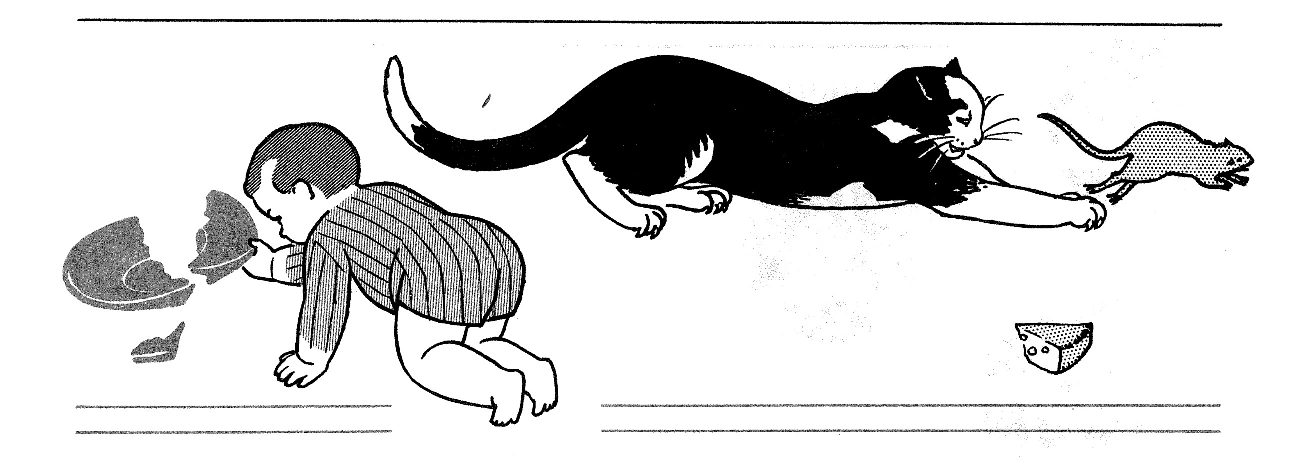
Écrivez deux mots qui contiennent trois voyelles.

Écrivez deux mots qui contiennent 3 consonnes.

Devoir

Une plante verte	Un arbre
Une passerelle étroite	Un pont
Roberte est forte	Robert est
Une route droite	Un chemin
Cette fille est distraite	Ce garçon est
Une pomme confite	Un fruit

Écrivez le même mot de qualité, mais au masculin.



Quel objet bébé a-t-il cassé ? Quel est le nom de l'animal qui cherche à attraper la souris ?

27ᵉ leçon

Mots terminés par s

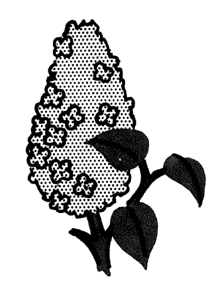
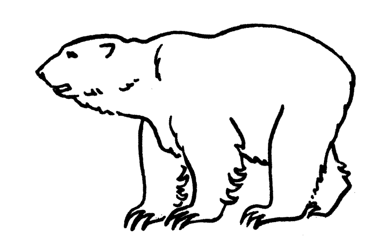
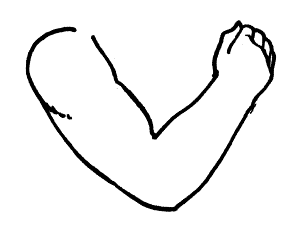
paradis	vernis	tiers	chassis
frais	succès	petit	esprit
dessert	chocolat	bas	toit
gros	palais	corps	grenier
depuis	automne	hiver	printemps

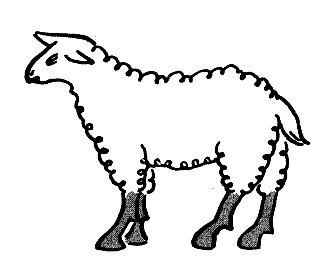
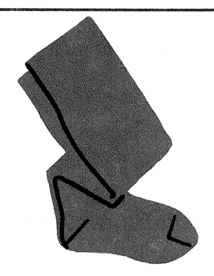
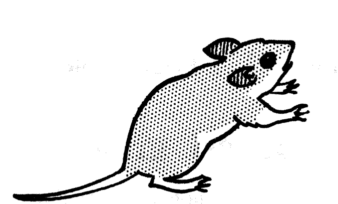
Choisissez parmi ces mots ceux que vous pouvez écrire dans le joli « S » parce qu'ils se terminent par « s ».

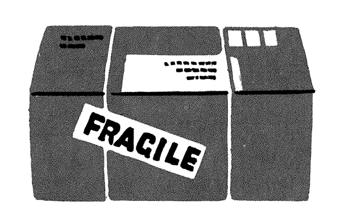


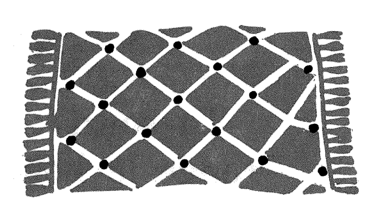
Ce fruit est séparé de trois manières différentes. Écrivez le nom de chacune de ces parties. Encerclez les deux morceaux qui sont les plus gros.

Concours



Écrivez ce que représente chaque dessin.

La____________________ est un animal rongeur.

La____________________ est la femelle du mouton.

Le____________________ sert à tracer des cercles.

L'____________________ est un fruit.

Le____________________ sert à couvrir la jambe.

Complétez les phrases et soulignez les noms d'animaux.

Devoir

La pelouse rase. Le gazon

Une mauvaise route. Un chemin.

Louise et Françoise.

Ma robe est grise. Mon manteau est

Écrivez les mêmes mots au masculin.

Concours de grammaire

La souris ronge le bois.

Quel est le mot d'action ?

Quel est l'animal qui fait cette action ?

Que ronge la souris ?

De quel animal la souris a-t-elle le plus peur ?

Écrivez deux mots qui se terminent toujours par « s ».

Le petit Georges

Phraséologie

Répondez par une phrase complète.

Quel âge Georges aura-t-il demain ?

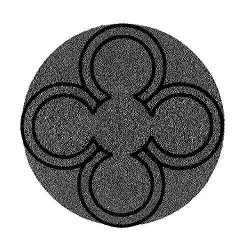
Qui maman invitera-t-elle à la fête ?

Quel cadeau papa apportera-t-il ?

Enumérez ce qui composera le goûter en commençant par ce que vous aimez le plus.

Composez une phrase avec le mot « bougie ».

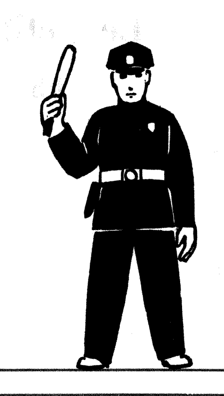
28e leçon



agent

argent

ciment



ornement

régiment

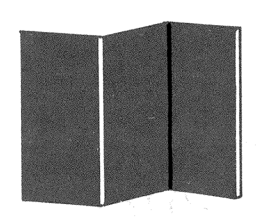
appartement

100

cent

monument

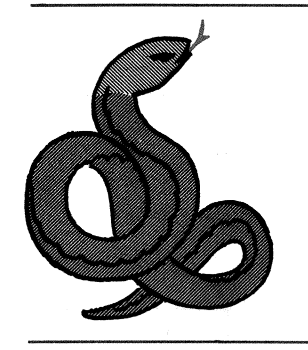
entêtement



paravent

soubassement

enterrement



serpent

souvent

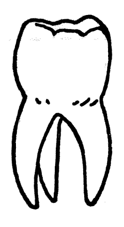
testament



absent

compliment

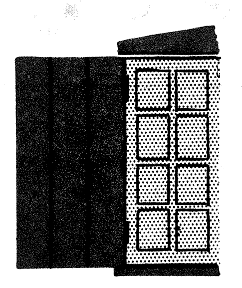
vêtement



mouvement

moment

dent



couvent

contrevent

autrement

Choisissez les mots suggérés par les dessins.

Devoir

Une fille lente. Un garçon

Ma tante est patiente. Mon oncle est

L'écolière négligente. L'écolier

Écrivez au masculin le même mot de qualité.

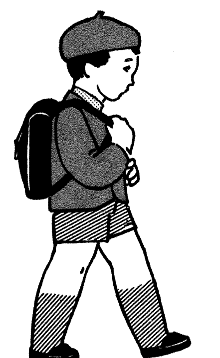
Phraséologie

Faites une phrase complète avec les mots suivants :

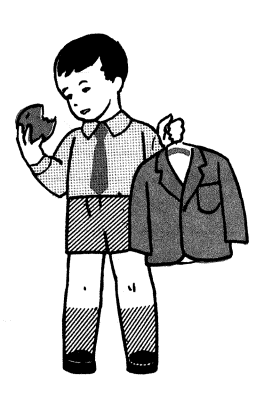
accident - imprudent

Vous connaissez un grand fleuve ? Écrivez son nom.

Imitons Clément



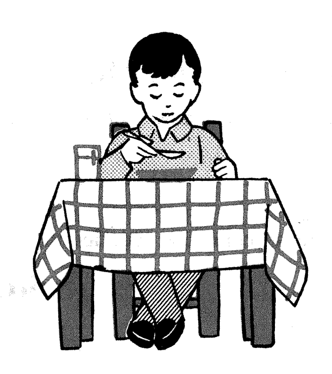
Il traverse la rue prudemment afin de ne pas avoir d' . . . .



Il a soin de ses . . . . .



Il fait ses devoirs . . . . .



Il mange . . . . .



S'il rencontre une personne qu'il connaît, il salue . . .



Le soir, il s'endort paisiblement, il est . . . . .

Complétez chaque phrase en vous servant d'un mot qui se termine par « ent ».

Dictée - Concours

Laurent est attentif en classe, il répond poliment lorsqu'on l'interroge. Le soir, il est content de sa journée.

Combien de phrases venez-vous de lire ? ☐

De qui parle-t-on dans ces phrases ? Encerclez la majuscule.

Comment est Laurent en classe ?

Comment répond-il lorsqu'on l'interroge ?

Le soir, Laurent est-il content ou fâché ?

J'aime bien mes bons

Complétez la phrase au moyen du dessin. Soulignez le nom de personne.

Mots de qualité



Laurence aime ses parents. Pour leur faire plaisir, elle est polie, sage et travailleuse.

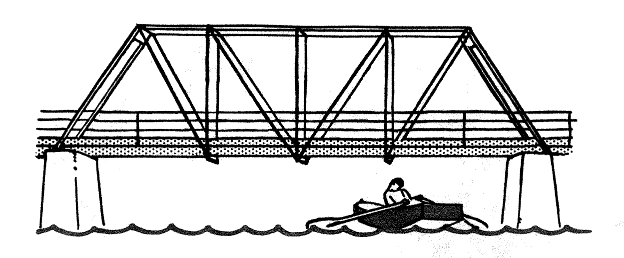
Soulignez les mots de qualité.

Julien est parfois taquin avec le mignon petit chat.

Soulignez les mots de qualité.

Georges porte un chandail rouge et blanc.

Soulignez les mots de qualité.



Le pont est long, large et solide.

Soulignez les mots de qualité.

Le tableau est ______________________________.

Mon voisin est______________________________.

Ma grand-mère est___________________________.

Terminez chacune de ces phrases par un mot de qualité.

29[e] leçon — Mots terminés par and

Rolande est intelligente. ________________ est intelligent.

Fernande est lente. ________________ est lent.

Armande est absente. ________________ est absent.

Complétez ces phrases avec un nom de garçon.

Luce est gourmande. Luc est ________________

Ma soeur est grande. Mon frère est ________________

Complétez chaque phrase avec le mot de qualité, mais en le mettant au masculin.

Grammaire

La maison est ________________

La pelouse est ________________

Il y a deux ________________s arbres devant la maison.

Complétez ces phrases en ajoutant un mot de qualité.

Complétez les phrases avec un mot d'action.

Papa ________________ la maison en de jolies couleurs.

Il ________________ le gazon fréquemment.

Il ________________ la pelouse.

Il ________________ des fleurs dans le parterre.

Mots terminés par ant

Monique est au ______________________

Louis écoute le ______________ de l'oiseau.

L'anecdote amusante.	Le récit ______________
Une fillette charmante.	Un enfant ______________
Ma soeur est souriante.	Mon frère est ______________
Une revue intéressante.	Un livre ______________
Ma cousine est savante.	Mon cousin est ______________

Complétez la phrase avec le mot de qualité, mais en le mettant au masculin.

Comment est le récit? ______________________

Comment est l'enfant? ______________________

Comment est mon frère? ______________________

Comment est le livre? ______________________

Comment est mon cousin? ______________________

Répondez aux questions ci-dessus.

Devoir

Pour acheter des bonbons, j'irai:

chez le boucher

au restaurant

chez le cordonnier

Pour faire plaisir à maman, je serai:

gourmand

méchant

obéissant

Un garçon qui ne sait rien est:

un savant

un ignorant

un égoïste

Pour tenir mes mains au chaud, je mettrai:

un chapeau

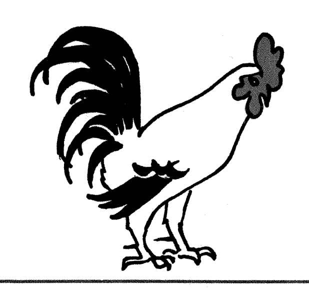
des gants

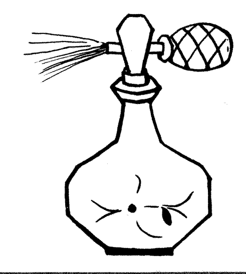
des bas

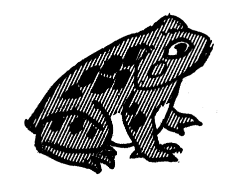
Choisissez la bonne réponse.

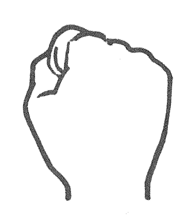


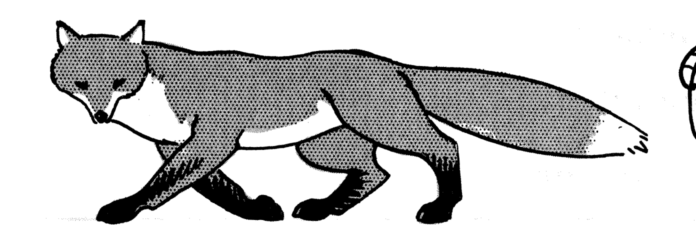
30e leçon — Terminaisons diverses

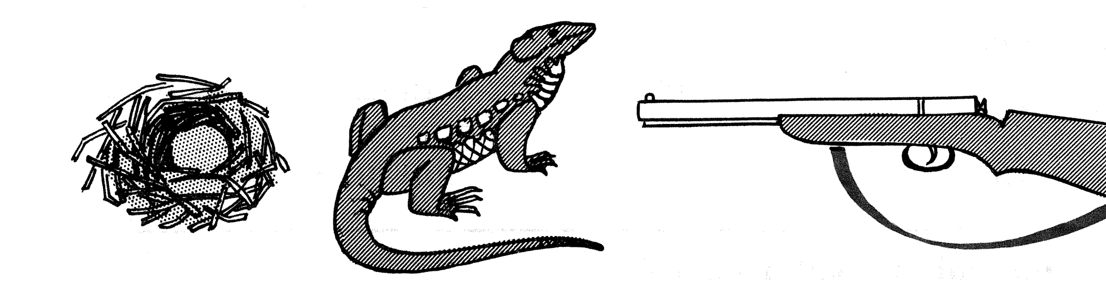




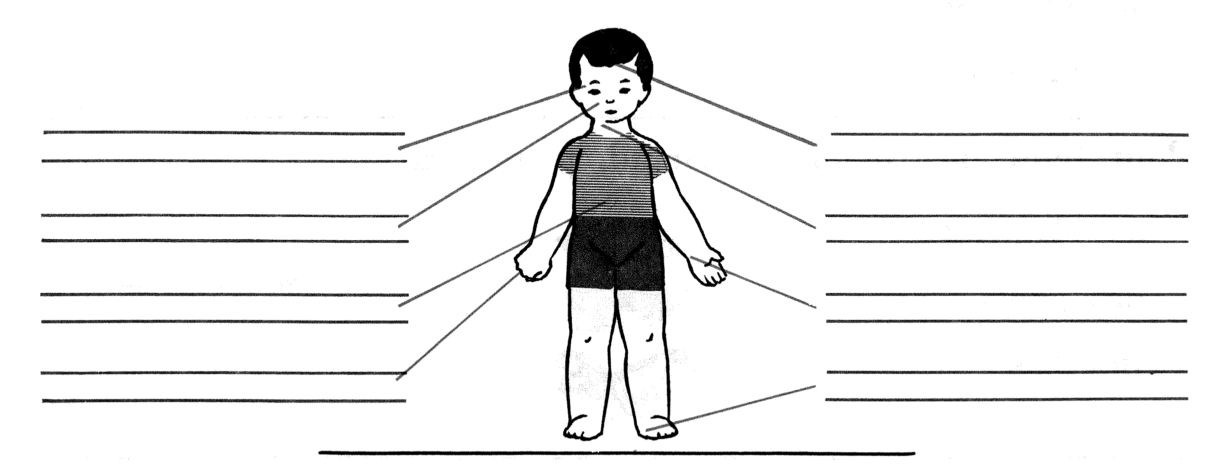








Écrivez ce que représente chaque dessin.



Écrivez le nom des différentes parties du corps indiquées par les flèches.

Dictée de concours

Revision

Écrivez ce que représente chaque dessin. Soulignez les mots de six lettres.

Terminaisons diverses

plafond

gland

lézard

banc

sirop

nid

lard

crapaud

trop

Écrivez sur les boules la lettre qui termine chaque mot.

bordure

chaude

regarder

sanguin

draperie

coupure

fondation

parfumé

renardière

rangée

coquerico

fusiller

sourciller

blanche

tronçon

bavarde

droite

Formez un **mot plus** court avec chacun des mots ci-dessus.

Devoir

Ta robe est chaude — Ton tricot est

Ma tante est patiente — Mon oncle est

Sa boîte est lourde — Son colis est

La rivière est profonde — Le fleuve est

Complétez ces phrases en ajoutant le même mot de qualité, mais en le mettant au masculin.

Grammaire

Trouvez et écrivez 2 mots de 1 syllabe.

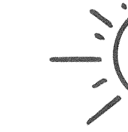
Trouvez et écrivez 2 mots de 2 syllabes.

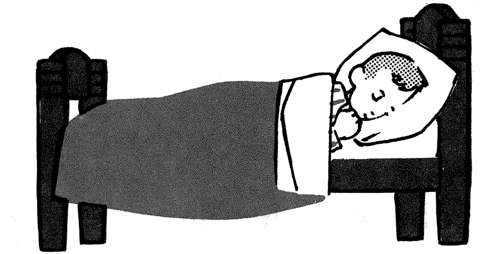
Trouvez et écrivez 2 mots de 3 syllabes.

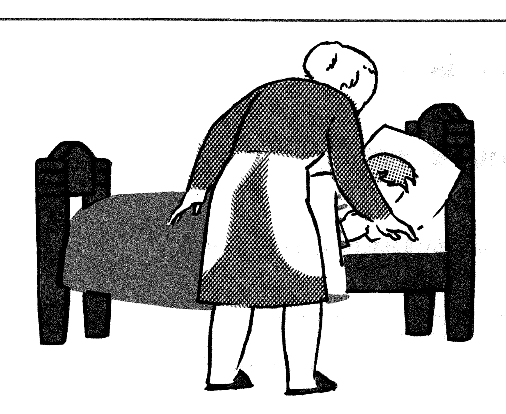
La paresse de Paul

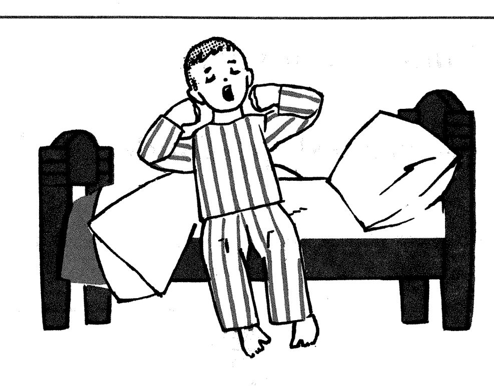
Phraséologie







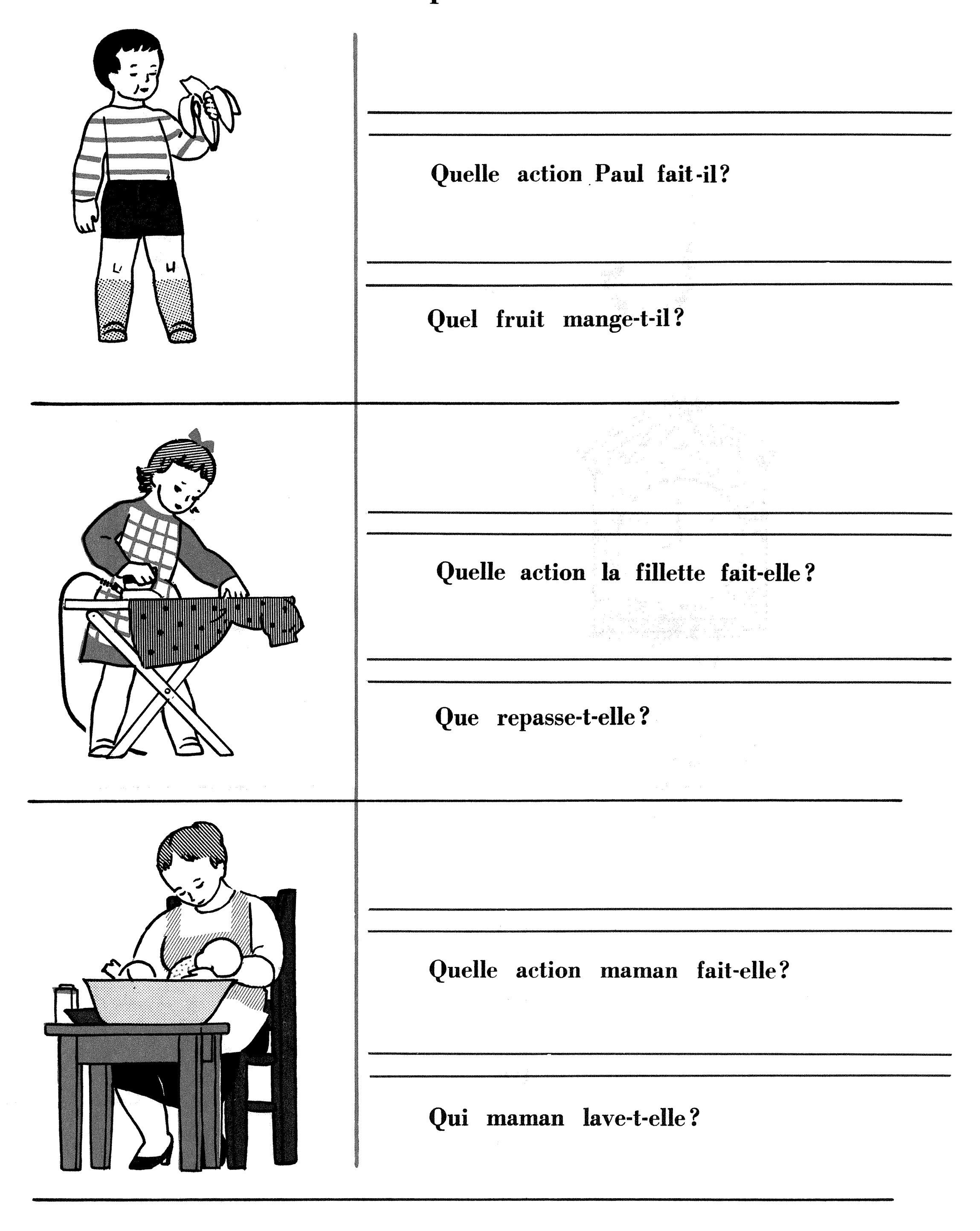






Écrivez une petite phrase qui expliquerait chaque dessin.

Le présent



Quelle action Paul fait-il?

Quel fruit mange-t-il?

Quelle action la fillette fait-elle?

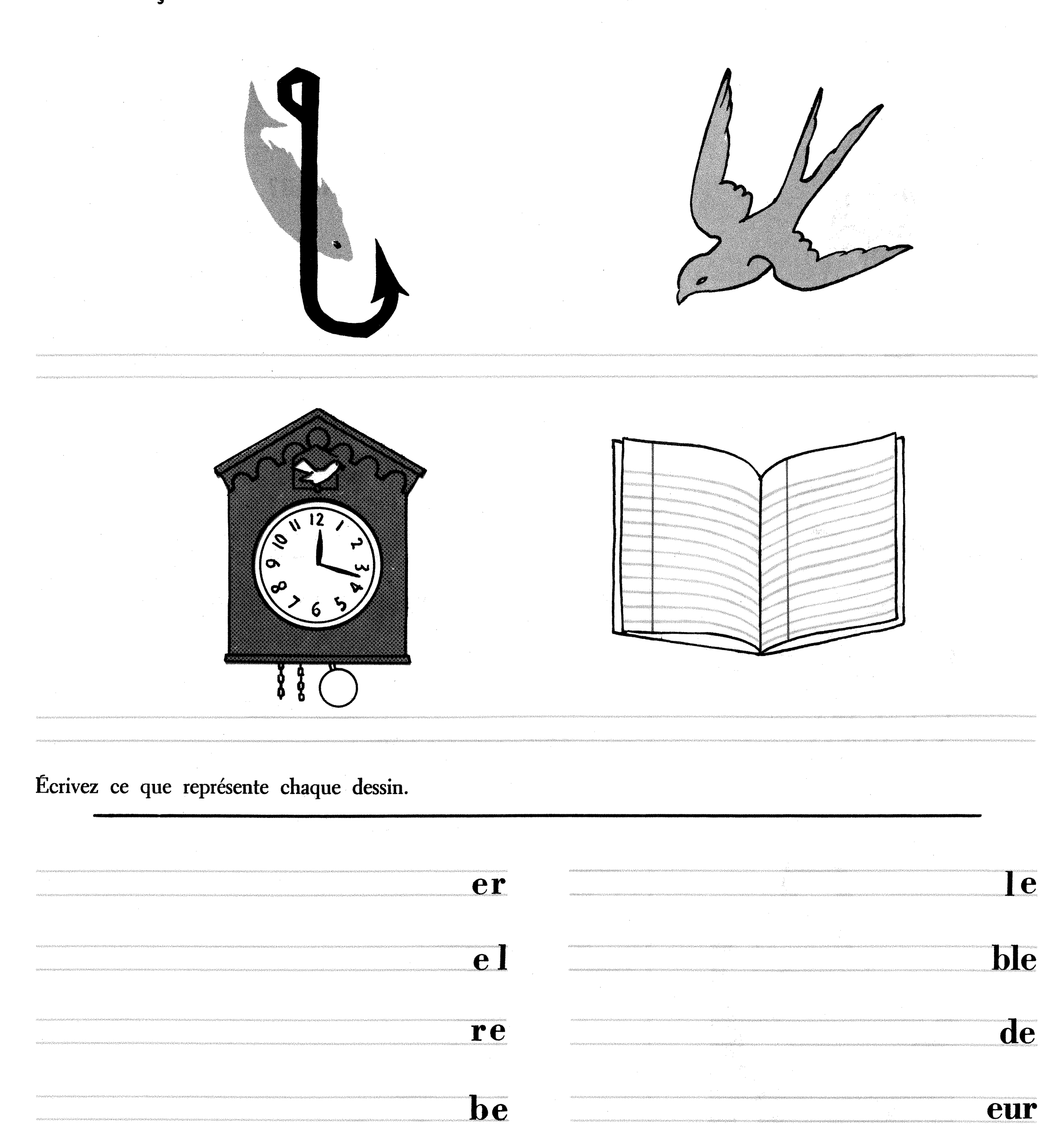
Que repasse-t-elle?

Quelle action maman fait-elle?

Qui maman lave-t-elle?

Écrivez une action que vous faites présentement.

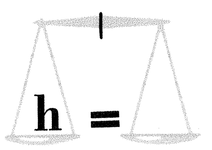
31e leçon H - lettre nulle



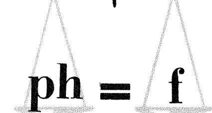
Écrivez ce que représente chaque dessin.

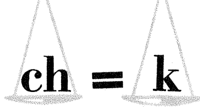
er	le
el	ble
re	de
be	eur
le	ne

A l'aide de votre livre de lecture, trouvez 10 mots se terminant par les lettres imprimées à la fin de chaque ligne.

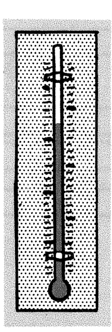
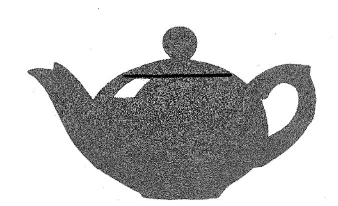




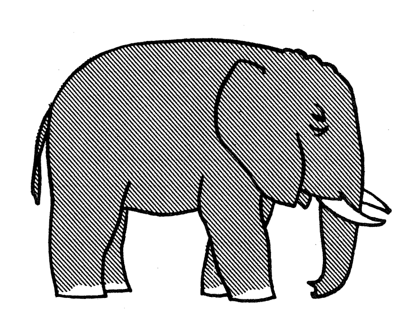




th = t

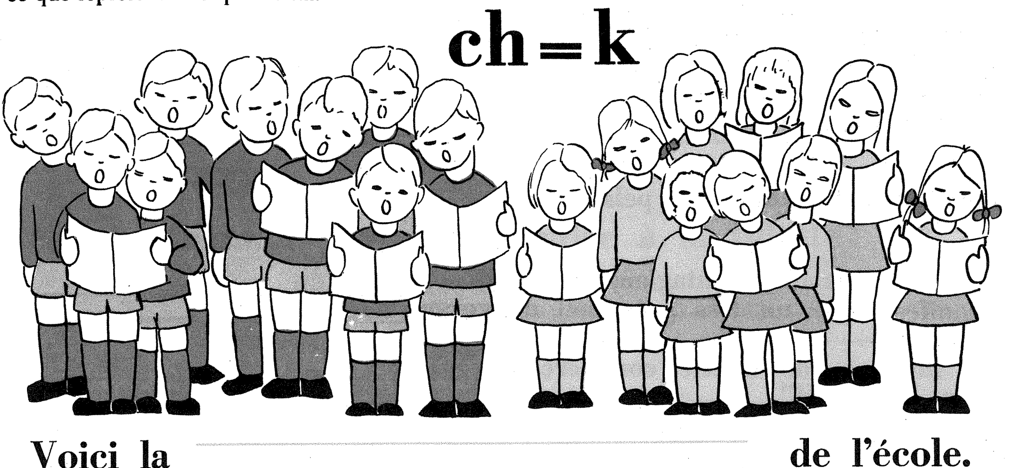



ph = f




Écrivez ce que représente chaque dessin.

ch = k



Voici la ______________________ de l'école.

Complétez la phrase au moyen du dessin.

Devoir

Nommez - Écrivez

Comment appelez-vous:

l'endroit où se retirent les voyageurs? ______

l'endroit où l'on soigne les malades? ______

l'endroit où l'on vend des remèdes? ______

l'endroit où l'on donne des spectacles? ______

un enfant qui n'a ni père ni mère? ______

la manière d'écrire les mots correctement? ______

Que mettez-vous dans la théière? ______

Nommez un oiseau de passage aux ailes fines et longues. ______

Nommez un petit animal à pelage blanc. ______

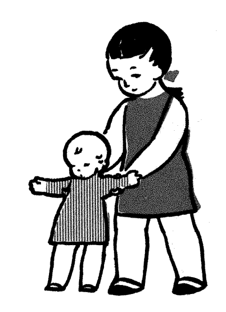
Nommez une maladie contagieuse qui se manifeste par un très gros mal de gorge. ______

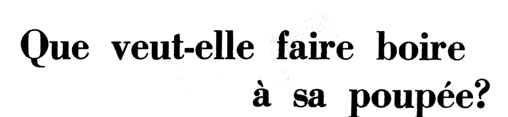
Écrivez un nom de fillette commençant par la lettre "H". ______

Petite rédaction par l'image

Que fait Thérèse?







Que veut-elle faire boire à sa poupée?



Que demande-t-elle à sa maman?



Qu'est-ce que maman fera comprendre à la fillette?

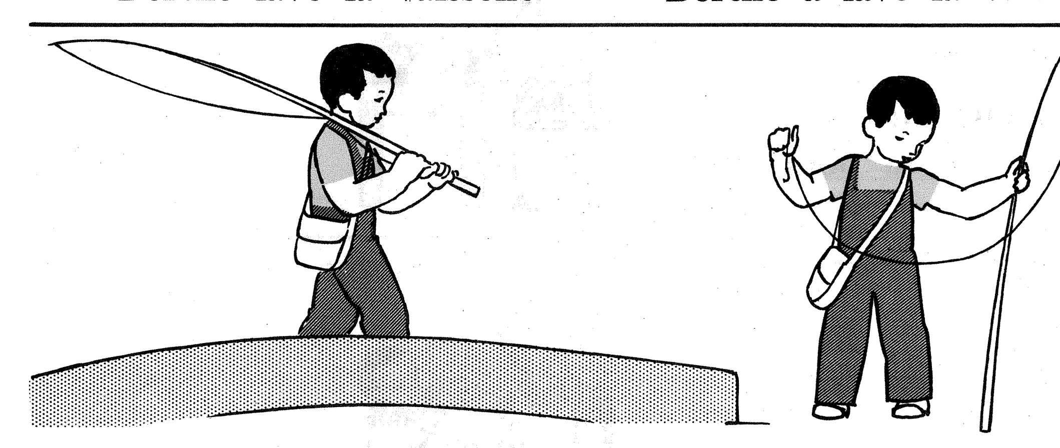


Présent **Passé**



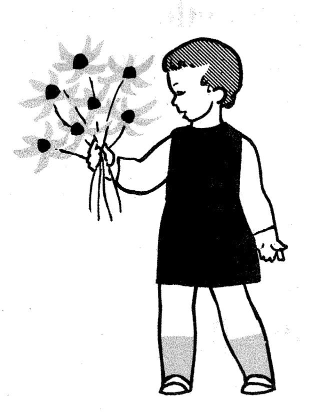


Berthe lave la vaisselle **Berthe a lavé la vaisselle**



Henri passe sur le pont **Henri a passé sur le pont**



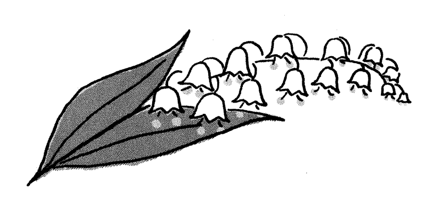


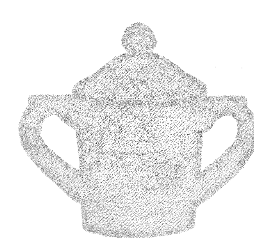
Thérèse cueille un bouquet **Thérèse a cueilli un bouquet**

Soulignez le mot qui indique une action qui se fait présentement (présent). Faites une croix à côté du mot qui indique une action qui a été faite (passé).

Regardez — Nommez — Écrivez





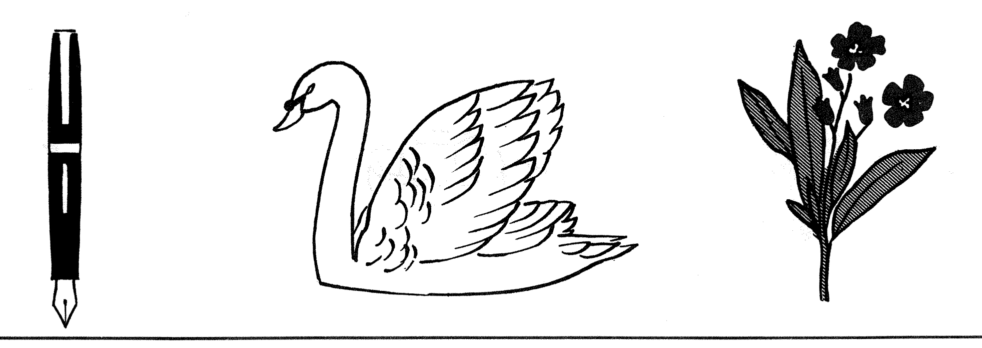


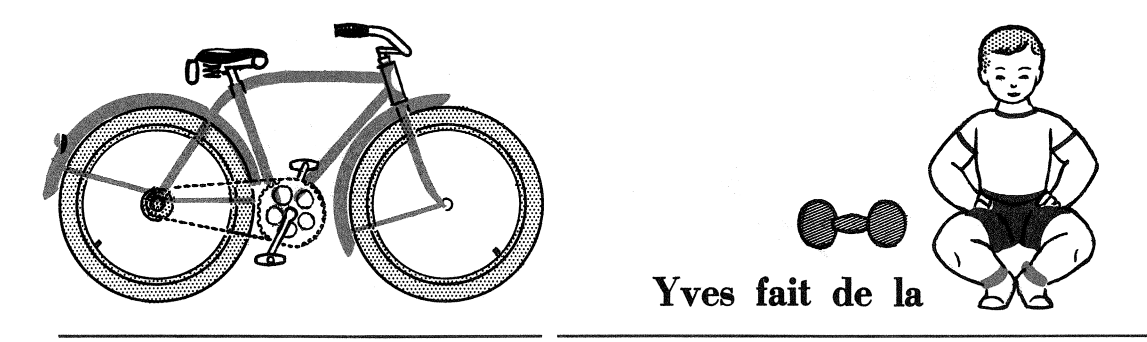
Écrivez ce que représente chaque dessin. Soulignez les mots où il y a 2 voyelles à côté l'une de l'autre.

32e leçon y = i



(Voir Guide du maître, p. 213)





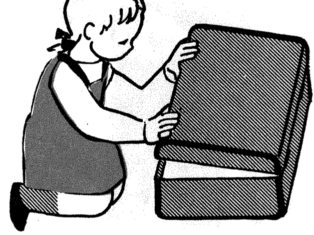
Yves fait de la

Écrivez ce que représente chaque dessin. Soulignez la lettre qui se prononce comme « i ».

y = i i

(Voir Guide du maître, p. 214) **i i y**

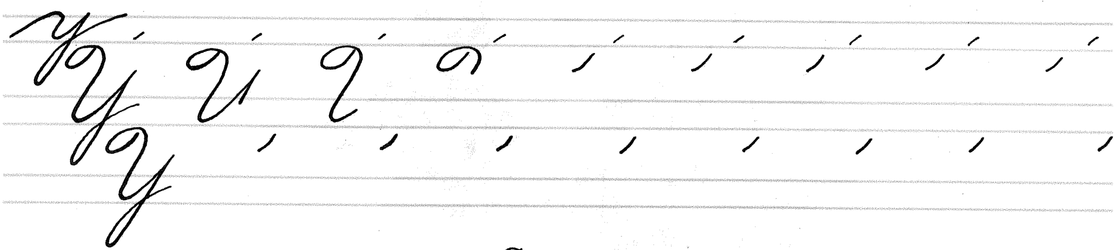
Les ______ du soleil



______ partira en ______

Écrivez ce que représente chaque dessin. Pour compléter la dernière phrase, écrivez le nom de la petite fille et ce qu'elle fera.

Devoir



Concours

1- Je peux écrire avec un

ou avec un

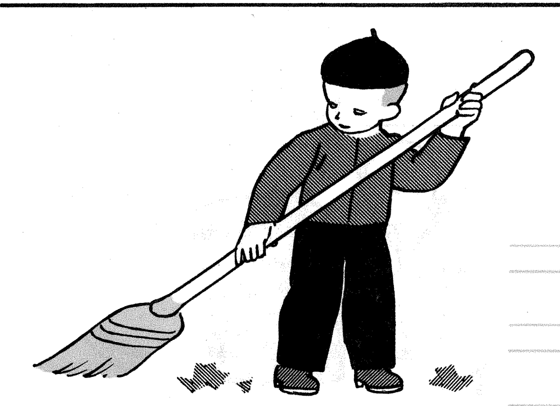
2- Dans un gymnase je fais de la

3- Un enfant qui n'est pas franc est

4- Un groupe de lettres que l'on prononce en une seule émission de voix est une

5- Un homme qui voyage très souvent est un

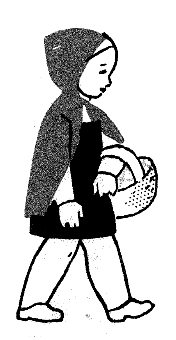
6- Une personne qui ne voit nettement que les objets rapprochés est



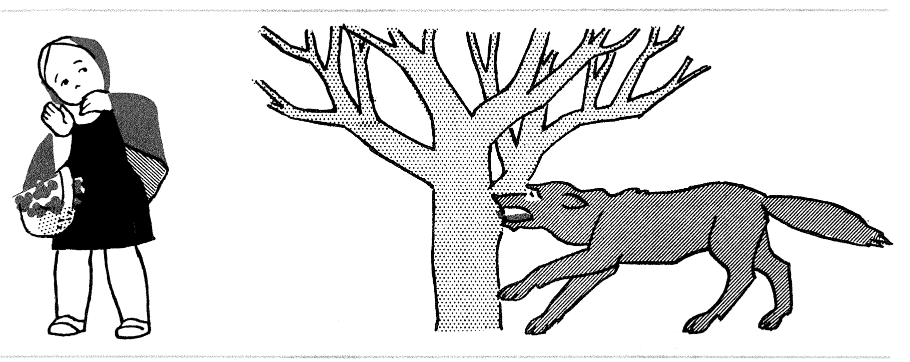
Quel est le nom du petit garçon ?
Quelle action fait-il ?
Est-ce une action présente ou passée ?

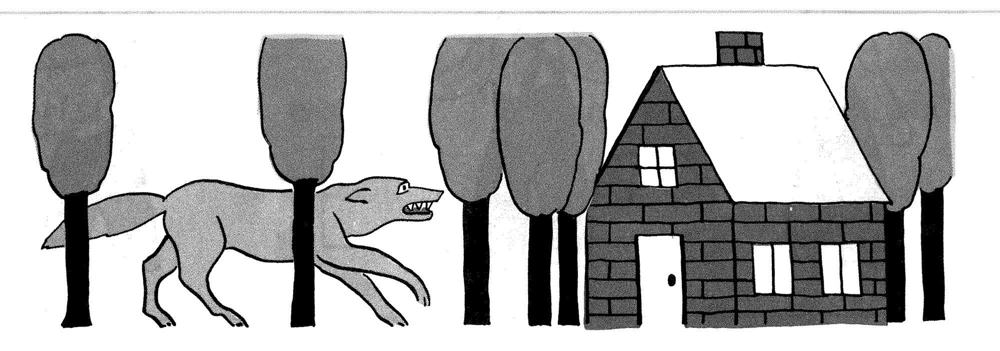
Chaperon Rouge

Phraséologie



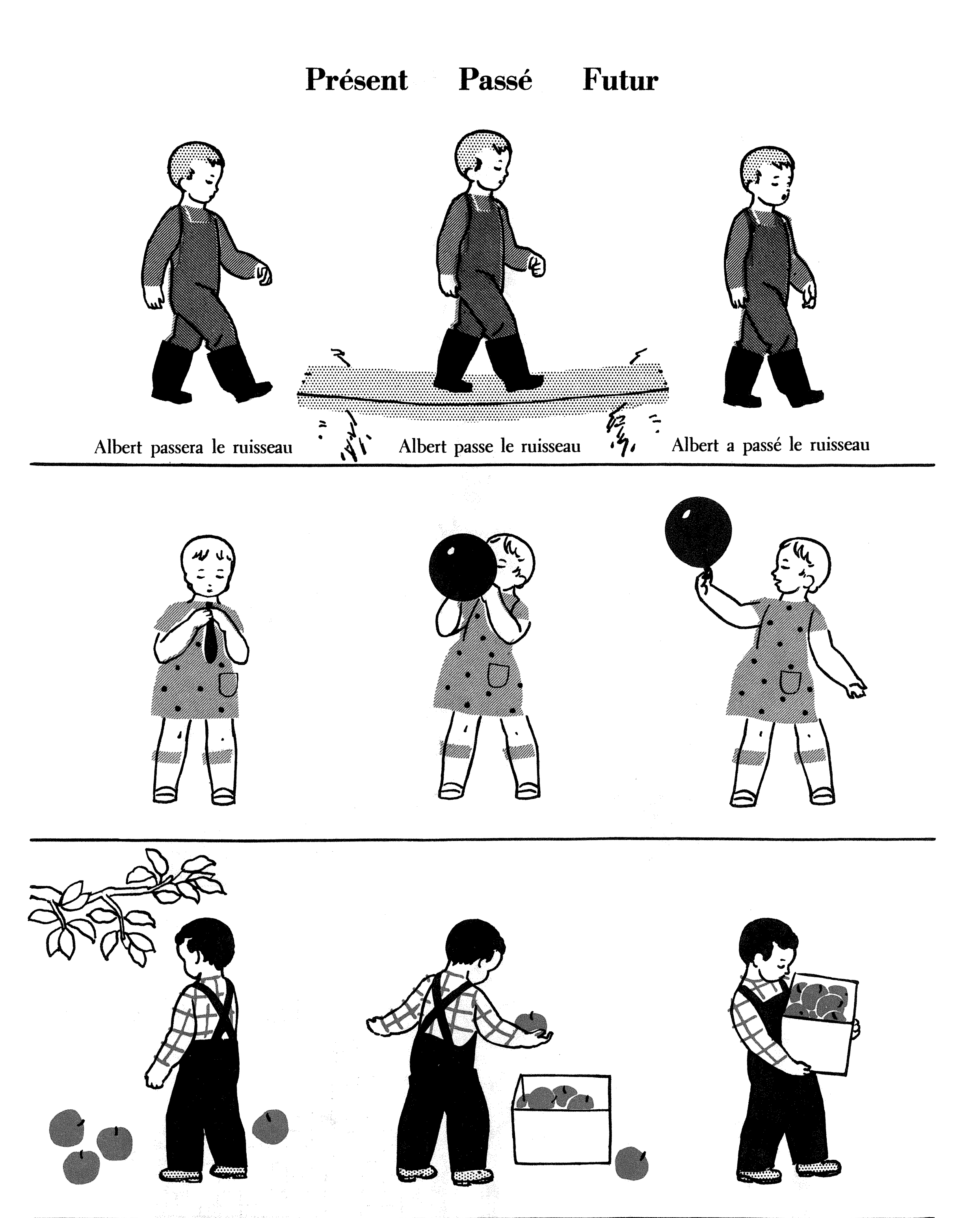






Écrivez une phrase qui explique chaque dessin.

Présent   Passé   Futur



Écrivez à côté de chaque dessin les chiffres 1-2-3, suivant qu'il s'agit du PRÉSENT (1), du PASSÉ (2) ou du FUTUR (3).

Dictée

(Voir Guide du maître, p. 214)

y y i i

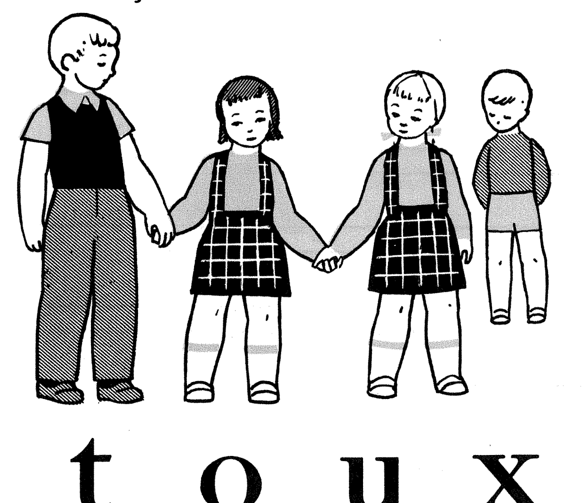
voyage	**syllabe**	**rayon**	**myosotis**
martyr	**essuyé**	**moyen**	**hypocrite**
myope	**noyade**	**joyeuse**	**dynamite**
cygne	**boyau**	**stylo**	**crayon**

Écrivez le chiffre 1 à côté du mot où la lettre « y » se prononce comme un « i », et le chiffre 2 à côté du mot où la lettre « y » prend la place de deux « i ».



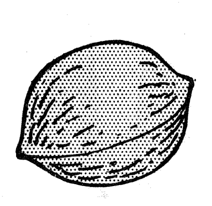
33e leçon

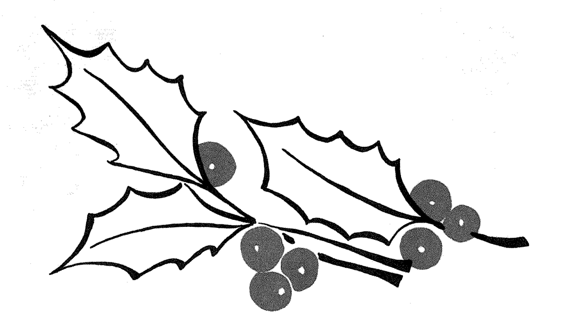
x



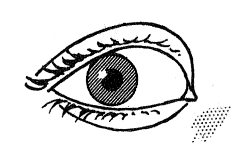
t o u x | p r i x

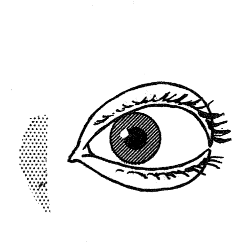
(Voir Guide du maître, p. 217)

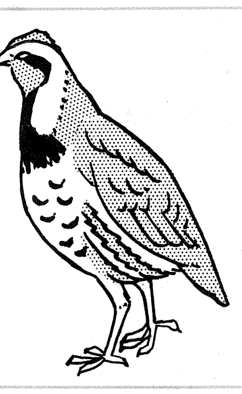




2







Écrivez ce que représente chaque dessin. Soulignez la lettre qui ne se prononce pas.

Devoir

voix	**excursion**	**extérieur**	**vieux**
explication	**dixième.**	**sixième**	**excuse**
paix	**saindoux**	**excellence**	**noix**

x nul **x = c-s**

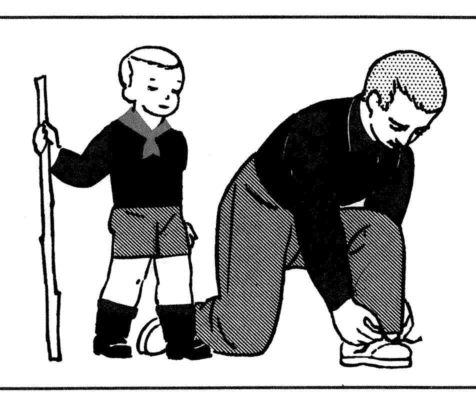
x = z

Écrivez à l'endroit approprié les mots qui renferment la lettre « x » se prononçant tel qu'indiqué.

Dictée de concours

Le bon écolier

Phraséologie



Écrivez une petite phrase d'après chaque dessin. Encerclez ce que vous mettez à la fin de chaque phrase.



Centre de Psychologie et de Pédagogie